**Сборник дидактических игр, направленных на формирование представлений о видах спорта у старших дошкольников**

*«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*(В.А.Сухомлинский)*

Дошкольное детство — это период игры. В этом возрасте ребенок все стремится познать через игру. Игра — это отражение детьми взрослого, реального мира. Она таит в себе большие возможности для обучения детей в дошкольном учреждении. В дидактической игре познавательные задачи соединяются с игровыми. Через игру, в частности дидактические игры, ребенок, играя, учится.

В процессе игры уточняются и углубляются знания и представления детей. Чтобы выполнить в игре ту или иную роль, ребенок должен свое представление перевести в игровые действия. Игра не только закрепляет уже имеющиеся у детей знания и представления, но и является своеобразной формой активной познавательной деятельности, в процессе которой они под руководством воспитателя овладевают новыми знаниями, служит хорошим средством подготовки детей к школе*.*

В современном обществе даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии видов спорта. Сейчас в России проводится много мероприятий по привлечению населения к здоровому образу жизни, поэтому вопрос становится более актуальным. Необходимо, чтобы дети с дошкольного возраста понимали, что представляет собой тот или иной вид порта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться. Не случайно в примерной основной образовательной программе дошкольного образования в области физического развития ребенка одной из основных задач образовательной деятельности является создание условий для: формирования начальных представлений о некоторых видах спорта.

У детей 5—6 лет данная задача должна реализоваться через развитие первичных представлений о некоторых видах спорта, спортивных достижениях нашей страны, олимпийских победах.

