

Принят:
на заседании
педагогического совета №4

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №49 «Родничок»
В.Н.Смирнова



*Журнал учета хода и содержания
образовательного процесса
образовательной области «Физическое развитие»
групп 5,6,7 – го года жизни*



СОДЕРЖАНИЕ

1. Инструкция по ведению «Журнал учета хода и содержания образовательного процесса образовательной области «Физическое развитие» (плавание) групп»	
2. Календарно – тематическое планирование	
3. Дети 4 - 5 лет (средняя группа)	
Индивидуальная работа	
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	
4. Дети 5 - 6 лет (старшая группа)	
Индивидуальная работа	
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	
5. Дети 6 - 7 лет (подготовительная группа)	
Индивидуальная работа	
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	
6. Лист контроля	



Утверждена:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №49 «Родничок»
В.Н.Смирнова

Инструкция по ведению
«Журнала учета хода и содержания образовательного процесса образовательной области
«Физическое развитие» (плавание) групп»
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция разработана МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 49 «Родничок» на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26, приказа от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы и для наглядного подведения итогов разработан «Журнал учета хода и содержания образовательного процесса группы», предусматривающий ежедневное заполнение педагогами результатов проведенной непосредственно образовательной деятельности (занятий) в соответствии с установленными условными обозначениями.

1.2. Настоящая инструкция утверждается в целях организации непосредственно образовательной деятельности каждого педагога и ДОУ в целом, как система и последовательность мероприятий, направленных на выполнение определенных конкретных целей и задач.

1.3. «Журнала учета хода и содержания образовательного процесса образовательной области «Физическое развитие» (плавание) групп» (далее по тексту – журнал) - нормативный документ, утверждённый приказом заведующего, прошит, пронумерован, имеющий номенклатурный номер. В качестве ведения журнала рассматривается деятельность педагога, как заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность, осуществление реализации программы и сроки заполнения журнала. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой.

1.4. Каждый педагог ДОУ обязуется осуществлять ведение журнала по реализации образовательной деятельности систематично, планомерно.

2. Требования к ведению «Журнала учета хода и содержания образовательного процесса группы»

2.1. Журнал заполняется на каждый месяц учебного года, с учётом реализации перспективно – тематического планирования в ДОУ.

Разделы журнала:

1. Содержание.
2. Инструкция по ведению журнала.
3. Условные обозначения.
4. Тематическое планирование.
5. Индивидуальная работа.
6. Индивидуальная работа с детьми не посетившими НОД
7. Лист контроля.

2.2. Требования к ведению журнала:

2.2.1. Журнал оформляется в виде таблицы, которая состоит:

- номер по порядку;
- фамилия и имя ребёнка записывается при помощи кода (например, инициалы Ф.И.) с целью защиты персональных данных воспитанников;5
- месяца (даты).

2.2.2. Воспитанник, не усвоивший тему образовательной деятельности, отмечается в журнале условным обозначением «Х», а если усвоил материал – клетка остаётся пустой, «Ч» частично усвоил материал. В случае болезни – «Б», пропуски по неуважительной причине – «Н», отпуск – «О»

2.2.3. «Блок итог за месяц», заполняется воспитателем, в конце каждого месяца, и делится на несколько столбцов:

- 1 столбец - количество запланированных НОД по учебному плану;
- 2 столбец – количество фактически проведенных НОД;
- 3 столбец – причина замены;
- 4 столбец – подпись педагога.

2.2.4. К каждой образовательной деятельности в журнале прилагается тематическое планирование в виде таблицы:

- 1 столбец - месяц;
- 2 столбец - номер недели в учебном году;
- 3 столбец – номер в месяце;
- 4 столбец – тема образовательной деятельности;
- 5 столбец – программное содержание;
- 6 столбец – дата проведения образовательной деятельности;
- 7 столбец - подпись педагога, осуществившего образовательную деятельность.

2.2.5. Блок «Индивидуальная работа» оформлена в виде таблицы:

- 1 столбец - номер;
- 2 столбец - дата;
- 3 столбец – код ребёнка;
- 4 столбец – тема;
- 5 столбец – задачи;
- 6 столбец – подпись педагога.

2.2.6. Лист контроля, заполняются контролируемым указываются замечания и предложения по ведению журнала.

Лист контроля оформляется в виде таблицы:

- 1 столбец - дата;
- 2 столбец - контролирующий;
- 3 столбец – замечания, предложения;
- 4 столбец – подпись контролирующего;
- 5 столбец – подпись педагога.

3. Условные обозначения, применяемые в процессе ведения журнала

- ☐ - пустая клетка - усвоил материал непосредственно образовательной деятельности;
- Х** - не усвоил материал непосредственно образовательной деятельности;
- Б** - болел;
- Н** - отсутствовал;
- Ч** - частично;
- О** - отпуск

2.Календарно - тематическое планирование

Сентябрь			
Неделя месяца	Неделя порядку	Дата	Мероприятия, темы
1	1-2	02.09 - 13.09	Педагогическая диагностика
3	3	14.09 - 18.09/5	Осень
4	4	21.09 - 25.09/5	Овощи
5	5	28.09 - 02.10/5	Фрукты
Октябрь			
1	6	05.10 - 09.10/5	Грибы
2	7	12.10 - 16.10/5	Деревья
3	8	19.10 - 23.10/5	Домашние животные
4	9	26.10 - 30.10/5	Домашние птицы
Ноябрь			
1	10	02.11 - 06.11/4	Дикие животные
2	11	09.11 - 13.11/5	Перелетные птицы
3	12	16.11 - 20.11/5	Профессии
4	13	23.11 - 27.11/5	Инструменты
Декабрь			
1	14	30.11-04.12/5	Наш родной город. ХМАО - Югра
2	15	07.12-11.12/5	Зима
3	16	14.12-18.12/5	Зимующие птицы
4	17	21.12 - 25.12/5	Животные севера
5	18	28.12 – 15.01/4	Новый год. Зимние забавы
Январь			
3	19	18.01 - 22.01/5	Одежда
4	20	25.01 - 29.01/5	Обувь
Февраль			
1	21	01.02-05.02/5	Посуда
2	22	08.02 - 12.02/5	Мебель
3	23	15.02 - 19.02/5	Человек
4	24	22.02 - 26.02/4	День защитника отечества
Март			
1	25	01.03-05.03/5	8 Марта
2	26	09.03 - 12.03/4	Весна
3	27	15.03 – 19.03/5	Транспорт
4	28	22.03 - 26.03/5	Продукты питания
5	29	29.03 - 02.04/5	Семья
Апрель			
1	30	05.04 - 09.04/5	День Космонавтики
2	31	12.04 - 16.04/5	Насекомые
3	32	19.04 - 23.04/5	Животные жарких стран
4	33	26.04 – 30.04/5	Ягоды
Май			
1	34	04.05 – 14.05/4	День Победы. Рода войск российской армии
2	35	17.05 - 21.05/4	Комнатные растения. Цветы
3	36	24.05 - 28.05	Педагогическая диагностика

Средняя группа №4

[illegible]

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Декабрь												Январь								Февраль									
		4	11	18	25							15	22	29								5	12	19	26						
1	Акшев Руслан																														
2	Артыкова Каусария																														
3	Багаутдинова Элиза																														
4	Белобородов Иван																														
5	Бакиев Тимур																														
6	Бустанов Дмитрий																														
7	Быструшкина Мария																														
8	Газимагомедова Сумая																														
9	Гамзаев Марк																														
10	Гюмюш Мадинат																														
11	Дорожко Даниил																														
12	Загиров Расул																														
13	Малевина Стефания																														
14	Мусина Алиана																														
15	Нестеренко Леонид																														
16	Огнев Кирилл																														
17	Солтамурадова Айша																														
18	Тазов Алексей																														
19	Телесева Айшат																														
20	Тюрина Ксюша																														
21	Хафизов Демид																														
22	Чечеватов Миша																														
23	Шабашова Диана																														
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 20 (мин)																													
	Количество запланир.НОД по учебному плану	4												3								4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																														
		Март										Апрель										Май										
		5	12	19	26							2	9	16	23	30							7	14	21	28						
1	Акшев Руслан																															
2	Артыкова Каусария																															
3	Багаутдинова Элиза																															
4	Белобородов Иван																															
5	Бакиев Тимур																															
6	Бустанов Дмитрий																															
7	Быструшкина Мария																															
8	Газимагомедова Сумая																															
9	Гамзаев Марк																															
10	Гюмюш Мадинат																															
11	Дорожко Даниил																															
12	Загиров Расул																															
13	Малевина Стефания																															
14	Мусина Алиана																															
15	Нестеренко Леонид																															
16	Огнев Кирилл																															
17	Солтамурадова Айша																															
18	Тазов Алексей																															
19	Телеева Айшат																															
20	Тюрина Ксюша																															
21	Хафизов Демид																															
22	Чечеватов Миша																															
23	Шабашова Диана																															
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
		Итог за месяц																														
		Время реализации 1 НОД 20 (мин)																														
	Количество заплан.НОД по учебному плану	4										5										4										
	Количество фактически проведенных НОД																															
	Причина замены																															
	Подпись педагога																															

Средняя группа №7

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь									
		1	8	15	22	29						6	13	20	27							3	10	17	24						
1	Абдуллаева Джувайрият																														
2	Веселов Семен																														
3	Габдрахманова Виктория																														
4	Гаврилюк Василиса																														
5	Гайфуллин Данил																														
6	Гулова Варвара																														
7	Зыкова Елизавета																														
8	Кличханов Гаджимурад																														
9	Коптяков Юрий																														
10	Кузнецов Максим																														
11	Логвиненко София																														
12	Макарова Николь																														
13	Маслова Виктория																														
14	Петровская Александра																														
15	Рахманов Зубаир																														
16	Рустамова Амелия																														
17	Рысаева Вероника																														
18	Саттори Мехрона																														
19	Солодилов Андрей																														
20	Тимофеева Софья																														
21	Умирзаков Элбек																														
22	Хасанянова Лилиана																														
23	Холматова Мадина																														
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 20 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	5										5										4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																											
		Декабрь										Январь										Февраль							
		1	8	15	22	29						12	19	26								2	9	16					
1	Абдуллаева Джувайрият																												
2	Веселов Семен																												
3	Габдрахманова Виктория																												
4	Гаврилюк Василиса																												
5	Гайфуллин Данил																												
6	Гулова Варвара																												
7	Зыкова Елизавета																												
8	Кличханов Гаджимурад																												
9	Коптяков Юрий																												
10	Кузнецов Максим																												
11	Логвиненко София																												
12	Макарова Николь																												
13	Маслова Виктория																												
14	Петровская Александра																												
15	Рахманов Зубаир																												
16	Рустамова Амелия																												
17	Рысаева Вероника																												
18	Сатори Мехрона																												
19	Солодилов Андрей																												
20	Тимофеева Софья																												
21	Умирзаков Элбек																												
22	Хасанянова Лилиана																												
23	Холматова Мадина																												
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итог за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 20 (мин)																											
	Количество запланир.НОД по учебному плану	5										3										3							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																											
		Март										Апрель										Май							
		2	9	16	23	30						6	13	20	27							4	11	18	25				
1	Абдуллаева Джувайрият																												
2	Веселов Семен																												
3	Габдрахманова Виктория																												
4	Гаврилюк Василиса																												
5	Гайфуллин Данил																												
6	Гулова Варвара																												
7	Зыкова Елизавета																												
8	Кличханов Гаджимурад																												
9	Коптяков Юрий																												
10	Кузнецов Максим																												
11	Логвиненко София																												
12	Макарова Николь																												
13	Маслова Виктория																												
14	Петровская Александра																												
15	Рахманов Зубаир																												
16	Рустамова Амелия																												
17	Рысаева Вероника																												
18	Саттори Мехрона																												
19	Солодилов Андрей																												
20	Тимофеева Софья																												
21	Умирзаков Элбек																												
22	Хасанянова Лилиана																												
23	Холматова Мадина																												
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итог за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 20 (мин)																											
	Количество заплан.НОД по учебному плану	5										4										4							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

