

Отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре за 2019-2020 учебный год

В первые семь лет жизни у детей формируются важнейшие двигательные навыки, закладываются основы здоровья, создаются решающие предпосылки всестороннего развития личности. Особую роль в это время играет физическое воспитание, в процессе которого происходит знакомство с наиболее рациональными способами выполнения движений, положительного влияния на работу всех органов и систем.

Именно по этому, одной из основных обязанностей инструктора является организация педпроцесса, т.е. выбор программ, обеспечивающих эффективные и рациональные формы организации двигательной деятельности детей, способствующих укреплению психического и физического здоровья. Этим требованиям соответствует рабочая образовательная программа, разработанная на основе общеобразовательной программы МАДОУ № 49 «Родничок» и «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой с включением коррекционно-развивающего направления, на основании примерной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, продолжительностью деятельности воспитанников во время НООД, максимального объема образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиенических норм. Основная цель ее создание – укрепление здоровья, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи.

Известно, что среди множества форм оздоровительной работы в ДОУ особо выделяются **физкультурные занятия**, проводимые в соответствии с учебным планом работы, согласно сетке. Программные задачи реализовывались в группах среднего и старшего дошкольного возраста. В процессе занятий состоялось обследование двигательной сферы воспитанников, на которых был установлен уровень их физической подготовленности (развитие двигательных умений, навыков, физических качеств).

Диаграмма №1

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

	Начало года	Конец года
Кол-во детей	69	66
Высокий	7-10%	11-17%
Средний	40-58%	48-73%
Низкий	22-32%	7-10%

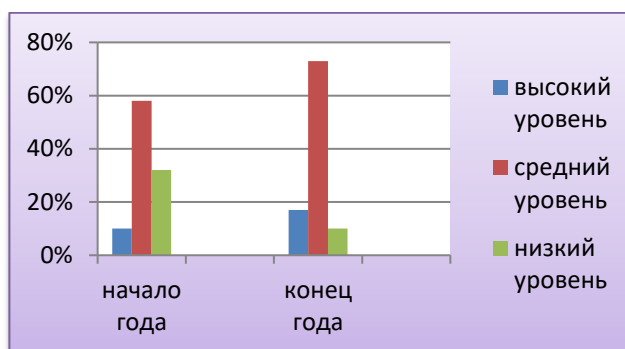


Диаграмма №2

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

	Начало года	Конец года
Кол-во детей	50	51
Высокий	9-18%	15-30%
Средний	21-42%	36-70%
Низкий	20-40%	0-0%

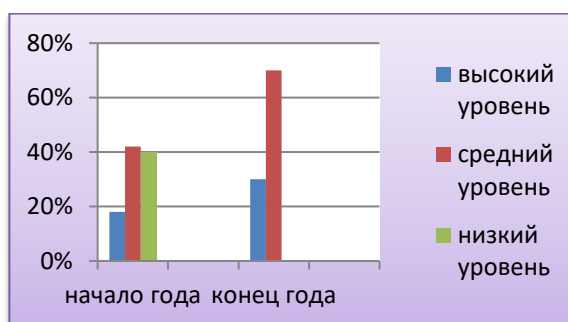


Диаграмма №3

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

	Начало года	Конец года
Кол-во детей	50	50
Высокий	6-12%	23-46%
Средний	26-52%	27-54%
Низкий	18-36%	0-0%

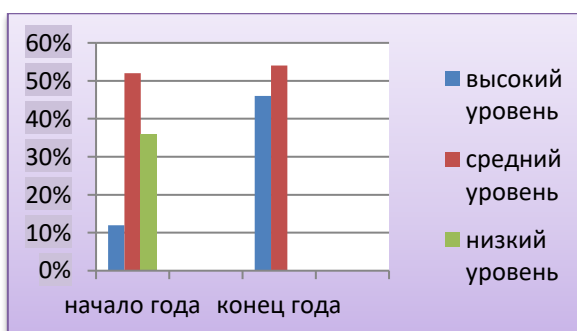


Диаграмма №4

Общий сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками на начало и конец года (2019-2020г.)

	Начало года	Конец года
Кол-во детей	169	167
Высокий	22-13%	49-29%
Средний	87-51%	111-66%
Низкий	60-36%	7-4%

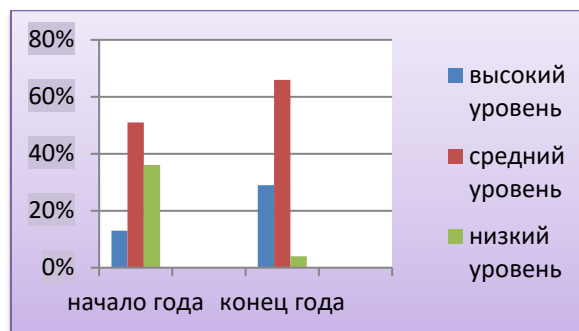
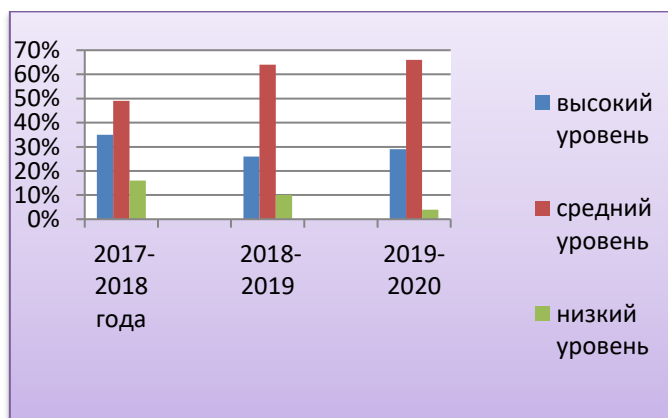