|  |
| --- |
| ***«Дидактические игры, способствующие ознакомлению с видами спорта»***  ***1 Игра «Спортлото»***  Обучающая задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить узнавать и правильно соотносить их на игровом поле; развивать внимание.  Игровая задача:найти на своей игровой карте данный символ, который называет или показывает ведущийи закрыть его жетоном.  Оборудование: картинки о видах спорта в двойном экземпляре, приклеенные на картон.  Содержание игры: Каждый игрок берет 2—3 игровые карты, на которых вместо цифр изображены символы видов спорта. Водящий достает из мешочка фишку с символом, называет вид спорта и показывает её игрокам. Тот, у кого на игровой карте есть такой символ, закрывает его жетоном. Выигрывает игрок, который быстрее закроет все символы жетонами.  ***2 Игра «Найди фрагмент»***  Обучающая задача:формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.  Игровая задача: детям показывают сюжетные картинки с видами спорта, и каждому ребенку раздается фрагмент картинки. Детям необходимо найти место этого фрагмента в сюжетной картинке.  Оборудование: картинке про спорт и их фрагменты  Содержание игры: Детям раздаются маленькие картинки—фрагменты. Необходимо найти к какой картинке они принадлежат.  ***3. Игра «Мемо спорт»***  Обучающая задача:формировать у детей интерес к спорту и физкультуре, знакомить с видами спорта  Игровая задача: найти парную карточку с соответствующим видом спорта.  Оборудование: две карточки на каждый вид спорта (одинаковые).  Содержание игры: Перед детьми выкладывают карточки картинками вниз, дети открывают по одной карточке и должны найти пару каждой картинке. Если ребенок отгадал, он имеет право еще одного хода.  ***«Дидактические игры, способствующие закреплению представлений о зимних видах спорта»***  ***1. Игра «Что к чему»***  Обучающая задача:формировать у детей интерес к спорту, учить называть и узнавать зимний вид спорта; учить определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; развивать мышление, память, логику.  Игровая задача:выбрать карточку с зимним видом спорта и подобрать необходимый символ, инвентарь, оборудование, форму одежды  Содержание игры: Игроки выбирают карточку с видом спорта. И каждый, кто быстрее, должен подобрать всё, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды).  Оборудование:карточки с зимними видами спорта, карточки с символами, инвентарем, оборудованием и формой зимних видов спорта  ***2. Игра «Подбери пиктограмму»***  Обучающая задача:закреплять знания детей об зимних олимпийских видах спорта.  Игровая задача:подбирать пиктограмму к соответствующему виду спорта, и назвать его.  Оборудование:пиктограммы олимпийских видов спорта, картинки олимпийских видов спорта  Содержание игры:  Детям необходимо подобрать пиктограмму к соответствующему виду спорта, и назвать его.  ***3. Игра «Найди пару»***  Обучающая задача:учить детей подбирать одинаковые пиктограммы  Игровая задача:подобрать одинаковые пиктограммы  Оборудование:пиктограммы олимпийских зимних видов спорта  Содержание игры: Перед детьми выкладывают карточки картинками вниз, дети открывают по одной карточке и должны найти пару каждой картинке. Если ребенок отгадал, он имеет право еще одного хода.  ***4. Игра «Картинка рассыпалась»***  Обучающая задача:развитие внимания, памяти, мышления, усидчивости, мелкой моторики.  Игровая задача:из фрагментов собрать картинку зимнего вида спорта  Оборудование: Изображения – зимние виды спорта, символы Олимпиады  Содержание игры:необходимо собрать картинку сначала по образцу, затем – без образца.  ***5. Игра «Угадай вид спорта»***  Обучающая задача: расширять представления детей о зимних видах спорта и названиях спортивного оборудования.  Игровая задача:по описанию зимнего вида спорта найти соответствующую картинку  Оборудование: иллюстрации и фотографии людей, занимающихся видами зимнего спорта и спортивного оборудования.  Содержание игры:  Вариант 1. Взрослый даёт описание действий участника соревнований по определённому виду спорта, дети находят соответствующую картинку.  Усложнение: игра проводится без наглядного материала. Дети определяют вид спорта по описанию и называют его.  Вариант 2. Дети подбирают пары: картинка с изображением спортивного предмета и спортсмена, которому он необходим.  Усложнение: один из детей описывает спортивный предмет, остальные называют вид спорта, к которому он относится.  **6. Игра «Снаряди спортсмена»**  Обучающая задача:учить детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.  Игровая задача:подобрать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.  Правила: дети выбирают карточку с летним видом спорта. И каждый, кто быстрее, должен подобрать всё, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды).  Оборудование:карточки с зимними видами спорта, карточки с символами, инвентарем, оборудованием и формой зимних видов спорта  Содержание игры: Игроки выбирают карточку с летним видом спорта. И каждый, кто быстрее, должен подобрать всё, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды).  ***«Дидактические игры, способствующие закреплению представлений о летних видах спорта»***  **1. Игра «Что к чему»**  Обучающая задача:формировать у детей интерес к спорту, учить называть и узнавать летний вид спорта; учить определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; развивать мышление, память, логику.  Игровая задача:выбрать карточку с летним видом спорта и подобрать необходимый символ, инвентарь, оборудование, форму одежды  Содержание игры: Игроки выбирают карточку с видом спорта. И каждый, кто быстрее, должен подобрать всё, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды).  Оборудование: карточки с летними видами спорта, карточки с символами, инвентарем, оборудованием и формойлетних видов спорта  **2. Игра «Подбери пиктограмму»**  Обучающая задача:закреплять знания детей об летних олимпийских видах спорта.  Игровая задача: подбирать пиктограмму к соответствующему виду спорта, и назвать его.  Оборудование: пиктограммы летних олимпийских видов спорта, картинки олимпийских видов спорта  Содержание игры:  Детям необходимо подобрать пиктограмму к соответствующему виду спорта, и назвать его.  **3. Игра «Найди пару»**  Обучающая задача: учить детей подбирать одинаковые пиктограммы  Игровая задача:подобрать одинаковые пиктограммы  Оборудование: пиктограммы олимпийских летних видов спорта  Содержание игры: Перед детьми выкладывают карточки картинками вниз, дети открывают по одной карточке и должны найти пару каждой картинке. Если ребенок отгадал, он имеет право еще одного хода.  **4. Игра «Картинка рассыпалась»**  Обучающая задача:развитие внимания, памяти, мышления, усидчивости, мелкой моторики.  Игровая задача:из фрагментов собрать картинку летнеговида спорта  Оборудование: Изображения – зимние виды спорта, символы Олимпиады  Содержание игры: Необходимо собрать картинку сначала по образцу, затем – без образца.  **5. Игра «Угадай вид спорта»**  Обучающая задача: расширять представления детей о летних видах спорта и названиях спортивного оборудования.  Игровая задача:по описанию летнего вида спорта найти соответствующую картинку  Оборудование: иллюстрации и фотографии людей, занимающихся видами летнего спорта и спортивного оборудования.  Содержание игры:  Вариант 1. Взрослый даёт описание действий участника соревнований по определённому виду спорта, дети находят соответствующую картинку.  Усложнение: игра проводится без наглядного материала. Дети определяют вид спорта по описанию и называют его.  Вариант 2. Дети подбирают пары: картинка с изображением спортивного предмета и спортсмена, которому он необходим.  Усложнение: один из детей описывает спортивный предмет, остальные называют вид спорта, к которому он относится.  **6. Игра «Снаряди спортсмена»**  Обучающая задача:учить детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.  Игровая задача:подобрать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.  Правила: дети выбирают карточку с летним видом спорта. И каждый, кто быстрее, должен подобрать всё, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды).  Игровые действия:  Оборудование:карточки с летним видом спорта, карточки с оборудованием  Содержание игры: Игроки выбирают карточку с летним видом спорта. И каждый, кто быстрее, должен подобрать всё, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды). |