Средняя группа №10

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																											
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь							
		2	9	16	23	30						7	14	21	28							11	18	25					
1	Агавердиева Зарина																												
2	Балабанова Анастасия																												
3	Бахмудова Сарижат																												
4	Билая Дарина																												
5	Виноходов Данил																												
6	Гаилов Алим																												
7	Гафаров Анис																												
8	Даниярова Лиана																												
9	Загиров Тагир																												
10	Звонарев Семён																												
11	Ивекеев Дмитрий																												
12	Лукин Ярослав																												
13	Мамедов Фарид																												
14	Потёхина Василиса																												
15	Римиханова Сафия																												
16	Суеркулов Дамир																												
17	Тагирова Сумая																												
18	Умаханов Рамазан																												
19	Хожаназаров Далер																												
20	Шадрин Алексей																												
21	Эрбиева Медина																												
22	Эргашева Лейла																												
23	Яруллина Диляра																												
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итого за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 20 (мин)																											
	Количество запланир.НОД по учебному плану	5										4										3							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

[illegible]

п\п	имя ребёнка	Март										Апрель										Май									
		3	10	17	24	31						7	14	21	28							5	12	19	26						
1	Агавердиева Зарина																														
2	Балабанова Анастасия																														
3	Бахмудова Сарижат																														
4	Билая Дарина																														
5	Виноходов Данил																														
6	Гаибов Алим																														
7	Гафаров Анис																														
8	Даниярова Лиана																														
9	Загиров Тагир																														
10	Звонарев Семён																														
11	Ивекеев Дмитрий																														
12	Лукин Ярослав																														
13	Мамедов Фарид																														
14	Потёхина Василиса																														
15	Римиханова Сафия																														
16	Суеркулов Дамир																														
17	Тагирова Сумая																														
18	Умаханов Рамазан																														
19	Хожаназаров Далер																														
20	Шадрин Алексей																														
21	Эрбиева Медина																														
22	Эргашева Лейла																														
23	Яруллина Диляра																														
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 20 (мин)																													
	Количество запланир.НОД по учебному плану	5										4										4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

Календарно - перспективный план работы по физическому воспитанию в средней группе.

Месяц	№ недели в уч. г.	№ занятия	Тема недели	Цель занятия	Виды ходьбы и бега, игровые упражнения для вводной части занятия	Виды движений для основной части занятия.	Дата	Подпись
Сентябрь	1	1,2	Диагностика					
	2	3,4						
	3	5						
		6						
	4	7	Овощи	Упражнять в ходьбе огибая предметы, поставленные по уголкам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча, упражнять в прыжках.	Ходьба по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа;	-Прыжки на двух ногах между предметами -Подлезание под шнур (дуги) не касаясь руками пола; -Ходьба по доске на носках (с перешагиванием предметов) - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед;		
		8						
	5	9	Фрукты	Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках и пятках; Бег с замедлением и ускорение темпа	- лазание по гимнастической лестнице; - ходьба с дополнительными заданиями; - бег 10 метров с хода		
		10						
	6	11	Грибы	Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба, по сигналу остановится; Бег друг за другом, по сигналу враспынную	- прыжки в длину с места; - метание в даль правой и левой рукой		
		12						
Октябрь	7	13	Деревья	Учить сохранять устойчивое равновесие; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; создать положительный эмоциональный настрой	Ходьба и бег с перешагиванием через предметы; Ходьба и бег со сменой направления движения; Ходьба и бег враспынную в чередовании;	-Ходьба по гимн. скамейке с приседанием на середине; (с мешочком на голове) -Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 3 м)		
		14						
	8	15	Домашние животные	Учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги; Закрепить упражнение с мячом	Ходьба в колонне друг за другом, чередовать с ходьбой враспынную, по сигналу найти свое место в колонне; Ходьба и бег со сменой	-Прыжки из обруча в обруч; -Прокатывание мячей друг другу; -Прокатывание мяча между предметами;		
		16						

					направления движения;			
	9	17	Домашние птицы	Закрепить умение ходить в колонне друг за другом, развивать глазомер и ритмичность шага, упражнять в прокатывании мяча.	Обычная ходьба, в чередовании с ходьбой перешагивая предметы; Бег врассыпную; Прямой галоп;	-Прокатывание мяча в прямом направлении; -Пролезание под шнур (дуги 5-6) не касаясь руками пола; -Прыжки на двух ногах через линии -Подбрасывание и ловля мяча;		
		18						
Ноябрь	10	19	Дикие животные	Продолжать учить находить свое место в колонне после ходьбы и бега; Упражнять в подлезании, сохранении равновесия. Создать положительный эмоциональный настрой	Игра «найди свое место в колонне» Ходьба и бег врассыпную по сигналу остановится; Прямой галоп;	-Подлезание под дуги не касаясь руками пола; -Прыжки с продвижением вперед между кеглями; -Прокатывание мяча по узкой дорожке и бег за мячом		
		20						
	11	21	Перелётные птицы	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; закрепить умение сохранять равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках	Ходьба и бег с изменением направления движения; Ходьба и бег с дополнительными заданиями; Бег пригнувшись «крадучись»	-Ходьба по скамейке перешагивая через предметы (по скамейке с мешочком на голове) -Прыжки между предметами; -Подбрасывание и ловля большого мяча;		
		22						
	12	23	Профессии	Учить ходить и бегать по кругу держась за руки; продолжать упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги;	Ходьба и бег по кругу взявшись за руки со сменой направления; Ходьба и бег врассыпную по сигналу в колонне друг за другом; Прямой галоп;	-Прыжки через линии; -Перебрасывание мячей друг другу; -Прокатывание мячей в прямом направлении с целью сбить предмет;		
		24						
	13	25	Инструменты	Продолжать учить ходить и бегать со сменой направления движения; Учить бросать мяч об пол и ловить его; закрепить ползание между предметами на четвереньках	Ходьба и бег со сменой направления; Ходьба и бег высоко поднимая колени; Бег врассыпную с дополнительными заданиями;	-Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками; -бросание мяча одной, а ловля двумя руками; -Ползание по скамейке на четвереньках; -Ползание с опорой на ладони и ступни в шеренгах;		
		26						
Декабрь	14	27	Наш родной город. ХМАО-Югра	Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; закрепить упражнение на внимание; разучить ползание по гимнастической скамейке на животе	Ходьба и бег по кругу взявшись за руки со сменой направления; Прямой галоп; Ходьба и бег с остановкой по сигналу;	-Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; -Ходьба по скамейке перешагивая через предметы; (выполняя поворот на середине) -Прыжки с продвижением вперед до ориентира;		
		28						
	15	29	Зима	Упражнять в равновесии; в прыжках через предметы; развивать	Ходьба и бег врассыпную по сигналу найти свое место в	-Ходьба по шнуру приставляя пятку к носку;		

		30		выразительность движений.	колонне; Обычная ходьба и бег с дополнительными заданиями;	-Прыжки через бруски с работой рук; -Прокатывание мячей между предметами;		
	16	31	Зимующие птицы	Учить перестраиваться в пары в движении; упражнять в прыжках с высоты; развивать глазомер.	Ходьба и бег парами; Ходьба и бег врассыпную; Ходьба и бег со сменой ведущего;	-Спрыгивание с высоты на мягкое покрытие; (выс. 20см) -Прокатывание мяча между кеглями; -Бег по узкой дорожке;		
		32						
	17	33	Животные севера	Продолжать упражнять в ходьбе и беге, учить ловить мяч, упражнять в ползании на с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.	Обычная ходьба выполняя повороты на углах; Ходьба по гимн. скамейке; Бег парами;	-Перебрасывание мячей друг другу; -Ползание на четвереньках по скамейке; -Ползание по прямой с опорой на ладони и ступни; -Ходьба с перешагиванием через набивные мячи;		
		34						
	18	35	Новый год. Зимние забавы	Упражнять в равновесии; в прыжках через предметы; развивать выразительность движений.	Ходьба и бег врассыпную по сигналу найти свое место в колонне; Обычная ходьба и бег с дополнительными заданиями;	-Ходьба по шнуру приставляя пятку к носку; -Прыжки через бруски с работой рук; -Прокатывание мячей между предметами;		
		36						
	Январь	19	Одежда	Продолжать учить ходить и бегать парами, развивать самостоятельность и двигательное творчество.	Обычная ходьба, с перестроением в пары; Ходьба и бег врассыпную; Ходьба и бег со сменой ведущего;	Ползание по наклонной доске; Ходьба по скамейке, руки за головой; (с приседанием на середине, хлопнуть в ладоши; Прыжки с продвижением вперед до ориентира;		
		20	Одежда	Закрепить прыжки, продолжать развивать координацию, равновесие. Развивать двигательное творчество, фантазию	Тематическое занятие «Вот зима, кругом бело» Ходьба вокруг елки, выполняя задания для рук. Бег врассыпную (снежинки летают) Прыжки с продвижением вперед (как зайки)	«руковичка», «проползи под веточками» упражнение на расслабление «снег идет» дети мелко рвут бумагу и подбрасывают вверх		
Февраль	21	41	Посуда	Учить менять направление движения по сигналу инструктора; Закрепить умение ходить и бегать врассыпную, Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча;	Ходьба и бег врассыпную не задевая предметы; Ходьба и бег перешагивая через предметы; «перебежки» (бег в шеренгах навстречу друг другу)	- ходьба по канату пятки на канате, носки на полу; прыжки, -перепрыгивая канат справа и слева; -подлезание под шнур не касаясь рукам пола		
		42						
	22	43	Мебель	Продолжать ходить и бегать со сменой направления движения по сигналу инструктора; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	ходьба и бег со сменой ведущего; бег врассыпную по сигналу найти свое место в колонне;	-прыжки с высоты; -перебрасывание мячей друг другу; -отбивание мяча об пол и ловля его; -прыжки с продвижением вперед способом «ноги вместе ноги врозь»;		
		44						

Март	23	45	Человек	Продолжать учить ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в ходьбе высоко поднимая колени; закрепить упражнение на равновесии	ходьба «змейкой»; бег врассыпную с дополнительными заданиями ходьба и бег с перешагиванием через предметы;	-Отбивание мяча об пол; -Ползание по гимн. скамейке на ладонях и ступнях; -Прокатывание обручей друг другу; -Прыжки вдоль каната;		
		46						
	24	47	День защитника отечества	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закрепить умение действовать по сигналу, разучить ходьбу с поворотом вокруг себя на ограниченной площади опоры.	Ходьба врассыпную; Ходьба и бег «змейкой» Обычная ходьба с закрытыми глазами;	-Ходьба по гимн. Скамейке на середине выполнить поворот; -Прыжки через бруски; -Ходьба перешагивая через рейки лестницы; -Перебрасывание мяча друг другу;		
		48						
	25	49	8 марта	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, закрепить прыжки из обруча в обруч, прокатывание мяча.	Ходьба и бег парами; Бег врассыпную с остановкой по сигналу; Ходьба с высоким подниманием бедра;	-Прыжки из обруча в обруч; -Прокатывание мячей между предметами; друг другу, стоя на коленях; -Ходьба по скамейке руки в стороны		
		50						
	26	51	Весна	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закрепить умение действовать по сигналу, продолжать учить ловить мяч.	Ходьба и бег между предметами; Бег врассыпную с остановкой по сигналу; Обычная ходьба с закрытыми глазами;	-Перебрасывание мяча друг другу; -Ползание по гимн. скам. на четвереньках; -Метание мешочков в вертикальную цель; -Прыжки с продвижением вперед между предметами;		
		52						
	27	53	Продукты питания	Закрепить умение ходить со сменой ведущего, продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную;	Ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; Ходьба и бег парами; Обычная ходьба с закрытыми глазами	-Ходьба перешагивая через набивные мячи; -Ходьба перешагивая через рейки лестницы; -Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед;		
		54						
	28	55	Транспорт	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления , в беге врассыпную, разучить ходьбу по наклонной доске и прыжки через скакалку;	Ходьба и бег по кругу взявшись за руки, меняя направление движения; Бег врассыпную с остановкой по сигналу; Бег «змейкой»	-Ходьба и бег по наклонной доске; -Перепрыгивание через шнуры,(палки) -Прыжки через короткую скакалку;		
		56						
	29	57	Семья	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением заданий; закрепить умение ползать на животе;	Ходьба и бег с дополнительными заданиями; Ходьба с остановкой на зрительный сигнал Медленный бег выполняя задания (лечь, присесть)	-Прокатывание мяча между кеглями; -Ползание по гимн. скамейке на животе подтягиваясь руками; -Ходьба по гимн. скам. с мешочком на голове;		
		58						