Диаграмма №5

Общий сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками на конец года (2017-2018г) и (2018-2019г)

	Конец года 2017-2018г.	Конец года 2018-2019г.	Конец года 2019-2020г
Кол-во детей	150	128	167
Высокий	53-35%	34-26%	49-29%
Средний	73-49%	82-64%	111-66%
Низкий	24-16%	12-10%	7-4%



Единая система оценки качества образования дает возможность отслеживать развитие каждого ребенка. Все полученные данные сводятся в единую картину здоровья в каждой возрастной группе. Как видно из итогов диагностики наблюдается стабильный рост детей со средним и высоким уровнем физической подготовленности. Выявление причин отклонений и их последствий, выработка необходимых рекомендаций, подбор соответствующих здоровьесберегающих технологий – наиболее эффективные способы положительной динамики. Планируемая работа не дала бы таких результатов без тесного

сотрудничества со всеми педагогами образовательной организации. В течении учебного года заполнялись «Тетради взаимодействия с профильными специалистами», регулярно проводилось консультирование по наиболее актуальным направлениям здоровьесбережения.

На протяжении отчетного периода принимала участие в методической деятельности ДОУ.

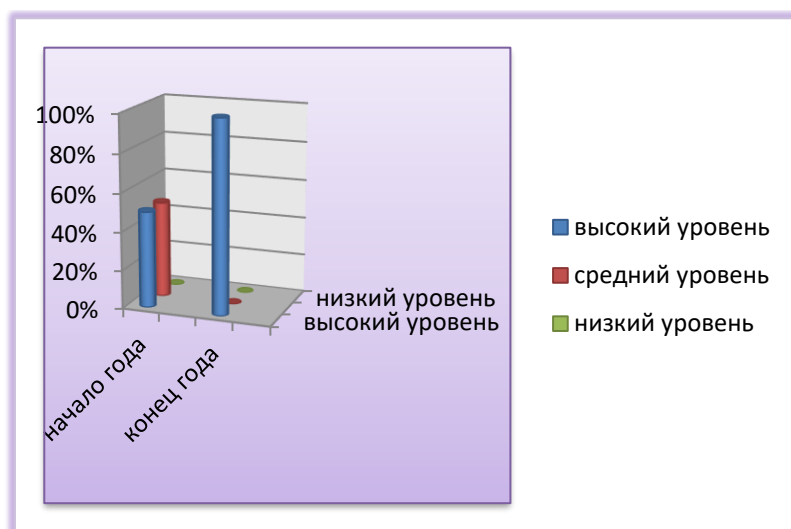
-осуществляла контроль состояния предметно-развивающей среды с учетом времени года;

С целью расширения образовательных услуг в МАДОУ осуществляла дополнительную образовательную услугу физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) «Юный олимпиец» на бесплатной основе с охватом детей 14 человек.

Диаграмма № 5

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста дополнительной образовательной услуги «Юный олимпиец»

	Начало года	Конец года
Кол-во детей	14	14
Высокий	7-50%	14-100%
Средний	7-50%	0-0%
Низкий	0-0%	0-0%



Система внутренней оценки образования дополнительных услуг показала усвоение воспитанниками программного материала на 100% .

Необходимо отметить, что работа по физическому воспитанию осуществлялась в тесном контакте с родителями (законными представителями). В течении учебного года проведены беседы по запросам родителей; родительские собрания; довались рекомендации, консультации; выступали на соревнованиях.

С детьми участвовали в соревнованиях:

- «Кросс Нации-2020» легкоатлетический кросс среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска
- «ОФП» (общефизическая подготовка) среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска;
- «Лыжня для всех»- мероприятия по лыжным гонкам г. Нижневартовска
- «Спартакиада – VIII» мероприятие по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска
- «Веселые Старты» физкультурно-спортивное мероприятие среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска
- «Губернаторские состязания» среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска

Принимала участие:

- Принимала участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России 2020г» г. Нижневартовска
- Приняла участие в Региональном конкурсе «Моя Югра» . Номинация: Декоративно-прикладное творчество «Осенняя сказка в лесу»
- Благодарность от Регионального конкурса «Моя Югра» за активное участие и подготовку конкурсов;
- Благодарственное письмо Администрации БУ «Нижневартовский дом-интернат», за оказанную благотворительную помощь гражданам пожилого возраста».
- Участие в творческом конкурсе «Символ года-2020г.»;
- Активно участвовала на участке детского сада в зимних постройках
- Награждена Благодарственным письмом за личный вклад в развитии физической культуре (от директора департамента по социальной политике администрации города),
- Диплом 1 место по плаванию среди ветеранов спорта в возрастной категории вольный стиль,
- Диплом 1 место по плаванию среди ветеранов спорта в возрастной категории на спине,

Прошла профессиональную переподготовку «Организация деятельности тренера по плаванию» (02.10.2019г.)

Подводя итоги за отчетный период, можно говорить о выполнении в целом поставленных задач.

Однако, необходимо в дальнейшем шире использовать здоровьесберегающие технологии, формировать естественную для детей потребность заниматься физической культурой, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду согласно ФГОС, активизировать целенаправленную коррекционную работу с каждым

ребенком, опираясь на диагностические параметры начала и конца года, способствовать созданию детско-взрослого сообщества (воспитатели-дети-родители), основанного на взаимном доверии и взаимопомощи педагогов и родителей по пропаганде идей, средств и методов воспитания ЗОЖ.

Инструктор по физической культуре: Пахомова А.А.