**Игра «Закончи предложение»**

**Задачи:**

* Развивать словесно-логическое мышление, внимание;
* Закрепить знания о видах спорта и спортсменах;
* Развивать речь, слуховое восприятие.

**Варианты:**

* Волейболист отбивает руками мяч через сетку,

а баскетболист… отбивает мяч об пол.

* Футболист забивает мяч в ворота, а баскетболист… забрасывает в кольцо.
* Фигурное катание одиночный или парный вид спорта, а хоккей…командный.
* В волейболе мяч- волейбольный, а в футболе… футбольный, в баскетболе..баскетбольный и т. п.
* Если хоккей- это зимний вид спорта, то волейбол-..летний вид спорта.
* Если в футбол играют футболисты , то в волейбол… играют волейболисты.
* Если хоккеистам нужна шайба, то футболистам.. нужен мяч.
* Если в волейболе играют руками, то в футболе… играют ногами
* Спортсмен должен обладать следующими качествами : ловкость, быстрота, трудолюбие, выносливость, целеустремлённость

**Игра «Правда или нет?**

Задачи:

* Закрепить знания о видах спорта и спортсменах
* Развивать произвольное внимание и слуховое восприятие, речь

Варианты:

Воспитатель читает детям предложения. Если дети согласны с этим утверждением, то они говорят: «Да», если не согласны, то говорят : «Нет» Спросить «Почему?

* Лыжи спортсмен успел взять

И пошёл в футбол играть...(нет)

* У бассейна пловцы стоят,

Ждут сигнала, плыть хотят…(да)

* Клюшки взяли фигуристы

Музыку ждут, как артисты..(нет)

* Коньки горнолыжник надел,

С горы на них полетел… (нет)

* Фигурист на коньки встал,
* Под музыку на льду станцевал…(да) и т.п.

**Игра «Чем похожи и чем отличаются?»**

Цель:

* учить строить монолог, используя приём сравнения;
* закрепить знания о видах спорта;
* развивать память, зрительное восприятие, аналитико-синтетическую деятельность, умение переключать внимание.

Варианты игры:

Сравнить хоккей и футбол, фигурное катание и конькобежный спорт, волейбол и баскетбол и т.п.