Апрель	30	59	День космонавтики.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить упражнение на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие;	ходьба и бег «змейкой» между предметами; ходьба и бег врассыпную, с остановкой по сигналу; Ходьба с остановкой на зрительный сигнал;	-ходьба по гимн. скам, выполняя хлопки в ладоши; -прыжки через несколько шнуров подряд; -лазание по гимн. стенке с передвижением по перекладине; -подлезание в обруч;			
		60							
	31	61	Насекомые	Упражнять в ходьбе и беге, продолжать учить сохранять равновесие, упражнять в прыжках.	ходьба и бег с перешагиванием через предметы; ходьба «змейкой» по сигналу поворот кругом; бег медленный с остановкой по сигналу;	-ходьба и бег по наклонной доске; -прыжки через несколько брусков подряд; -ходьба по гимн. скамейке приставным шагом перешагивая через предмет;			
		62							
	32	63	Животные жарких стран	Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную, продолжать упражнять в равновесии, прыжках в длину с места	Ходьба и бег парами; Бег врассыпную; Ходьба спиной вперед; Челночный бег;	-Ходьба по наклонной доске; по гимн. скамейке приставным шагом с приседанием; -Прыжки в длину с места; -Прокатывание мяча вокруг кегли;			
		64							
	33	65	Ягоды	Упражнять в ходьбе и беге, продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, упражнять в равновесии.	Ходьба и бег выполняя различные задания (со взмахом рук, полуприсяде, бег врассыпную, с остановкой по сигналу.	- лазание по гимнастической стенке; - ходьба по гимнастической скамейке с приседанием на середине + соскок в обозначенное место; - прыжки между предметами;			
		66							
	34	67	День победы. Рода войск российской армии	Тематическое занятие «Мы сами с петрушкой»	Ходьба, высоко поднимая колени; Ходьба спиной вперед; Бег врассыпную по сигналу построение в колонну по одному;	-Ползание по гимн. скам. по «медвежьи»; -Прыжки через короткую скакалку; -Лазание по гимн. стенке;			
		68							
	35	69	Комнатные растения. Цветы	Упражнять в ходьбе и беге взявшись за руки, закрепить умение принимать правильное и.п. в прыжках в длину с места	обычная ходьба и бег по сигналу сесть по - турецки; ходьба и бег по кругу взявшись за руки, меняя направление движения; ходьба «змейкой» по сигналу поворот кругом;	-прыжки в длину с места; -метание мешочков в горизонтальную цель; -отбивание мяча об пол;			
		70							
	36	71	Педагогическая диагностика						
		72							

Индивидуальная работа средней группы №4

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №4

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №4

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №4

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №4 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №4 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №4 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №4 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №7

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №7

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №7

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №7

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №7, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №7, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №7, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №7, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №10

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №10

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №10

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа средней группы №10

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №10 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №10 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №10 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми средней группы №10 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Старшая группа №3

[illegible]

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Декабрь										Число, месяц Январь										Февраль									
		3	10	17	24							14	21	28								4	11	18	25						
1	Аминова Ширинмох																														
2	Амихова Заир																														
3	Богданова Дарья																														
4	Васильева София																														
5	Вукчаева Рабия																														
6	Гареева Полина																														
7	Гасанова Зейнеб																														
8	Гелетий Артем																														
9	Гончар Никита																														
10	ЗагироваЭсмира																														
11	Каримова Таисия																														
12	Магомедов Казбек																														
13	Мирзабеков Муслим																														
14	Радостев Серафим																														
15	Салемгареева Екатерина																														
16	Сулейманова Самира																														
17	Суркова Ирина																														
18	Тенгизбаев Эльгайтар																														
19	Ткаченко Надежда																														
20	Якимчук Макар																														
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 25 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	4										3										4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																														
		Март										Апрель										Май										
		4	11	18	25							1	8	15	22	29							6	13	20	27						
1	Аминова Ширинмох																															
2	Амихова Заир																															
3	Богданова Дарья																															
4	Васильева София																															
5	Вукчаева Рабия																															
6	Гареева Полина																															
7	Гасанова Зейнеб																															
8	Гелетий Артем																															
9	Гончар Никита																															
10	ЗагироваЭсмира																															
11	Каримова Таисия																															
12	Магомедов Казбек																															
13	Мирзабеков Муслим																															
14	Радостев Серафим																															
15	Салемгареева Екатерина																															
16	Сулейманова Самира																															
17	Суркова Ирина																															
18	Тенгизбаев Эльгайтар																															
19	Ткаченко Надежда																															
20	Якимчук Макар																															
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
		Итог за месяц																														
		Время реализации 1 НОД 25 (мин)																														
	Количество заплан.НОД по учебному плану	4										5										4										
	Количество фактически проведенных НОД																															
	Причина замены																															
	Подпись педагога																															

Старшая группа №8

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь									
		1	8	15	22	29						6	13	20	27							3	10	17	24						
1	Алимова Элиф																														
2	Архипкина Ольга																														
3	Астафьева Кира																														
4	Берко Варвара																														
5	Грицай Вадим																														
6	Завальный Мирон																														
7	Зольникова Анастасия																														
8	Зуев Богдан																														
9	Никольская Алиса																														
10	Потехин Алексей																														
11	Потехин Марк																														
12	Притчина Вероника																														
13	Фаттахова Ангелина																														
14	Фомин Артем																														
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 25 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	5										4										4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																											
		Декабрь										Январь										Февраль							
		1	8	15	22	29						12	19	26								2	9	16					
1	Алимова Элиф																												
2	Архипкина Ольга																												
3	Астафьева Кира																												
4	Берко Варвара																												
5	Грицай Вадим																												
6	Завальный Мирон																												
7	Зольникова Анастасия																												
8	Зув Богдан																												
9	Никольская Алиса																												
10	Потехин Алексей																												
11	Потехин Марк																												
12	Притчина Вероника																												
13	Фаттахова Ангелина																												
14	Фомин Артем																												
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итог за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 25 (мин)																											
	Количество запланир.НОД по учебному плану	5										3										3							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

№ п\ п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Март										Апрель										Май									
		2	9	16	23	30						6	13	20	27							4	11	18	25						
1	Алимова Элиф																														
2	Архипкина Ольга																														
3	Астафьева Кира																														
4	Белова Василиса																														
5	Берко Варвара																														
6	Грицай Вадим																														
7	Завальный Мирон																														
8	Зольникова Анастасия																														
9	Зув Богдан																														
10	Никольская Алиса																														
11	Потехин Алексей																														
12	Потехин Марк																														
13	Притчина Вероника																														
14	Степак Софья																														
15	Фаттахова Ангелина																														
16	Фомин Артем																														
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 25 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	5										4										4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

Старшая группа №12

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																											
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь							
		2	9	16	23	30						7	14	21	28							11	18	25					
1	Воронина Виктория																												
2	Гаибов Рамазан																												
3	Гапонюк Семен																												
4	Жакенов Адиль																												
5	Зайнуллина Карина																												
6	Зубова Дарья																												
7	Иващенко Анастасия																												
8	Исаев Арслан-Али																												
9	Исмаилов Тимур																												
10	Истапилова Сафия																												
11	Климова Арина																												
12	Козлова Василиса																												
13	Мамаева Амина																												
14	Набиев Тамирлан																												
15	Переплетчикова Мария																												
16	Плаксин Михей																												
17	Розенталь Валерия																												
18	Соловьева Ариана																												
19	Соломко Александр																												
20	Сахибов Муслим																												
21	Стасюк Даниил																												
22	Тюрикова Марта																												
23	Холматова Милана																												
24	Назирова Муххамед																												
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итог за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 25 (мин)																											
	Количество запланир.НОД по учебному плану	5										4										3							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																											
		Март										Апрель										Май							
		3	10	17	24	31						7	14	21	28							5	12	19	26				
1	Воронина Виктория																												
2	Гаибов Рамазан																												
3	Гапонюк Семен																												
4	Жакенов Адиль																												
5	Зайнуллина Карина																												
6	Зубова Дарья																												
7	Иващенко Анастасия																												
8	Исаев Арслан-Али																												
9	Исмаилов Тимур																												
10	Истапилова Сафия																												
11	Климова Арина																												
12	Козлова Василиса																												
13	Мамасва Амина																												
14	Набиев Тамирлан																												
15	Переплетчикова Мария																												
16	Плаксин Михей																												
17	Розенталь Валерия																												
18	Соловьева Ариана																												
19	Соломко Александр																												
20	Сахибов Муслим																												
21	Стасюк Даниил																												
22	Тюрикова Марта																												
23	Холматова Милана																												
24	Назирова Муххамед																												
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итого за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 25 (мин)																											
	Количество запланир.НОД по учебному плану	5										4										4							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

Старшая группа № 14

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь									
		7	14	21	28							5	12	19	26							2	9	16	23	30					
1	Белова Василиса																														
2	Голубев Гордей																														
3	Девяткина Анастасия																														
4	Дементьев Савва																														
5	Ковтун Анастасия																														
6	Коробейникова Софья																														
7	Курбатова Маргаритта																														
8	Сираджев Муса																														
9	Степак София																														
10	Усманов Умар																														
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	4										4										5									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\ п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Декабрь										Январь										Февраль									
		7	14	21	28							11	18	25								1	8	15	22						
1	Белова Василиса																														
2	Голубев Гордей																														
3	Девяткина Анастасия																														
4	Дементьев Савва																														
5	Ковтун Анастасия																														
6	Коробейникова Софья																														
7	Курбатова Маргаритта																														
8	Сираджев Муса																														
9	Степак София																														
10	Усманов Умар																														
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	4										3										4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Март										Апрель										Май									
		1	15	22	29							5	12	19	26							3	10	17	24	31					
1	Белова Василиса																														
2	Голубев Гордей																														
3	Девяткина Анастасия																														
4	Дементьев Савва																														
5	Ковтун Анастасия																														
6	Коробейникова Софья																														
7	Курбатова Маргаритта																														
8	Сираджев Муса																														
9	Степак София																														
10	Усманов Умар																														
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	4										4										5									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

Календарно-перспективный план работы по физическому воспитанию в старшей группе.

