**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города нижневартовска детский сад №49 «РОДНИЧОК»**

Утверждён:

Заведующий МАДОУ

города Нижневартовска

ДС №49 «Родничок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Смирнова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сценарий праздника

для детей старших групп «№8,№12,№3»

«Защитим страну свою»

 Музыкальный руководитель:

Пахомова А.А.

 **Цель:** расширять знания детей о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:** формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины.

 **Действующие лица:**

**Взрослые:** Иванушка, Карлсон

**Дети:** 2команды участников

**Танцы общие:** Танцевальная композиция «Марш победителей»

 Полька

**Танцы индивидуальные:** «Поварята»

**Песни индивидуальные:** «Ребята-молодцы» муз Попатенко А.

 **Песни общие:** «Бравые солдаты»

**Игры:** 1.Доставь секретное донесение

 2.Разминируй минное поле

 3.Перенесем боеприпасы

 4.Чей самолет дальше пролетит

 5.Снайпер

**«Как Иванушка с Карлсоном очутились на военно-полевых сборах»**

**Ведущая:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем Защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушка, старший брат и, конечно же ваши любимые папы. Я предлагаю поприветствовать пап, пожелать вам здоровья, любви, успехов во всех делах.

**1 ребенок:**

Папин праздник – главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

**2 ребенок:** В садик папы прибежали.

Ух, народу сколько тут!

Где же будут состязанья,

Где награды раздают?

**3 ребенок**:

Мы проводим состязанье

И даем вам указанье:

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

**4 ребенок**:

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

**Песня «Бравые солдаты» А.Филиппенко**

Дети садятся на стульчики.

Звучит музыка.В зал бодрым шагом входит Иванушка в шлеме, со щитом и с копьем.

**Иванушка** (с окончанием музыки командует себе): Стой! Ать-два! (Оглядывается по сторонам.) Та-ак, гостей полным-полно, а где именинный пирог?

**Ведущая:** Какой пирог?

**Иванушка:** Именинный. Ведь сегодня день рождения!

**Ведущий** Чей день рождения?

**Иванушка**:Мой день рождения! Какая непонятливая! Везде только об этом и говорят: День защитника Отечества! А кто я такой, по-вашему?

**Ведущая**: По-моему, ты — Иванушка.

**Иванушка** (стучит себя по шлему): Я же он самый и есть — защитник. Во! (Показывает свои доспехи и оружие.)

**Ведущий**: Защитник, говоришь? И кого ты собрался защищать таким оружием? Этим ты и от собак не спасешься, правда, ребята? Сейчас в армии какого только оружия нет! Даже дети тебе могут его назвать.

Дети болельщики называют виды вооружения.

Звучит фонограмма - звук пропеллера и музыка.

**Иванушка**: Что это за звуки? Пулеметная очередь?. Нет- нет. Воздушная бомбардировка?. Нет. Это какое-то новое оружие! (Закрывается щитом и выглядывает из- под него.)

(В зал вбегает Карлсон под простыней, кружит вокруг Иванушки, тот «отбивается» копьем)

**Иванушка:** Это что-то грозное, секретное, летающее!

**Карлсон:** Я самое секретное оружие в мире! Я самое лучшее говорящее оружие! Ужасное, но очень симпатичное!

(Иванушка прячется за щитом. Карлсон снимает с себя покрывало.)

**Карлсон** (обиженно): Ну, я так не играю! (Проходит возле детей.) Ну, где, где, где ваши радостные крики: «Ура! Наши победили!» Ну-ка, потренируемся, три-четыре: «Ура! Наши победили!» (Кричит вместе с детьми.) Еще разок!

Слышите ? Еще какие то звуки, кажется музыка звучит…

**Полька**

**Иванушка**: А нас, Иванушек, много! Посмотри Карлсон! Помогайте, ребята.

А какие ребята активные мы сейчас и узнаем. К военным сборам, готовы?

**Ведущая:** Вот и первое задание.

**Конкурс №1 «Доставь секретное донесение».** Преодолев полосу препятствий, добежать до ориентира, вернуться назад и передать эстафету следующему.

**Конкурс №2 «Разминируй минное поле».** Напротив каждой команды лежит обруч, заполненный шариками . По сигналу дети начинают передавать друг другу «мины» на другой конец шеренги, последний кладет все мины в контейнер.

**Конкурс №3 «Перенесем боеприпасы».** Участники команд, змейкой между кеглей, бегут до ориентира. Берут кубик и возвращаются обратно. Складывают принесенные «боеприпасы».

**Карлсон**: Во, Иванушки, дают! Сразу видно — пехота!

**Иванушка**: Какая такая пехота! Еще и оскорбляет.

**Карлсон:** Темный ты, Иванушка, человек, хоть и «интер - нейшнл». Да любой ребенок знает, что пехота — это сухопутные войска, стало быть, по суше, по земле пешком ходят. В одной руке — автомат, в другой — граната, и идут себе, идут. (Изображает.)

**Иванушка**: Значит, я — пехота?

**Карлсон**: Пехота.

**Ведущий** : А посмотрите какие наши ребята-молодцы!

**Песня «Ребята-молодцы» муз.Л.Вахрушевой**

**Иванушка:** А ты что за птица?

**Карлсон:** Вот, верно подметил. (машет руками)— птица!

**Ребенок**: Ты — Карлсон, ты- веселый малый.

Ты объедаясь кашей манной.

Конечно, если в каше мед,

Любой малыш тебя поймет.

**Ребенок:** Ты — Карлсон, ты взлетаешь с крыши,

Пропеллер твой все дети слышат,

И, всем друзьям на удивленье,

Съесть тонну можешь ты варенья!

**Карлсон**: Я — в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил, самый лучший в мире летун!

**Иванушка**: Не летун ты, а хвастун — причем же здесь армия?

**Карлсон**: А как ты думаешь: с кого началась авиация?

**Иванушк**а: Наверное, с авиаконструктора, который самолет изобрел.

**Карлсон**: Ничего подобного: с меня!

**Иванушка**: Так, значит, ты хочешь служить в самолетных войсках!

**Карлсо**н (хохочет): Ой, насмешил, «самолетные войска»! Эти войска называются «летчицкие»!

**Иванушка**: Давай у ребят спросим, как называются войска, в которых служат военные летчики?

**Дети отвечают**: «Военно-воздушные силы».

**Конкурс №4 «Чей самолет дальше пролетит».**

**Ведущая**: Из пролетающих самолетов выпрыгнули вражеские парашютисты. Их надо сбить. Вызываем отряд снайперов.

**Конкурс №5 «Снайпер».** На веревке, два воздушных шара. Участники поочередно метают в них теннисные мячики. Фиксируется число попаданий.

**Ведущая:** Ну а сейчас – музыкальная пауза

**Танец поварят**

**Ведущая**: Ну вот и подходит наш праздник к концу.

**Иванушка:** Мы желаем вам удачи,

Без удачи трудно жить,

На отлично — не иначе —

И учиться, и дружить!

**Карлсон:**

Не забудьте пап поздравить

И подарки им вручить,

И приветы всем отправить,

Кто будет в Армии служить!

**Иванушка и Карлсон**:(прощаются уходят) Счастливо, ребята! С праздником!