Вопросы :

Чем похожи эти виды спорта(что общего между ними)

Чем они отличаются (Найдите отличия)

Например: Конькобежный спорт и фигурное катание

Похожи :это зимние виды спорта, спортсмены на коньках, катаются по льду.

Отличия: Фигурное катание-это танцы на льду, Конькобежный спорт- это бег на коньках на скорость.

2.На картинке изображены спортсмены, найти сходства и отличия

**Игра « Подбери глагол»**

Задачи:

* закрепить знания о действиях спортсменов;
* учить подбирать слово-действие к существительному;
* развивать внимание, воображение;
* формировать интерес к профессии

**Ход игры:**

Дети встают в круг, воспитатель в середине круга. Воспитатель по очереди бросает мяч и произносит начало предложения, а ребёнок должен поймать мяч и закончит предложение.

**Варианты:**

* Перед тем, как выйти на лёд, хоккеисты своё спортивное обмундирование… (Надевают)
* Что бы выйти на соревнование и победить спортсмены …(тренируются)
* Чтобы стать спортсменом нужно много.. (знать, заниматься)м
* Победителей соревнований медалями…(награждают)
* Чтобы победить нужно свои навыки и техники …(отрабатывать)
* Во время тренировок спортсмены своего тренера…(слушают)

и его команды…(выполняют)

* Чтобы стать сильными и выносливыми спортсмены много…(тренируются)
* Чтобы спортом …(заниматься), надо много …(закаляться)
* Спортсмены на Олимпиаде нашу страну…(представляют)
* Мы победителями… (уважаем) и ими …(гордимся) и т.д.
* Тренер команду…(тренирует)
* Пловец по своей дорожке…(плывёт)
* Боксёр на ринге…(боксирует)
* Фигуристы под музыку...(танцуют)

**Игра «Подскажи словечко»**

Задачи:

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам... (**гимнастика)**

\*\*\*

Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой -

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы... (**футбол)**

\*\*\*

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в... (**волейболе)**

\*\*\*

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это... (**баскетбол)**

\*\*\*

Мы не только летом рады

Встретиться с олимпиадой.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслей,

На площадке ледяной -

Увлекательный... (**хоккей)**

\*\*\*

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Там идёт игра - ... (**Хоккей)**

\*\*\*

Без весла не обойдёшься,

Если спортом тем займёшься.

А как занятие зовут,

Где в лодке к финишу плывут**? (гребля)**

\*\*\*

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков**. (Шахматы)**

\*\*\*

Я спешу на тренировку,

В кимоно сражаюсь ловко.

Чёрный пояс нужен мне,

Ведь люблю я … (**каратэ)**

**О спортсменах**

По воротам ты ударь –

Не пропустит мяч ...(**вратарь)**

\*\*\*

Ходок по дорожке идёт,

А он по дорожке плывёт. (**пловец)**

\*\*\*

Ему бассейн так приглянулся –

Он тут же в воду бултыхнулся,

Помчался стилем баттерфляй,

Теперь спортсмена отгадай. (**пловец)**

\*\*\*

Он съел коня,

Он съел слона

И победил.

Гордись, страна! (**шахматист)**

\*\*\*

Он играет на коньках.

Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьёт.

Кто спортсмена назовёт? (**хоккеист)**

\*\*\*

Из-под небес,

Как в страшном сне,

Спортсмен летит

На простыне! (**парашютист)**

\*\*\*

В честной драке я не струшу,

Защищу двоих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (**боксер)**

\*\*\*

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - ... (**фигуристы)**

\*\*\*

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится? (**Лыжник)**

**Игра « Посчитай»**

Задачи:

* учить образовывать существительные множественного числа в И. и Р.падежах;
* закреплять знания о спортсменах;
* развивать внимание, слуховое восприятие, количественный счёт, речь

Варианты:

1.Воспитатель объясняет на примере построения словесных цепочек. Дети составляют сами по образцу.