№ недели	Месяц	№ недели в месяце	№ занятия	Дата	Тема	Цель занятия	Содержание занятия			Подпись
							Виды ходьбы и бега, игровые упражнения для вводной части занятия	виды движений для основной части занятия.	Подвижные игры и упражнения.	
	Сентябрь	2,3				Диагностика				
		4	1			Повторить ходьбу и бег в колонне по одному не задевая предметы; упражнять в сохранении равновесия и осанки; упражнять в прыжках.	ходьба и бег в колонне по одному между предметами; ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы; бег врассыпную с дополнительными заданиями;	ходьба по скамейке перешагивая через набивные мячи; перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока об пол; Прыжки вверх с места с целью достать предмет; Подлезание в обруч не задевая за верхний край;	«мышеловка» «у кого мяч?» «быстро возьми»	
			2			Упражнять в ходьбе и беге между предметами; развивать координацию движений; закрепить подбрасывание и ловлю мяча; Продолжать воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	ходьба с высоким подниманием колен; ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; непрерывный бег в течении -1,5 мин. Ходьба и бег между предметами не задевая их;	Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах, разными способами; Ходьба по канату боком приставным шагом (различные варианты) Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; Подлезание в обруч не задевая за верхний край правым и левым боком;	«мы веселые ребята» «ловишки с ленточками» «сделай фигуру» «найди свой цвет»	
			3			Упражнять в ходьбе и беге между предметами; развивать координацию движений; закрепить подбрасывание и ловлю мяча; Продолжать воспитывать	ходьба с высоким подниманием колен; ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; непрерывный бег в течении -1,5 мин.	Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах, разными способами; Ходьба по канату боком приставным шагом (различные варианты) Ползание по гимнастической	«мы веселые ребята» «ловишки с ленточками» «сделай фигуру»	

						доброжелательное отношение друг к другу.	Ходьба и бег между предметами не задевая их;	скамейке на ладонях и коленях; Подлезание в обруч не задевая за верхний край правым и левым боком;	«найди свой цвет»	
			4			Повторить ходьбу и бег в колонне по одному не задевая предметы; упражнять в сохранении равновесия и осанки; упражнять в прыжках.	ходьба и бег в колонне по одному между предметами; ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы; бег врассыпную с дополнительными заданиями;	ходьба по скамейке перешагивая через набивные мячи; перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока об пол; Прыжки вверх с места с целью достать предмет; Подлезание в обруч не задевая за верхний край;	«мышеловка» «у кого мяч?» «быстро возьми»	
	Октябрь	1	5			Учить ходить в колонне по два; Упражнять в равновесии на ограниченной площади опоры; Закрепить упражнения с мячом	Ходьба с перестроением в пары по звуковому сигналу; Ходьба и бег парами; Ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями;	Ходьба по гимн. скамейке боком, с дополнительными заданиями; Прыжки через несколько шнуров подряд; Передача мяча в шеренгах (из разных и.п)	«перелет птиц» «найди и промолчи»	
			6			Учить выполнять поворот кругом во время ходьбы по сигналу инструктора; упражнять в ловкости;	Ходьба и бег изменением темпа; Ходьба и бег мелким и широким шагом; Ходьба и бег перешагивая через предметы;	Пролезание в обруч боком Перебрасывание мячей стоя в шеренгах (двумя руками из-за головы); Прыжки на двух ногах с зажатым мешочком между ног; Ползание на ладонях и коленях с преодолением препятствий;	«мы веселые ребята» эстафета «погрузка овощей» «не оставайся на полу»	
		2	7			Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением направления по звуковому сигналу; упражнять в беге	Ходьба и бег со сменой направления; Бег врассыпную с остановкой по сигналу; Ходьба и бег парами;	Метание мяча в горизонтальную цель; Подлезание под несколько дуг подряд; Перешагивание через набивные мячи;	«удочка» «ловишки» «мяч водящему» «проведи мяч»	

						враспынную; развивать координацию и глазомер		Ходьба по гимнастич. скам приставным шагом + соскок на мягкое покрытие		
			8			Развивать творческие способности; стимулировать двигательную активность.	Тематическое занятие. «поход в зоопарк»			
		3	9			Продолжать упражнять в выполнении строевых упражнений; в ходьбе и беге парами;	Ходьба с перестроением в пары по звуковому сигналу; Ходьба и бег парами; Ходьба и бег враспынную с дополнительными заданиями;	Ползание на ладонях и коленях с преодолением препятствий; Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом + соскок на мягкое покрытие	гуси - лебеди» «летает, не летает» «Узнай по голосу» «школа мяча»	
			10			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках, пятках. Внешней стороне стопы, мелким и широким шагом; Бег с дополнительными заданиями.	ходьба; лазание по гимнастической лестнице; бег 10 м. с хода; прыжки в длину с места; метание в даль;	«слушай сигнал» «сон на берегу моря»	
		4	11			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба и бег с дополнительными заданиями и сменой направления. Ходьба высоко поднимая колени.	бег 30м со старта; челночный бег; тест на гибкость; метание набивного мяча в даль	«самые стройные и красивые» ходьба сохраняя осанку. «у кого мяч»	
			12			Продолжать формировать правильную осанку, отрабатывать навык ходьбы высоко поднимая колени; упражнять в ловкости и координации ;	Ходьба с высоким подниманием колен; Бег враспынную с дополнительными заданиями; Ходьба и бег между предметами , не задевая их;	Ходьба по скамейке + перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой и за спиной; Прыжки на одной ноге между предметами; Перебрасывание мяча стоя в шеренгах из разных и.п. и разными способами	«пожарные на учении» «найди и промолчи» «школа мяча»	
		5	13			Продолжать упражнять	Ходьба и бег со сменой	Прыжки на правой , левой	«не оставайся	

						в ходьбе и беге меняя направление движения; упражнять в прыжках на одной ноге; ведении мяча.	направления по сигналу (звуковой, зрительный); Ходьба и бег между предметами, не задевая их; Ходьба согнувшись (обхватив голень руками)	ноге попеременно; Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками; Отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед;	на полу» «ловишки» «найди и промолчи»	
			14			Упражнять в беге с изменением темпа движения; закреплять навыки ведения мяча; упражнять в лазании.	Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа; Ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; Ходьба спиной вперед;	Отбивание мяча стоя на месте и с продвижением вперед; Пролезание в обруч правым и левым боком; Ходьба (ползание) по гимн. скам на носках + соскок на мягкое покрытие;	«удочка» «охота на волка» (ходьба спиной вперед, согнувшись)	
	Ноябрь	2	15			Закрепить навыки выполнения циклических упражнений; воспитывать чувство товарищества, смелость фантазию	Тематическое занятие «необитаемый остров»		Эстафета «свари уху» игровое упражнение «измерь длину удава»	
			16			Продолжать отрабатывать навык ходьбы в клоне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в подлезании; в сохранении устойчивого равновесия.	Ходьба по одному по сигналу сделать фигуру; Ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями;	Подлезание под шнур; Прыжки на правой и левой ноге; Ходьба по гимн. скамейке с мешочком на голове;	«перепрыгни –подлезь» «льдинки ветер и мороз», «Снежинки» - релаксация	
		3	17			Упражнять в беге колонной по одному, соблюдая заданную дистанцию; учить сохранять осанку и равновесие; продолжать упражнять в перебрасывании и ловле мяча;	Ходьба и бег с соблюдением дистанции; Ходьба и бег между предметами; Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа;	Ходьба по наклонной доске; Прыжки на двух ногах через предметы; через шнур справа и слева; перебрасывание мяча стоя в шеренгах (различными способами)	«кто скорее до флажка» «сделай фигуру» «ловишка с мячом»	

			18			Отрабатывать навык ходьбы и бега по кругу взявшись за руки, выполняя дополнительные задания; разучить прыжки с ноги на ногу; упражнять в ловкости.	ходьба и бег выполняя дополнительные задания; ходьба и бег взявшись за руки с изменением темпа и направления;	прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; подбрасывание мяча +хлопок в ладоши; прокатывание мяча в прямом направлении ползание «змейкой» между предметами;	«не оставайся на полу» «у кого мяч?»	
		4	19			Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закрепить умение передовать и ловить мяч; развивать ловкость и глазомер;	ходьба и бег с остановкой по сигналу; Ходьба и бег с соблюдением дистанции меняя темп движения; Ходьба согнувшись (обхватив голень руками)	Перебрасывание мяча стоя в шеренгах различными способами, из разных и.п. Ползание по гимн. скам. на животе потягиваясь руками; с мешочком на спине; Ходьба по гимн. скам. с мешочком на голове;	«охотники и зайцы» «летает –не летает» «хитрая лиса»	
			20			Тематическое занятие <i>«заячьи игры в лесу»</i> Закрепить навыки выполнения прыжков; Развивать смелость ловкость, смекалку, быстроту реакции.	Ходьба и бег врассыпную, Обычная ходьба в чередовании с ходьбой на высоких четвереньках, на пятках и носках.	(Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед; Прыжки с высоты на мягкое покрытие; Прыжки в высоту с целью достать предмет;	«хитрая лиса» «охотники и зайцы» «найди и промолчи»	
		5	21			Игровое занятие. Закрепить навыки выполнения циклических упражнений, создать положительный эмоциональный настрой,	Обычная ходьба, в сочетании с ходьбой на пятках, носках, с поворотом вокруг себя.	«уголки», «перелезть и подлезть» -перелезание через бум, и подлезание под него, «мяч капитану», «льдинки ветер и мороз»		
			22			Развивать воображение, образно-двигательную деятельность; Тренировать мышечный тонус.	Сюжетно – игровое <i>«Путешествие в стану сказок»</i>			

	Декабрь	1	23			Создать веселую, непринужденную атмосферу, заинтересовать детей различными играми и выявить их интересы.	Занятие по интересам «Ярмарка»			
			24			Упражнять в выполнении циклических движений; Воспитывать чувство товарищества, смелость, фантазию.	Сюжетное «Стать красивым, стройным, смелым»»			
		2	25			Учить сочетать движение и мышление, развивать осознанные творческие движения;	На свободное творчество «Придумай свои движения»			
			26			Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в равновесии.	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Ходьба и бег с дополнительными заданиями (присесть, лечь на живот) Бег врассыпную с остановкой по сигналу; Ходьба и бег держась за шнур, со сменой направления движения»	Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах; (разными способами) Пролезание в обруч боком в группировке; Ходьба с перешагиванием через набивные мячи; Лазание по гимнастической стенке + ходьба по 4 –й рейке и спуск. (одноименный способ)	«Не оставайся на полу» «полярная сова и евражки» «ловишки парами», «хитрая лиса» эстафета «мяч - водящему»	
		3	27			Учить детей внимательно слушать сигналы, упражнять в непрерывном беге; в прыжках через предметы; учить забрасывать мячи в корзину.	Ходьба со сменой ведущего по звуковому сигналу; Ходьба + упражнения для рук; Бег врассыпную по сигналу высоко поднимая колени; Бег в медленном темпе.	Ходьба по наклонной доске; Прыжки через предметы прямо и боком; Забрасывание мяча в корзину;	«пожарные на учении» «горелки» «охотники и зайцы»	

			28			Продолжать учить детей ходить и бегать по кругу взявшись за руки , выполняя дополнительные задания; Закрепить навык приземления, и ведения мяча.	Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу сделать фигуру; Ходьба и бег между предметами; Бег высоко поднимая колени;	Прыжок в длину с места; Отбивание мяча одной рукой с в движении; Подлезание под несколько дуг подряд; Пербрасывание мяча стоя в шеренгах разными способами;	«охотники и зайцы» «карусель» «не оставайся на полу»	
	Январь	3	29			Упражнять в ходьбе и беге не задевая предметы; упражнять в метании в даль;	Ходьба и бег со сменой темпа; Ходьба и бег врассыпную между предметами; Бег в медленном темпе + движение с закрытыми глазами; Ходьба с перестроением в пары.	Лазание по гимн. стенке (разноименным способом) + ходьба по 4 – й рейке; Ведение мяча + бросок в корзину; Прыжки с ноги на ногу до ориентира;	«ловишки» «удочка» «гуси – лебеди» «ловишки – перебежки»	
			30			Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни, формировать любовь и осознанное отношение к выполнению упражнений и игр;	Тематическое «Сердце свое берегу, сам себе помогу»			
		4	31			Упражнять в ходьбе и беге между предметами, продолжать учить метать мешочки в вертикальную цель; упражнять в подлезании.	Ходьба и бег между предметами; Обычная ходьба в сочетании с ходьбой высоко поднимая колени, по сигналу с поворотами прыжком – кругом; бег врассыпную в сочетании с бегом по диагонали.	Метание в горизонтальную цель; Подлезание под шнур боком в группировке; Ходьба с перешагиванием через набивные мячи;	«не оставайся на полу» «угадай по голосу» «прокати – сбей» «пробеги -не задень» «удочка»	

