

## **Отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре за 2020-2021 учебный год**

В первые семь лет жизни у детей формируются важнейшие двигательные навыки, закладываются основы здоровья, создаются решающие предпосылки всестороннего развития личности. Особую роль в это время играет физическое воспитание, в процессе которого происходит знакомство с наиболее рациональными способами выполнения движений, положительного влияния на работу всех органов и систем.

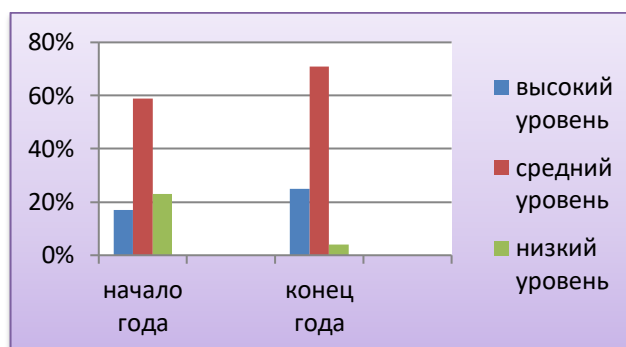
Именно по этому, одной из основных обязанностей инструктора является организация педпроцесса, т.е. выбор программ, обеспечивающих эффективные и рациональные формы организации двигательной деятельности детей, способствующих укреплению психического и физического здоровья. Этим требованиям соответствует рабочая образовательная программа, разработанная на основе общеобразовательной программы МАДОУ № 49 «Родничок» и «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой с включением коррекционно-развивающего направления, на основании примерной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, продолжительностью деятельности воспитанников во время НОУД, максимального объема образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиенических норм. Основная цель ее создание – укрепление здоровья, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи.

Известно, что среди множества форм оздоровительной работы в ДОУ особо выделяются **физкультурные занятия**, проводимые в соответствии с учебным планом работы, согласно сетке. Программные задачи реализовывались в группах среднего и старшего дошкольного возраста. В процессе занятий состоялось обследование двигательной сферы воспитанников, на которых был установлен уровень их физической подготовленности (развитие двигательных умений, навыков, физических качеств).

## Диаграмма №1

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками среднего дошкольного возраста(4-5 лет).

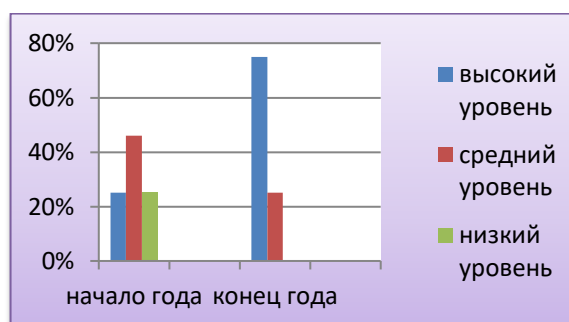
	Начало года	Конец года
Кол-во детей	69	69
Высокий	12-17%	17-25%
Средний	41-59%	49-71%
Низкий	16-23%	3-4%



## Диаграмма №2

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

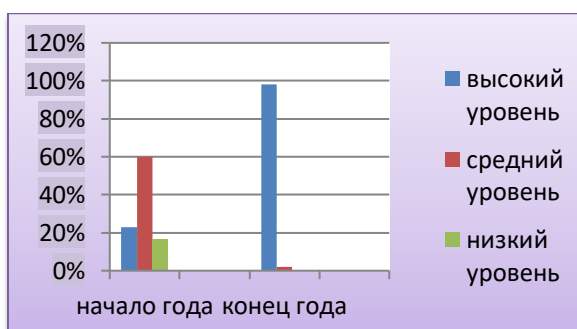
	Начало года	Конец года
Кол-во детей	69	72
Высокий	17-25%	54-75%
Средний	32-46%	18-25%
Низкий	20-29%	0-0%



## Диаграмма №3

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

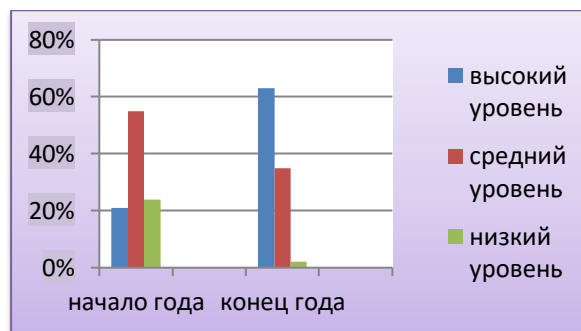
	Начало года	Конец года
Кол-во детей	53	52
Высокий	12-23%	51-98%
Средний	32-60%	1-2%
Низкий	9-17%	0-0%



## Диаграмма №4

Общий сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками на начало и конец года (2020-2021г.)

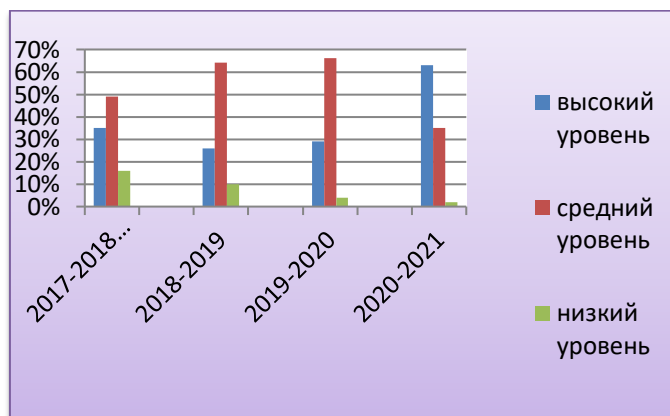
	Начало года	Конец года
<b>Кол-во детей</b>	191	193
<b>Высокий</b>	41-21%	122-63%
<b>Средний</b>	105-55%	68-35%
<b>Низкий</b>	45-24%	3-2%