Один футболист - два футболиста - пять футболистов

Один пловец-два пловца - пять пловцов

Один лыжник – два лыжника – пять лыжников

Один гимнаст – два гимнаста – пять гимнастов

2. Воспитатель называет числительное, а ребёнок подбирает существительное.

Один фигурист – два-.., пять-..

3.Воспитатель показывает цифру и картинку, а дети сами составляют словосочетание

**Игра «Что перепутал художник»**

Задачи:

* учить находить ошибки и уметь их исправлять;
* закреплять знания о спортсменах, видах спорта, спортивном инвентаре;
* развивать логическое мышление, воображение, внимание, речь

Варианты:

1.Воспитатель показывает картинку, на которой перепутаны предметы, либо действия. Дети находят несоответствия и называют их, объясняя свой выбор, и называют правильный вариант.

2.Всем детям раздаются картинки и дети называют, объясняя свой выбор.

**Игра «Будь внимательным»**

**Задачи:**

* Развивать логическое мышление, внимание;
* Закрепить названия видов спорта или спортсменов.

**Варианты:**

Воспитатель даёт инструкцию: «Я буду называть слова, если я назову спортсмена ( вид спорта), то вы хлопайте в ладоши.

Повар, учитель футболист, аптекарь, волейболист т.д.

Коктель, бокс, кекс, мяч, гимнастика и т. д.

**Игра «Назови по образцу»**

**Задачи:**

* учить образовывать существительное, обозначающее профессию спортсмена;
* закреплять знания о спортсменах;
* развивать память, внимание, восприятие, речь.

Варианты:

Хоккей - хоккеист; футбол – футболист; плавание – пловец; борьба – борец; волейбол–волейболист; баскетбол–баскетболист; гимнастика – гимнаст; бокс – боксёр и т. д.

**Игра «Кто что делает?»**

**Задачи:**

* Учить подбирать к названию спортсмена необходимые действия;
* Закрепить знания о видах спорта и спортсменах;
* Развивать внимание, память, речь.

Варианты :

1.Хоккеист …(на коньках клюшкой забивает шайбу в ворота)

Футболист…(играет ногами и забивает мяч в ворота)

Прыжки в воду…(прыгает с вышки в воду)

Фигурное катание…(выполнят танцевальные упражнения и прыжки под музыку на коньках на льду) и т. п.

**Игра «Один - много»**

Задачи:

* Учит образовывать множественное и число существительных в Им. и Р.падежах;
* Закреплять знания о спортсменах;
* Развивать внимание, слуховое восприятие,речь.

**Варианты**:

Футболист – футболисты – футболистов;

Гимнаст – гимнасты – гимнастов;

Фигурист – фигуристы – фигуристов;

Баскетболист – баскетболисты – баскетболистов;

Боксёр – боксёры – боксёров;

Пловец – пловцы – пловцов;

Теннисист – теннисисты – теннисистов;

Лыжник – лыжники – лыжников;

Борец – борцы – борцов;

Конькобежец – конькобежцы – конькобежцев;

Волейболист – волейболисты –волейболистов и т.п.

**Игра – диалог**

**«Два спортсмена» «Мой вид спорта лучше»**

**Задачи:**

* Развивать диалогическую речь, учить отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать;
* Закрепить знания о видах спорта и спортсменах;
* Развивать внимание, речь, воображение.

**Варианты**:

Воспитатель предлагает детям подумать о том, каким спортсменом они хотели бы стать или каким видом спорта они хотели бы заниматься. Когда дети определятся с выбором, вызывает по парам, задаёт вопрос: чей вид спорта лучше? Дети во время диалога должны доказать.

Например:

-Я буду фигуристкой, потому что фигурное катание лучший вид спорта.

-А я буду боксёром, потому что бокс лучший вид спорта.

В-ЛЬ: Докажите:

-Фигуристы катаются на коньках и выполняют сложные прыжки, такие, как тулуп.

- А боксёры сильные, у них есть боксёрские перчатки …