			32			Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, с поворотом кругом, по сигналу, разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках, перебрасывании мяча.	Ходьба и бег со сменой ведущего; Ходьба и бег врассыпную между предметами; Бег в медленном темпе + движение с закрытыми глазами; Ходьба с перестроением в пары;	Ходьба по канату приставным шагом (различными способами); Прыжки из обруча в обруч; Перебрасывание мяча стоя в шеренгах (разными способами)	«пожарные на учении» «горелки»	
			33			Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения; разучить прыжок в высоту с разбега.	Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза; Ходьба и бег между предметами; Бег высоко поднимая колени;	Прыжок в высоту с разбега; Метание в цель, в даль; Ползание «змейкой» между предметами; Ползание по гимн. скамейке на животе;	«медведь и пчелы» «ручейки и озера»	
		5	34			Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения; закрепить навык выполнения ползания с опорой на ладони и ступни.	Ходьба со сменой ведущего по звуковому сигналу; Ходьба + упражнения для рук; Бег врассыпную по сигналу высоко поднимая колени; Бег в медленном темпе + движение с закрытыми глазами;	Ползание по гимн. скамейке на ладонях и ступнях; Ходьба по гимн. скамейке боком на середине приседание; (поворот кругом) Прыжки через предметы правым и левым боком;	«ловишки» «канатоходец» «удочка» эстафета «передача мяча в шеренге»	
			35			Продолжать учить ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, ловкость.	Тематическое «наши любимые игры»			
	Февраль	2	36			Упражнять в перестроении в пары и обратно; закрепить умение метать в даль; упражнять в подлезании.	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой скрестным шагом; Движения имитационного характера: куропатка – шаг с одновр. взмахом рук, лиса – крадучись, волк –	Метание в горизонтальную цель; Подлезание под шнур в группировке; Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	«Не оставайся на полу», «Угадай по голосу» «удочка» «покати-сбей»	

						широким шагом.		«пробеги – не задень»	
		3	37		Упражнять в ходьбе и беге по кругу; Повторить прыжки на двух ногах и метание в вертикальную цель; развивать ловкость и глазомер.	Ходьба + пересторение в круг; Ходьба и бег по кругу, сохраняя дистанцию; Ходьба и бег «змейкой» с дополнительными заданиями;	Ходьба по гимн. скамейке с поворотом по середине; с передачей мяча за спиной и перед собой; Прыжки из обруча в обруч на одной ноге; Метание в вертикальную цель; Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую;	«медведь и пчелы» «сделай фигуру» «ловишки – перебежки» «передача мяча в колонне»	
			38		Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки через скакалку; упражнять в прокатывании мячей.	Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза; Ходьба и бег между предметами; Бег высоко поднимая колени;	Прыжки на месте через короткую скакалку; Прокатывание обручей друг другу; Пролезание в обруч прямо и боком;	«мышеловка» «Пройди – не задень» «догони обруч» «перебрось – поймай» «кто ушел?»	
		4	39		Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, закрепить исходное положение при метании в даль; упражнять в равновесии.	Ходьба с остановкой по сигналу; Бег с преодолением препятствий; Ходьба и бег «змейкой» с дополнительными заданиями;	Метание в вертикальную цель; Переползание через скамейку Ходьба по гимн. скамейке приставным шагом; (с дополнительными заданиями)	«удочка» эстафета : с прыжками «кто быстрее» «мяч в кругу» «горелки»	
			40		Помочь детям вспомнить культурно-гигиенические требования для того чтобы оставаться здоровым; учить предвидеть последствия лени; закрепить навыки метания, прыжков, ползания.	Тематическое «Первобытные люди»			
		5	41		Упражнять в ходьбе и беге; закрепить навык лазания по гимнастической	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой выпадами, на четвереньках, спиной	Лазание по гимн. стенке; Прыжки через короткую скакалку; Ходьба по канату приставным	«карусель» «затейники» «сбей кеглю» «с кочки на	

						лестнице; упражнять в равновесии.	вперед; бег змейкой, подскоками.	шагом;	кочку»	
			42			Упражнять детей в ходьбе и беге парами с изменением направления движения; отрабатывать навык выполнения упражнений с мячом.	Ходьба и бег парами; Ходьба и бег врассыпную не задевая предметы; бег с захлестыванием голени.	Прыжки в длину с разбега; Забрасывание мяча в корзину; (разными способами) перебрасывание мяча стоя в шеренге разными способами;	«Мышеловка» «что изменилось» «проведи мяч» «пас друг другу» «гуся лебеди»	
	Март	2	43			Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закрепить прыжки в длину с разбега; развивать ловкость, координацию.	Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза; Ходьба и бег между предметами; Бег - высоко поднимая колени;	Прыжки в длину с разбега; Ползание по прямой с опорой на ладони и колени; забрасывание мяча в корзину; (разными способами) ходьба по скамейке отбивая мяч об пол	«не оставайся на полу» «пожарные на учении» «караси и щука»	
			44			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Обычная ходьба и бег в сочетании с ходьбой широким шагом, на низких четвереньках, бег с преодолением препятствий;	ходьба; лазание по гимнастической лестнице; бег 10 м. с хода; прыжки в длину с места; метание в даль; метание набивного мяча в даль	«ловля оленей» «белый шаман»	
		3	45			Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закрепить прыжки в длину с разбега; развивать ловкость, координацию.	Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза; Ходьба и бег между предметами; Бег - высоко поднимая колени;	Прыжки в длину с разбега; Ползание по прямой с опорой на ладони и колени; забрасывание мяча в корзину; (разными способами) ходьба по скамейке отбивая мяч об пол	«не оставайся на полу» «пожарные на учении» «караси и щука»	
			46			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Обычная ходьба по сигналу перестроение в пары; бег мелким и широким шагом.	бег 30 м со старта; прыжок в длину с разбега; челночный бег; тест на гибкость;	«ручейки и озера» «здравствуй –догони»	

		4	47			Упражнять в ходьбе и беге; закрепить навык лазания по гимнастической лестнице; упражнять в равновесии.	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой выпадами, на четвереньках, спиной вперед; бег змейкой, подскоками.	Лазание по гимн. стенке; Прыжки через короткую скакалку; Ходьба по канату приставным шагом;	«карусель» «затейники» «сбей кеглю» «с кочки на кочку»	
			48			Упражнять детей в ходьбе и беге парами с изменением направления движения; отрабатывать навык выполнения упражнений с мячом.	Ходьба и бег парами; Ходьба и бег враспынную не задевая предметы; бег с захлестыванием голени.	Прыжки в длину с разбега; Забрасывание мяча в корзину; (разными способами) перебрасывание мяча стоя в шеренге разными способами;	«Мышеловка» «что изменилось» «проведи мяч» «пас друг другу» «гуся лебеди»	
		5	49			Упражнять в ходьбе и беге по кругу; Повторить прыжки на двух ногах и метание в вертикальную цель; развивать ловкость и глазомер.	Ходьба + пересторение в круг; Ходьба и бег по кругу, сохраняя дистанцию; Ходьба и бег «змейкой» с дополнительными заданиями;	Ходьба по гимн. скамейке с поворотом по середине; с передачей мяча за спиной и перед собой; Прыжки из обруча в обруч на одной ноге; Метание в вертикальную цель; Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую;	«медведь и пчелы» «сделай фигуру» «ловишки – перебежки» «передача мяча в колонне»	
			50			Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки через скакалку; упражнять в прокатывании мячей.	Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза; Ходьба и бег между предметами; Бег высоко поднимая колени;	Прыжки на месте через короткую скакалку; Прокатывание обручей друг другу; Пролезание в обруч прямо и боком;	«мышеловка» «Пройди – не задень» «догони обруч» «перебрось – поймай» «кто ушел?»	
Апрель	1	1	51			Продолжать формировать правильную осанку. Упражнять в прыжках, ползании «змейкой», в ведении мяча.	ходьба с поворотами на углах; ходьба и бег враспынную с дополнительными заданиями; игра «найди свое место в колонне»	Отбивание мяча в ходьбе «змейкой»; прыжки из обруча в обруч; влезание на гимнастическую стенку (разными способами) ползание на четвереньках «Змейкой» огибая предметы.	«перелет птиц» «вершки – корешки» «не попадись»	

			52			Упражнять в равновесии, метании в даль, ползании; Закрепить умение ходить бегать в заданном темпе;	ходьба + перестроение в пары по ходу; ходьба и бег парами; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу;	Метание набивного мешочка в горизонтальную цель произвольным способом; Ползание по шнуру на четвереньках «по медвежьей» ступни на шнуре, ладони справа и слева от шнура;	«совушка» «кого позвали , тот и ловит» «ловишка с мячом»	
		2	53			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках, пятках. Внешней стороне стопы, мелким и широким шагом; Бег с дополнительными заданиями.	ходьба; лазание по гимнастической лестнице; бег 10 м. с хода; прыжки в длину с места; метание в даль;	«слушай сигнал» «сон на берегу моря»	
			54			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба и бег с дополнительными заданиями и сменой направления Ходьба высоко поднимая колени.	бег 30м со старта; челночный бег; тест на гибкость; метание набивного мяча в даль	«самые стройные и красивые» ходьба сохраняя осанку. «у кого мяч»	
		3	55			Продолжать формировать правильную осанку. Упражнять в прыжках, ползании «змейкой», в ведении мяча.	ходьба с поворотами на углах; ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; игра «найди свое место в колонне»	Отбивание мяча в ходьбе «змейкой»; прыжки из обруча в обруч; влезание на гимнастическую стенку (разными способами) ползание на четвереньках «Змейкой» огибая предметы.	«перелет птиц» «вершки – корешки» «не попадись»	
			56			Упражнять в равновесии, метании в даль, ползании; Закрепить умение ходить бегать в заданном темпе;	ходьба + перестроение в пары по ходу; ходьба и бег парами; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу;	Метание набивного мешочка в горизонтальную цель произвольным способом; Ползание по шнуру на четвереньках «по медвежьей» ступни на шнуре, ладони справа и слева от шнура;	«совушка» «кого позвали , тот и ловит» «ловишка с мячом»	
		4	57			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках, пятках. Внешней стороне стопы, мелким и широким шагом; Бег с дополнительными заданиями.	ходьба; лазание по гимнастической лестнице; бег 10 м. с хода; прыжки в длину с места; метание в даль;	«слушай сигнал» «сон на берегу моря»	

			58			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба и бег с дополнительными заданиями и сменой направления Ходьба высоко поднимая колени.	бег 30м со старта; челночный бег; тест на гибкость; метание набивного мяча в даль	«самые стройные и красивые» ходьба сохраняя осанку. «у кого мяч»	
	Май	1	59			Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; разучить подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур.	Ходьба и бег по узкой дорожке в колонне по одному, по сигналу в рассыпную;	- Прокатывание мячей друг другу из разных и.п.; (расстояние - 2 м) - Подлезание под шнур (дуги) не касаясь руками пола; - Подбрасывание и ловля мяча;	Пи «огуречик, огуречик» Ходьба, имитируя повадки северных животных (лиса, медведь, олень)	
			60			Упражнять в ходьбе огибая предметы, поставленные по уголкам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча, упражнять в прыжках.	Ходьба по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа;	-Прыжки на двух ногах между предметами -Подлезание под шнур (дуги) не касаясь руками пола; -Ходьба по доске на носках (с перешагиванием предметов) - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед;	«подарки» м\п: «тишина у пруда»	
		2	61			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках и пятках; Бег с замедлением и ускорением темпа	- лазание по гимнастической лестнице; - ходьба с дополнительными заданиями; - бег 10 метров с хода	«пробеги тихо» Упражнение на расслабление «сон на берегу моря»	
			62			Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; разучить подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; упражнять в	Ходьба и бег по узкой дорожке в колонне по одному, по сигналу в рассыпную;	- Прокатывание мячей друг другу из разных и.п.; (расстояние - 2 м) - Подлезание под шнур (дуги) не касаясь руками пола; - Подбрасывание и ловля мяча;	Пи «огуречик, огуречик» Ходьба, имитируя повадки северных	

						подлезании под шнур.			животных (лиса, медведь, олень)	
		3,4				Диагностика				

Индивидуальная работа старшей группы №3

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №3

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №3

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №3

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №3 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №3 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы.№3 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №3 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №8

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №8

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №8

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №8

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №8 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №8 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №8 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №8 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №12

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №12

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №12

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №12

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №12 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №12 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №12 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №12 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №14

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №14

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №14

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа старшей группы №14

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы №14 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы№14 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы.№14 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми старшей группы№14 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Подготовительная группа №9