## Диаграмма №5

Общий сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками на конец года (2017-2018г) и (2018-2019г)и(2019-2020)и(2020-2021)

	Конец года 2017-2018г.	Конец года 2018-2019г.	Конец года 2019-2020г.	Конец года 2020-2021г.
<b>Кол-во детей</b>	150	128	167	193
<b>Высокий</b>	53-35%	34-26%	49-29%	122-63%
<b>Средний</b>	73-49%	82-64%	111-66%	68-35%
<b>Низкий</b>	24-16%	12-10%	7-4%	3-2%



Единая система оценки качества образования дает возможность отслеживать развитие каждого ребенка. Все полученные данные сводятся в единую картину здоровья в каждой возрастной группе. Как видно из итогов диагностики наблюдается стабильный рост детей со средним и высоким уровнем физической подготовленности. Выявление причин отклонений и их последствий, выработка необходимых рекомендаций, подбор соответствующих здоровьесберегающих технологий – наиболее эффективные способы положительной динамики. Планируемая работа не дала бы таких результатов без тесного сотрудничества со всеми педагогами образовательной организации. В течении учебного года заполнялись «Тетради взаимодействия с

профильными специалистами», регулярно проводилось консультирование по наиболее актуальным направлениям здоровьесбережения.

На протяжении отчетного периода принимала участие в методической деятельности ДОУ.

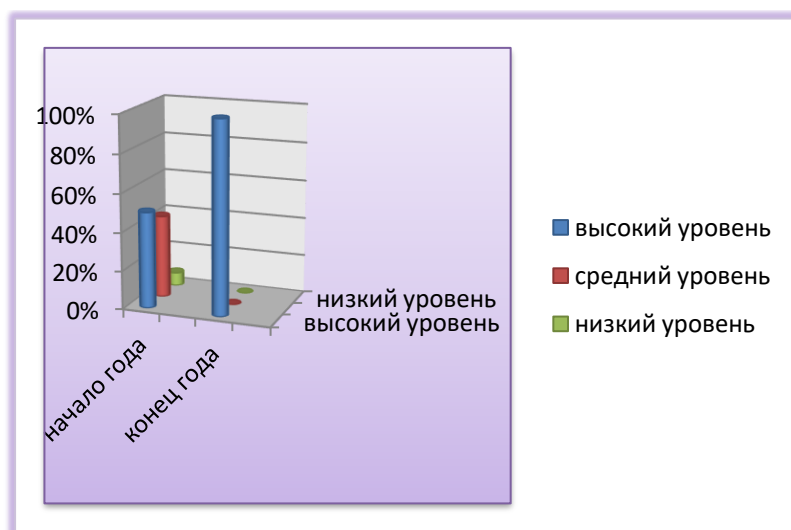
-осуществляла контроль состояния предметно-развивающей среды с учетом времени года;

С целью расширения образовательных услуг в МАДОУ осуществляла дополнительную образовательную услугу физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Юный олимпиец» на бесплатной основе с охватом детей 14 человек.

### Диаграмма № 5

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста дополнительной образовательной услуги «Юный олимпиец»

	Начало года	Конец года
Кол-во детей	14	14
Высокий	7-50%	14-100%
Средний	6-43%	0-0%
Низкий	1-7%	0-0%



Система внутренней оценки образования дополнительных услуг показала усвоение воспитанниками программного материала на 100% .

Необходимо отметить, что работа по физическому воспитанию осуществлялась в тесном контакте с родителями (законными представителями). В течении учебного года проведены беседы по запросам родителей; родительские собрания; довались рекомендации, консультации; выступали на онлайн - фестивалях.

**С детьми и родителями участвовали в:**

- Онлайн - фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска (посвященный 23 февраля);
- Онлайн - фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска (посвященный 8 марта)
- Участие в ГТО
- В декоративно-прикладных, художественных творческих конкурсах «Моя Югра», «Изумрудный город», «Северное сияние», «Педагогика XXI век», «Тридцать девятое царство», «Интеллектуал», «Патриот», ОДА «Озарение», «Родина».
- В олимпиадах

### **Принимала участие:**

- Принимала участие в городском открытом фольклорном интернет-фестивале города Нижневартовск
- Приняла участие в декоративно-прикладных, художественных творческих, оформление помещений конкурсах «Моя Югра», «Изумрудный город», «Северное сияние», «Педагогика XXI век», «Тридцать девятое царство», «Интеллектуал», «Патриот», ОДА «Озарение», «Родина».
- Благодарность от ООО «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.
- Диплом Авторская работа получила «Общественное признание» «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
- Участие в творческом конкурсе «Символ года-2021г.»;
- В олимпиадах
- Прошла профессиональную переподготовку «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья» (21.10.2020г.)
- Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в 2020г.

**Подводя итоги** за отчетный период, можно говорить о выполнении в целом поставленных задач.

Однако, необходимо в дальнейшем шире использовать здоровьесберегающие технологии, формировать естественную для детей потребность заниматься физической культурой, совершенствовать

развивающую предметно-пространственную среду согласно ФГОС, активизировать целенаправленную коррекционную работу с каждым ребенком, опираясь на диагностические параметры начала и конца года, способствовать созданию детско-взрослого сообщества (воспитатели-дети-родители), основанного на взаимном доверии и взаимопомощи педагогов и родителей по пропаганде идей, средств и методов воспитания ЗОЖ.

Инструктор по физической культуре:Пахомова А.А.