№ п\ п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь									
		3	4	10	11	17	18	24	25			1	2	8	9	15	16	22	23	29	30	5	6	12	13	19	20	26	27		
1	Бусарева Дарья																														
2	Гимпу Макар																														
3	Гринчук Артем																														
4	Данилов Арсений																														
5	ДорожкоЕвангелина																														
6	Жиянгулова Тина																														
7	Клюшников Максим																														
8	Ковальский Андрей																														
9	Левченко Иван																														
10	Микаилова Айлин																														
11	Набиев Рамазан																														
12	Рассолова Виктория																														
13	Розенталь Леон																														

14	Тазова Милана																														
15	Терзицкая Дарья																														
16	Шамилова Умухат																														
17	Волков Дмитрий																														
18	Тимофеев Роман																														
19	Аношкина Стефания																														
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	8										10										8									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Декабрь										Январь										Февраль									
		3	4	10	11	17	18	24	25			14	15	21	22	28	29					4	5	11	12	18	19	25	26		
1	Бусарева Дарья																														
2	Гимпу Макар																														
3	Гринчук Артем																														
4	Данилов Арсений																														
5	ДорожкоЕвангелина																														
6	Жиянгулова Тина																														
7	Клюшников Максим																														
8	Ковальский Андрей																														
9	Левченко Иван																														
10	Микаилова Айлин																														
11	Набиев Рамазан																														
12	Рассолова Виктория																														
13	Розенталь Леон																														

14	Тазова Милана																														
15	Терзицкая Дарья																														
16	Шамилова Умухат																														
17	Волков Дмитрий																														
18	Тимофеев Роман																														
19	Аношкина Стефания																														
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	8										6										8									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\ п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Март										Апрель										Май									
		4	5	11	12	18	19	25	26			1	2	8	9	15	16	22	23	29	30	6	7	13	14	20	21	27	28		
1	Бусарева Дарья																														
2	Гимпу Макар																														
3	Гринчук Артем																														
4	Данилов Арсений																														
5	ДорожкоЕвангелина																														
6	Жиянгулова Тина																														
7	Клюшников Максим																														
8	Ковальский Андрей																														
9	Кураару Арина																														
10	Левченко Иван																														
11	Микаилова Айлин																														
12	Набиев Рамазан																														
13	Рассолова Виктория																														
14	Розенталь Леон																														

15	Тазова Милана																												
16	Терзицкая Дарья																												
17	ШамиловаУмухат																												
18	Волков Дмитрий																												
19	Тимофеев Роман																												
20	Аношкина Стефания																												
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итог за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																											
	Количество запланир.НОД по учебному плану	8										10										8							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

Подготовительная группа № 1 1

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь									
		4	7	11	14	18	21	25	28			2	5	9	12	16	19	23	26			2	6	9	13	16	20	23	27		
1	Абдуллаев Самир																														
2	Адилетова Амина																														
3	Азизова Бибиюша																														
4	Ардуванова Роксана																														
5	Асадова Нурай																														
6	Бабаев Никита																														
7	Барсукова Софья																														
8	Кислова Анна																														
9	Котенко Захар																														
10	Крашенинников Макар																														
11	Лим Владимир																														
12	Малёжко Виктория																														
13	Махмутова Лиана																														

14	Мусина Элина																												
15	Салихьянова Риана																												
16	Синюгина Алиса																												
17	Тагиров Магомди																												
18	Темникова Софья																												
19	Телешова Арууке																												
20	Хабибуллин Тимур																												
21	Кулдашев Намир																												
22	Шиманская Виктория																												
23	Дададжанова Мадина																												
24	Талхигов Хамзат																												
25	Эскерханова София																												
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итог за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																											
	Количество заплан.НОД по учебному плану	8										8										8							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

№ п\ п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Декабрь										Январь										Февраль									
		4	7	11	14	18	21	25	28			11	15	18	22	25	29					1	5	8	12	15	19	22	26		
1	Абдуллаев Самир																														
2	Адилетова Амина																														
3	Азизова Бибиюша																														
4	Ардуванова Роксана																														
5	Асадова Нурай																														
6	Бабаев Никита																														
7	Барсукова Софья																														
8	Кислова Анна																														
9	Котенко Захар																														
10	Крашенинников Макар																														
11	Лим Владимир																														
12	Малежко Виктория																														
13	Махмутова Лиана																														
14	Мусина Элина																														

15	Салихьянова Риана																												
16	Синюгина Алиса																												
17	Тагиров Магомди																												
18	Темникова Софья																												
19	Телешова Арууке																												
20	Хабибуллин Тимур																												
21	Кулдашев Намир																												
22	Шиманская Виктория																												
23	Дададжанова Мадина																												
24	Талхигов Хамзат																												
25	Эскерханова София																												
26																													
27																													
28																													
29																													
		Итог за месяц																											
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																											
	Количество заплан.НОД по учебному плану	8										6										8							
	Количество фактически проведенных НОД																												
	Причина замены																												
	Подпись педагога																												

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Март										Апрель										Май									
		1	5	12	15	19	22	26	29			5	9	12	16	19	23	26	30			3	7	10	14	17	21	24	28		
1	Абдуллаев Самир																														
2	Адилетова Амина																														
3	Азизова Бибиюша																														
4	Ардуванова Роксана																														
5	Асадова Нурай																														
6	Бабаев Никита																														
7	Барсукова Софья																														
8	Кислова Анна																														
9	Котенко Захар																														
10	Крашенинников Макар																														
11	Лим Владимир																														
12	Малержко Виктория																														
13	Махмутова Лиана																														
14	Мусина Элина																														

15	Салихьянова Риана																														
16	Синюгина Алиса																														
17	Тагиров Магомди																														
18	Темникова Софья																														
19	Телешова Арууке																														
20	Хабибуллин Тимур																														
21	Кулдашев Намир																														
22	Шиманская Виктория																														
23	Дададжанова Мадина																														
24	Талхигов Хамзат																														
25	Эскерханова София																														
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	8										8										8									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

Подготовительная группа№ 13

№ п\ п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Сентябрь										Октябрь										Ноябрь									
		1	8	15	22	29						6	13	20	27							3	10	17	24						
1	Акшев Богдан																														
2	Безруков Дмитрий																														
3	Брыкова Юлия																														
4	Вахнин Матвей																														
5	Гайфуллин Дамир																														
6	Золотов Денис																														
7	Курарару Арина																														
8	Мазитов Денис																														
9	Махов Александр																														
10	Пахомов Леонтий																														
11																															
12																															

13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
		Итог за месяц																													
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																													
	Количество заплан.НОД по учебному плану	5										4										4									
	Количество фактически проведенных НОД																														
	Причина замены																														
	Подпись педагога																														

№ п\ п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Декабрь										Январь										Февраль									
		1	8	15	22	29						12	19	26								2	9	16							
1	Акшев Богдан																														
2	Безруков Дмитрий																														
3	Брыкова Юлия																														
4	Вахнин Матвей																														
5	Гайфуллин Дамир																														
6	Золотов Денис																														
7	Кураару Арина																														
8	Мазитов Денис																														
9	Махов Александр																														
10	Пахомов Леонтий																														
11																															
12																															
13																															

14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
		Итог за месяц																												
		Время реализации 1 НОД 30 (мин)																												
	Количество заплан.НОД по учебному плану	5										3										3								
	Количество фактически проведенных НОД																													
	Причина замены																													
	Подпись педагога																													

№ п\п	Фамилия имя ребёнка	Число, месяц																													
		Март										Апрель										Май									
		2	9	16	23	30						6	13	20	27							4	11	18	25						
1	Акшев Богдан																														
2	Безруков Дмитрий																														
3	Брыкова Юлия																														
4	Вахнин Матвей																														
5	Гайфуллин Дамир																														
6	Золотов Денис																														
7	Кураару Арина																														
8	Мазитов Денис																														
9	Махов Александр																														
10	Пахомов Леонтий																														
11																															
12																															
13																															

[illegible]

Календарно-перспективный план работы по физическому воспитанию в подготовительной группе.

№ недели	Месяц	№ недели в месяце	№ занятия	Дата	Тема	Цель занятия	Содержание занятия			Подпись
							Виды ходьбы и бега, игровые упражнения для вводной части занятия	виды движений для основной части занятия.	Подвижные игры и упражнения.	
	Сентябрь	1,2				Диагностика				
		3	1			Продолжать формировать правильную осанку. Упражнять в	ходьба с поворотами на углах; ходьба и бег врассыпную с дополнительными	Отбивание мяча в ходьбе «змейкой»; прыжки из обруча в обруч; влезание на гимнастическую	«перелет птиц» «вершки – корешки»	

						прыжках, ползании «змейкой», в ведении мяча.	заданиями; игра «найди свое место в колонне»	стенку (разными способами) ползание на четвереньках «Змейкой» огибая предметы.	«не попадись»	
			2			Упражнять в равновесии, метании в даль, ползании; Закрепить умение ходить бегать в заданном темпе;	ходьба + перестроение в пары по ходу; ходьба и бег парами; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу;	Метание набивного мешочка в горизонтальную цель произвольным способом; Ползание по шнуру на четвереньках «по медвежьим» ступни на шнуре, ладони справа и слева от шнура;	«совушка» «кого позвали , тот и ловит» «ловишка с мячом»	
		4	3			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках, пятках. Внешней стороне стопы, мелким и широким шагом; Бег с дополнительными заданиями.	ходьба; лазание по гимнастической лестнице; бег 10 м. с хода; прыжки в длину с места; метание в даль;	«слушай сигнал» «сон на берегу моря»	
			4			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба и бег с дополнительными заданиями и сменой направления Ходьба высоко поднимая колени.	бег 30м со старта; челночный бег; тест на гибкость; метание набивного мяча в даль	«самые стройные и красивые» ходьба сохраняя осанку. «у кого мяч»	
	Октябрь	1	5			Упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры, ползании по гимнастической скамейке на животе, упражнять в ведении и ловле мяча.	обычная ходьба и бег по сигналу выполнить задание (присесть , лечь на живот) ходьба и бег «змейкой»; ходьба и бег врассыпную;	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. ; подбрасывание и ловля мяча; (различные варианты)	«Перелет птиц» «назови предмет»	

	Октябрь		6			Упражнять в ходьбе и беге в заданном темпе, сохраняя дистанцию. Закрепить умение выполнять прыжки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.	ходьба обычная + ходьба гимнастическим шагом; ходьба и бег со сменой ведущего; бег с захлестыванием голени;	спрыгивание с высоты; на мягкое покрытие (выс. –30-40см) броски мяча вверх и ловля его после отскока от пола; ползание по гимн. скамейке. с опорой на ладони и ступни;	«сделай фигуру» «полярная сова и евражки» «ловишка, бери ленту»	
		2	7			Продолжать формировать правильную осанку, учит вести мяч правой и левой рукой в движении; упражнять в равновесии, закрепить умение ползать по-пластунски;	ходьба и бег со сменой темпа; ходьба и бег врассыпную; бег высоко поднимая голени; ходьба обычная + ходьба гимнастическим шагом;	Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимать прямую ногу вперед и делать под ней хлопок; Ползание по-пластунски с переползанием через препятствия; Ведение мяча правой и левой рукой в прямом направлении.	«лягушки и цапля» «что изменилось» «удочка»	
			8			Закрепить навыки выполнения упражнений под музыку; совершенствовать навыки выполнения игровых упражнений с прыжками; Воспитывать чувство товарищества , смелость, фантазию.	Тематическое «путешествие на таинственный остров»			
		3	9			Закрепить умение выполнять циклические движения, продолжать учить сохранять	обычная ходьба и бег по сигналу выполнить задание (присесть , лечь на живот) ходьба и бег «змейкой»; ходьба и бег парами в чередовании с бегом	Круговая тренировка: -ходьба по гимнастической скамейке, на середине пролезть в обруч; -ползание на животе по-пластунски;	«охотники и зайцы» «назови, кто позвал» «слушай-танцуй»	

						правильную осанку, развивать ловкость силу, быстроту.	врассыпную;	Ведение мяча в прямом направлении; -метание набивного мешочка в даль; - напрыгивание на гимнастическую скамейку и спрыгивание с нее;		
			10			Продолжать формировать правильную осанку, учит вести мяч правой и левой рукой в движении; упражнять в равновесии, закрепить умение ползать по-пластунски;	ходьба и бег со сменой темпа; ходьба и бег врассыпную; бег высоко поднимая голени; ходьба обычная + ходьба гимнастическим шагом;	Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимать прямую ногу вперед и делать под ней хлопок; Ползание по-пластунски с переползанием через препятствия; Ведение мяча правой и левой рукой в прямом направлении.	«лягушки и цапля» «что изменилось» «удочка»	
			4	11		Упражнять в ходьбе и беге в заданном темпе, сохраняя дистанцию. Закрепить умение выполнять прыжки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.	ходьба обычная + ходьба гимнастическим шагом; ходьба и бег со сменой ведущего; бег с захлестыванием голени;	спрыгивание с высоты; на мягкое покрытие (выс. –30-40см) броски мяча вверх и ловля его после отскока от пола; ползание по гимн. скамейке. с опорой на ладони и ступни;	«сделай фигуру» «полярная сова и евражки» «ловишка, бери ленту»	
				12		Продолжать формировать правильную осанку. Упражнять в прыжках, ползании «змейкой», в ведении мяча.	ходьба с поворотами на углах; ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; игра «найди свое место в колонне»	Отбивание мяча в ходьбе «змейкой»; прыжки из обруча в обруч; влезание на гимнастическую стенку (разными способами) ползание на четвереньках «Змейкой» огибая предметы.	«перелет птиц» «вершки – корешки» «не попадись»	
	Октябрь	5	13			Разучить прыжки с опорой на руки через гимнастическую скамейку; упражнять в	Ходьба и бег меняя направление; боковой галоп; ходьба спиной вперед, в полуприсяде; ходьба и бег «змейкой»;	Прыжки на двух ногах через скамейку, опираясь руками с продвижением вперед «кенгуру»; Метание в горизонтальную цель малым мячом от плеча. Подбрасывание и ловля мяча ,	«перелет птиц» «назови предмет» «смелый охотник»	

						метании, закрепить упражнение с мячом, развивать ловкость и силу.	бег врассыпную с остановкой по сигналу	выполняя хлопок в ладоши.	Запрещенное движение»	
			14			С помощью игровых упражнений создать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом, приучать детей играя соблюдать правила;	Игра: «запрещенное движение» «охотник высматривает добычу» - движения имитационного характера.	«сбей грушу» «замри» «горячая картошка» «перелет птиц» «мяч над веревкой» «мяч противника»	«поменяемся местами» «найди и промолчи»	
	Ноябрь	2	15			Разучить ходьбу спиной вперед, упражнять в прыжках из обруча в обруч, закрепить умение метать мешочки в вертикальную цель; Создать положительный эмоциональный настрой.	Обычная ходьба в чередовании с ходьбой на носках, на наружных сводах стопы, скрестным шагом, выпадами + хлопок перед собой. Обычный бег в колонне с чередованием по сигналу: остановка, поворот вокруг себя, упор присев, изменением направления бега;	Метание в вертикальную цель правой и левой рукой ; Ходьба по линии спиной вперед, руки на пояс; Прыжки на двух ногах из обруча в обруч(обручи в шахматном порядке) Лазание по гимнастической стенке одноименным способом +переход на другой пролет	«ловля обезьян» «догони свою пару»	

	Ноябрь		16			Разучить прыжки с опорой на руки через гимнастическую скамейку; упражнять в метании, закрепить упражнение с мячом, развивать ловкость и силу.	Ходьба и бег меняя направление; боковой галоп; ходьба спиной вперед, в полуприсяде; ходьба и бег «змейкой»; бег врассыпную с остановкой по сигналу	Прыжки на двух ногах через скамейку, опираясь руками с продвижением вперед «кенгуру»; Метание в горизонтальную цель малым мячом от плеча. Подбрасывание и ловля мяча, выполняя хлопок в ладоши.	«перелет птиц» «назови предмет» «смелый охотник» Запрещенное движение»	
		3	17			Упражнять в выполнении циклических движений, продолжать формировать правильную осанку; развивать ловкость, гибкость, выносливость.	прямой и боковой галоп; ходьба выпадами; бег выбрасывая прямые ноги вперед; ходьба и бег «змейкой»;	Полоса препятствий № 2 - ходьба по линии (веревке) спиной вперед, руки на поясе; - прыжки в длину с места; -ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях назад; - прыжки «кенгуру»	«волк во рву» «ловля обезьян» «поймай дрессированную муху»	
			18			Знакомство со строением нервной системы; выработать совместно с детьми правила заботы о своем психическом состоянии;	Тематическое занятие. «преодолей себя»			
		4	19			С помощью игровых упражнений создать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом, приучать детей играя соблюдать правила;	Игра: «запрещенное движение» «охотник высматривает добычу» - движения имитационного характера.	«сбей грушу» «замри» «горячая картошка» «перелет птиц» «мяч над веревкой» «мяч противника»	«поменяемся местами» «найди и промолчи»	

	Ноябрь		20				Разучить прыжки с опорой на руки через гимнастическую скамейку; упражнять в метании, закрепить упражнение с мячом, развивать ловкость и силу.	Ходьба и бег меняя направление; боковой галоп; ходьба спиной вперед, в полуприсяде; ходьба и бег «змейкой»; бег врассыпную с остановкой по сигналу	Прыжки на двух ногах через скамейку, опираясь руками с продвижением вперед «кенгуру»; Метание в горизонтальную цель малым мячом от плеча. Подбрасывание и ловля мяча, выполняя хлопок в ладоши.	
	Декабрь	1	21			Учить выполнять прыжок на ограниченной площади опоры, упражнять в прыжках с продвижением вперед, лазании по гимнастической лестнице, повторить упражнения с мячом.	ходьба и бег «змейкой» по сигналу врассыпную; ходьба и бег парами; прямой и боковой галоп; ходьба выпадами; бег выбрасывая прямые ноги вперед;	-Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине подпрыгнуть вверх, мягко приземлится сохраняя равновесие; -Прыжки ноги вместе, врозь до конуса; - подбрасывание и ловля мяча, выполняя хлопок в ладоши; - лазание по гимнастической лестнице разноименным способом	«ловля обезьян» «большая черепаха» «льдинки ветер и мороз»	

			22			Разучить прыжок с высоты с поворотом на 180 градусов; закрепить умение метать мешочки в цель; упражнять в ползании по-пластунски;	ходьба скрестным шагом; бег с преодолением препятствий и противоходом; ходьба и бег с остановкой по сигналу; ходьба и бег «змейкой» по сигналу врассыпную;	- спрыгиванием с высоты из положения спиной вперед; - метание мешочков в цель - ползание по –пластунски с мешочком в руках, чередуя с бегом; - ведении мяча правой и левой рукой в прямом направлении;	«мяч над веревкой» «ловля оленей» «поменяемся местами»	
		2	23			Продолжать учить бросать и ловить мяч одной рукой, упражнять в равновесии, и ведении мяча.	ходьба и бег по ограниченной площади опоры; прямой и боковой галоп; ходьба выпадами; бег выбрасывая прямые ноги вперед;	- спрыгиванием с высоты из положения спиной вперед; + с поворотом на 108 градусов; - ходьба по гимнастической скамейке в наклоне , прокатывая перед собой мяч; - ведение мяча в прямом направлении; - бросок мяча вверх, ловля его одной рукой;	«лягушки и цапля» «не намочи ног» «смелый охотник» «приветики»	
			24			Закрепить навыки выполнения циклических упражнений; Выработать осознанное отношение к занятиям; Воспитывать волю к победе, умение преодолевать трудности;	Тематическое занятие <i>«Путешествие в спортландию»</i>			

		3				С помощью игровых упражнений создать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом, приучать детей играя соблюдать правила;	М/п «эх», С/п «слушай танцуй», С/п «сбей грушу»,	В/п «замри», «большая черепаха», «через веревку»	«поменяемся местами», «льдинки ветер и мороз».	
	Декабрь		25			Упражнять в ходьбе и беге в заданном темпе, сохраняя дистанцию. Закрепить умение выполнять прыжки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.	ходьба обычная + ходьба гимнастическим шагом; ходьба и бег со сменой ведущего; бег с захлестыванием голени;	спрыгивание с высоты; на мягкое покрытие (выс. –30-40см) броски мяча вверх и ловля его после отскока от пола; ползание по гимн. скамейке. с опорой на ладони и ступни;	«сделай фигуру» «полярная сова и евражки» «ловишка, бери ленту»	
			26			Продолжать формировать правильную осанку. Упражнять в прыжках, ползании «змейкой», в ведении мяча.	ходьба с поворотами на углах; ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; игра «найди свое место в колонне»	Отбивание мяча в ходьбе «змейкой»; прыжки из обруча в обруч; влезание на гимнастическую стенку (разными способами) ползание на четвереньках «Змейкой» огибая предметы.	«перелет птиц» «вершки – корешки» «не попадись»	
	Январь	3	27			Развивать воображение, образно-двигательную деятельность; Тренировать мышечный тонус.	Сюжетно – игровое «лесные приключения» на играх народов Севера			
						Занятие по интересам «Ярмарка» Создать веселую, непринужденную атмосферу,	Ходьба и бег имитируя движения животных; спортсменов; «быстро возьми быстро положи» -во время бег взять мяч из сухого	с/п «передай мяч», «вызов по имени», «успей выбежать», «веселые парочки»	«ловкие пальцы», «переправа на плотках» «евражки и полярная	

						заинтересовать детей различными играми и выявить их интересы.	бассейна, затем положить		сова»	
		4	28			Сюжетное «Путешествие в страну чудес» Развивать творческий подход к выходу из проблемных ситуаций; Воспитывать чувство товарищества, смелость, фантазию	Ходьба в колонне по полосе препятствий: - ходьба по ребристой дорожке; - ходьба между расставленными модулями; - пролезание в обруч в группировке; Обычный бег с чередованием: парами, тройками, змейкой, с ноги на ногу;	- лазание по гимнастической лестнице по диагонали свободным способом; - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через набивные мячи; - ползание по-пластунски на животе с мешочком в руке, затем метание в вертикальную цель из и.п. лежа;	С/п «горячая картошка» в/п «туннель» «льдинки ветер и мороз».	
			29			Учить сочетать движение и мышление, развивать осознанные творческие движения;	На свободное творчество «Чьи придумки лучше?»			
		5	30			Закрепить навыки выполнения циклических упражнений; Выработать осознанное отношение к занятиям; Воспитывать волю к победе, умение преодолевать трудности	Ходьба с ритмичными прихлопываниями; Ходьба в полуприсяде; Ходьба и бег враспынную с дополнительными заданиями; Бег в колонне в чередовании с бегом в тройках;	Полоса препятствий №3 - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через расставленные предметы; - метание набивного мяча в даль; - ползание по-пластунски; Лазание по гимнастической стенке по диагонали; - прыжки на одной ноге продвигаясь вперед, раст .4 метра, под другой зажат мешочек, затем поменять ноги.	«замри» «ловкие пальцы» «льдинки ветер и мороз»	

	Январь		31			С помощью игровых упражнений создать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом, приучать детей играя соблюдать правила;	м/п «летает –не летает» «слушай - танцуй» с/п «передай мяч»	в/п «туннель» , «переправа на платах», с/п «горячая картошка»	«запрещенное движение» «мяч противника»	
	Февраль	2	32			Продолжать упражнять в прыжках и метании в цель, закрепить умение предавать мяч друг другу;	обычная ходьба в колонне, в шеренге, по сигналу принять и. п. лежа на полу; боковой галоп, меняя темп движения; ходьба и бег враспынную;	-Передача мяча двумя руками от груди в парах из разных и.п. - метание горизонтальную цель правой и левой рукой; - прыжки с опорой на руки через гимнастическую скамейку «кенгуру»;	«ловля обезьян» «полярная сова и евражки» «Переправа с обручами» «поменяемся местами»	
			33			Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в ползании по –пластунски и метании мяча в цель; развивать глазомер, ловкость.	Ходьба и бег «змейкой»; Медленный бег с дополнительными заданиями; Бег высоко поднимая колени; бег выбрасывая прямые ноги вперед;	- прыжки вверх с разбега способом перешагивания; -метание в горизонтальную цель; -ползание по-пластунски;	«совушка» «большая черепаха» «льдинки ветер и мороз»	
		3	34			Упражнять в прыжках, развивать координацию движений; закрепить упражнение на равновесие;	ходьба и бег парами; перестроение в пары в движении; боковой галоп, меняя темп движения; подскоками; ходьба и бег враспынную;	- броски малого мяча одной рукой снизу, ловля его двумя руками; - напрыгивание на гимнастическую скамейку и спрыгивание в обозначенное место; - ходьба по гимнастической скамейке на середине присесть повернуться кругом, встать и продолжать идти спиной вперед;	«не попадись» «озорные гномы» «ручейки и озера»	
			35			Продолжать	Тематическое			

						знакомить дошкольников с работой человеческого сердца; Вырабатывать умение управлять своей деятельностью;	«Сердце свое берегу - сам себе помогу»»				
	Март	4	36			С помощью игровых упражнений создать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом, развивать самостоятельность и умение импровизировать;	М/п «поменяемся местами», С/п «большая черепаха», «передал - садись»	В/п «день ночь, огонь, вода» С/п «озорные гномы»,	«У кого мяч?» «льдинки ветер и мороз»		
			37			Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в ползании по – пластунски и метании мяча в цель; развивать глазомер, ловкость.	Ходьба и бег «змейкой»; Медленный бег с дополнительными заданиями; Бег высоко поднимая колени; бег выбрасывая прямые ноги вперед;	- прыжки вверх с разбега способом перешагивания; -метание в горизонтальную цель; -ползание по-пластунски;	«совушка» «большая черепаха» «льдинки ветер и мороз»		
		2	38			Учить детей выполнять прыжки через короткую скакалку, упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, повторить упражнения с мячом, развивать ловкость, гибкость.	Ходьба и бег «змейкой»; Медленный бег с дополнительными заданиями; Бег высоко поднимая колени; бег выбрасывая прямые ноги вперед, со сменой темпа и направления движения;	- прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед; - ползание: на четвереньках, на высоких четвереньках, в упоре присев поочередно переставляя сначала руки, потом ноги; -ведение мяча в прямом направлении + бросок в баскетбольное кольцо;	«переправа в обручах» «отбивка оленей» «сон на берегу моря»		

			39		Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой; упражнять в прыжках, и лазании по гимнастической стенке, развивать координацию движений, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;	ходьба и бег парами; перестроение в пары в движении; боковой галоп, меняя темп движения; ходьба и бег мелким и широким шагом; бег по диагонали с ускорением	- подбрасывание и ловля малого мяча одной рукой; - лазание по гимнастической стенке разноименным способом с переходом на соседний пролет; - Прыжки на двух ногах правым и левым боком через модули; - прыжки через короткую скакалку;	«дракон» «охотники и утки» «ловишка в кругу» «запомни и повтори»	
		3	40		Учить ходить по ограниченной площади опоры сохраняя устойчивое равновесие; повторить прыжки на одной ноге; упражнять в метании в цель;	бег на носках, переноса прямые ноги через стороны; ходьба с ритмичными хлопками, скрестным шагом; ходьба и бег парами;	-Ходьба по узкой дорожке с разными положениями рук; -Метание набивного мяча в вертикальную цель; - Прыжки на одной ноге с продвижением вперед «змейкой» - Ведении мяча «змейкой»	«охотники и утки» «медведи и пчелы» «полярная сова и евражки»	
			41		Воспитывать интерес, любовь и потребность в спортивной целенаправленной двигательной деятельности; Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Тематическое «Спорт любит сильных, смелых, выносливых»			
	Март	4	42		С помощью игровых упражнений создать положительный эмоциональный настрой, желание	м/п «запрещенное движение», с/п «забей гол в ворота» с/п « передай мяч»	в/п «охотники и утки», «ловишка, бери ленту» с/п «слушай – танцуй»	«ручейки и озера» м/п «ловкие пальцы»	атрибуты к подвижным играм;

						заниматься спортом, развивать самостоятельность и умение импровизировать;				
			43			Разучить прыжки чрез короткую скакалку на одной ноге, упражнять в ползании по пластунски и ведении мяча; развивать глазомер, ловкость и координацию движений;	Ходьба и бег с изменением направления движения; Ходьба и бег врассыпную; Ходьба выпадами, на высоких четвереньках; Бег с подскоками, «змейкой», с остановкой по сигналу.	- Прыжки через короткую скакалку на одной ноге; - Отбивание мяча об пол, ведение + бросок в баскетбольную корзину; - Ползание по - пластунски ; - прыжки в длину с места ;	«пожиратель рыб» «важенка и оленята» «ловишка с мячом»	
	Апрель	1	44			Продолжать учить выполнять прыжок в длину с разбега, отрабатывать мягкое приземление; упражнять в прыжках и лазании по гимнастической стенке;	ходьба и бег с остановкой по сигналу; боковой и прямой галоп; ходьба с ритмичными хлопками; ходьба и бег парами;	- Прыжки в длину с разбега; - прыжки из обруча в обруч (расположение в шахматном порядке) - лазание по гимнастической стенке произвольным способом + переход на соседний пролет и спрыгивание на полусогнуты ноги; - ведение мяча до ориентира правой рукой, а за тем левой;	«быстро возьми, быстро положи» «переправа в обручах» «белый шаман»	
			45			Разучить ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя устойчивое равновесие; упражнять в ползании по-пластунски; развивать координацию движений, ловкость.	ходьба со сменой темпа; ходьба и бег врассыпную; пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу; бег с дополнительными заданиями;	-ходьба по гимн. скамейке приседая на одной ноге, другая махом сбоку; -ползание по-пластунски до ориентира; - подбрасывание и ловля малого мяча одной рукой - ведение мяча стоя на месте и в движении;	«через веревку» «отбивка оленей» «у кого мяч» «удочка»	

	Апрель	2	46		Воспитывать интерес, любовь и потребность в спортивной целенаправленной двигательной деятельности; Развивать координацию, ловкость. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Обычная ходьба с малым мячом в руке в чередовании: перекладывание мяча за спиной из одной руки в другую, подбрасывание и ловля мяча двумя руками; бег с мячом в руках, выполняя задание по сигналу: подбросить и поймать, с хлопком; бег со сменой направляющего; змейкой;	Круговая тренировка № 4 1. Стоя в шеренгах передавать и ловить мяч разными способами; 2. Прокатывание мяча товарищу под дугами; 3. Ведение мяча «змейкой» 4. «Веселые парочки»	В/п «успей перебежать» «белый шаман»	
			47		Познакомить дошкольников с функцией скелета; Обучить первым правилам помощи при повреждениях кости или мышцы	Тематическое «Опора и двигатели нашего организма»			
		3	48		Разучить ходьбу спиной вперед, упражнять в прыжках из обруча в обруч, закрепить умение метать мешочки в вертикальную цель; Создать положительный эмоциональный настрой.	Обычная ходьба в чередовании с ходьбой на носках, на наружных сводах стопы, скрестным шагом, выпадами + хлопок перед собой. Обычный бег в колонне с чередованием по сигналу: остановка, поворот вокруг себя, упор присев, изменением направления бега;	Метание в вертикальную цель правой и левой рукой ; Ходьба по линии спиной вперед, руки на пояс; Прыжки на двух ногах из обруча в обруч(обручи в шахматном порядке) Лазание по гимнастической стенке одноименным способом +переход на другой пролет	«ловля обезьян» «догони свою пару»	

						Разучить прыжки с опорой на руки через гимнастическую скамейку; упражнять в метании, закрепить упражнение с мячом, развивать ловкость и силу.	Ходьба и бег меняя направление; боковой галоп; ходьба спиной вперед, в полуприсяде; ходьба и бег «змейкой»; бег враспынную с остановкой по сигналу	Прыжки на двух ногах через скамейку, опираясь руками с продвижением вперед «кенгуру»; Метание в горизонтальную цель малым мячом от плеча. Подбрасывание и ловля мяча, выполняя хлопок в ладоши.	«перелет птиц» «назови предмет» «смелый охотник» Запрещенное движение»	
			49			Упражнять в выполнении циклических движений, продолжать формировать правильную осанку; развивать ловкость, гибкость, выносливость.	прямой и боковой галоп; ходьба выпадами; бег выбрасывая прямые ноги вперед; ходьба и бег «змейкой»;	Полоса препятствий № 2 - ходьба по линии (веревке) спиной вперед, руки на поясе; - прыжки в длину с места; -ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях назад; - прыжки «кенгуру»	«волк во рву» «ловля обезьян» «поймай дрессированную муху»	
		4	50			Упражнять в прыжках в длину с места и разбега; развивать ловкость, координацию движений, глазомер; повторить упражнение на гимнастической стенке.	ходьба с перестроением в пары; ходьба и бег парами; ходьба и бег широким шагом; ходьба с перекатом с пятки на носок;	-лазание по гимн. стенке; (разными способами) -прыжки в длину с места и разбега; - «школа мяча»	«охотники и звери» «мяч веревка» «догони свою пару» «перестрелка» «найди и промолчи»	

			51			Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, отрабатывать мягкое приземление на полусогнутые ноги; упражнять в метании набивного мяча в даль.	ходьба со сменой темпа; ходьба и бег враспынную; пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу; бег с дополнительными заданиями;	- лазание по гимнастической стенке произвольным способом + переход на соседний пролет и спрыгивание на полусогнуты ноги; - метание набивного мяча в даль; - перебрасывание мяча через сетку;	«ловля обезьян» «быстро возьми, быстро положи» «чья команда больше забросит мячей» «охотники и утки» «удочка»	
	Май	1	52			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках, пятках. Внешней стороне стопы, мелким и широким шагом; Бег с дополнительными заданиями.	ходьба; лазание по гимнастической лестнице; бег 10 м. с хода; прыжки в длину с места; метание в даль;	«слушай сигнал» «сон на берегу моря»	
			53			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба и бег с дополнительными заданиями и сменой направления Ходьба высоко поднимая колени.	бег 30м со старта; челночный бег; тест на гибкость; метание набивного мяча в даль	«самые стройные и красивые» ходьба сохраняя осанку. «у кого мяч»	
	Май	2	54			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба и бег с дополнительными заданиями и сменой направления Ходьба высоко поднимая колени.	бег 30м со старта; челночный бег; тест на гибкость; метание набивного мяча в даль	«самые стройные и красивые» ходьба сохраняя осанку. «у кого мяч»	
			55			Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; разучить подбрасывание	Ходьба и бег по узкой дорожке в колонне по одному, по сигналу враспынную;	- Прокатывание мячей друг другу из разных и.п.; (расстояние - 2 м) - Подлезание под шнур (дуги) не касаясь руками пола; - Подбрасывание и ловя мяча;	Пти «огуречик, огуречик» Ходьба, имитируя повадки	

						мяча вверх и ловля его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур.			северных животных (лиса, медведь, олень)	
		3	56			Упражнять в ходьбе огибая предметы, поставленные по уголкам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча, упражнять в прыжках.	Ходьба по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа;	-Прыжки на двух ногах между предметами -Подлезание под шнур (дуги) не касаясь руками пола; -Ходьба по доске на носках (с перешагиванием предметов) - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед;	«подарки» м/п: «тишина у пруда»	
			57			Контрольно-учетное занятие Цель: Определить уровень развития физических качеств.	Ходьба на носках и пятках; Бег с замедлением и ускорением темпа	- лазание по гимнастической лестнице; - ходьба с дополнительными заданиями; - бег 10 метров с хода	«пробеги тихо» Упражнение на расслабление «сон на берегу моря»	
		4,5				Диагностика				

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №9

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №9

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №9

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №9					
№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№9 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№9 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№9, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№9, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №11

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №11

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №11

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №11

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№11, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы.№11, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы.№11, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы.№11, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №13

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №13

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №13

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №13

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №13 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№13 , не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№13, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы№13, не посетивших занятия

№	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
