Сценарий День защиты детей

**1 Ведущая**: Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник - День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета. Сегодня 1июня.

**Реб.** Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

**2 Ведущая:** Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – вам дорогие дети и сегодня мы будем много играть, танцевать и веселиться.

Этим ясным, солнечным днём

Чтобы было веселей,-

Песню вместе споём скорей!

Исполняется песня «Мы едем-едем-едем в далекие края». Дети идут вокруг детского сада и поют песню.

**1. Ребенок**: На свете живут разноцветные дети

Живут на одной разноцветной планете

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего лишь одна.

**2. Ребенок:** Кружится планета, большая планета

Ладонями солнца она согрета

Но греют планету намного сильней

Улыбки и смех разноцветных детей.

**3. Ребенок:** Ведь, правда, друзья, хорошо на планете

Когда на планете хозяева - дети!

**4 Реб.** Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

Чтоб звенел веселый смех,

Детвора не плакала,

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.

**5 Реб**. Солнце нам откроет день

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на земле

Каждому по лучику.

**1Ведущий**: а сейчас наши дети исполнят Танец

**1Ведущий**: Вот какие замечательные солнечные лучики!

**реб.** Солнца яркими лучами Лето всех встречает,

Порезвиться вместе с нами Лето приглашает.

**2 Ведущая**: А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? Тогда встречайте Лето.

Под музыку появляется Лето в ярком сарафане и шляпке, украшенной цветами.

**Лето:** Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато! Полюбуйтесь, какой у меня красивый венок из цветов!

**1 Ведущий**: Ребята, давайте поздороваемся с Летом.

**1 Ребенок**: Здравствуй, здравствуй, наше лето!

Нам приятна встреча эта!

Любим летом загорать

И на солнышке лежать.

**Лето:** Ребята, а что вы еще любите делать летом?

**2 Ребенок**: Рада летом я купаться И на пляже загорать,

И на велике промчаться, В бадминтон с сестрой играть.

**3 Ребенок:** Здравствуй, здравствуй, наше лето!

Нам приятна встреча эта!

Поедим мы ягод, фруктов,

Нужных для детей продуктов.

**Лето:** Ребята, а какие вы любите кушать ягоды и фрукты? (ответы детей) Давайте мы поиграем в игру «Раздели фрукты и овощи» (ведущие помогают организовать игру в командах по 5 человек)

**Лето:** Ребята, я хочу Вам дать советы:

Если дам совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите слово «Нет!».

Постоянно надо есть

Для здоровья вашего

Больше сладостей, конфет

И поменьше каши.

Ну, хороший мой совет? (Нет.)

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад,

Это правильный совет? (Нет.)

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти пора.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши! (Дети не хлопают.)

Зубы вы почистили

И идёте спать,

Захватите булочку

Сладкую в кровать.

Это правильный совет? (Нет.)

**Лето:** Молодцы, ребятки, на все вопросы ответили правильно!

**2 Ведущая:** Ребята, кажется, к нам идет еще один гость. Узнаете его, кто же это? (под музыку входит Доктор Айболит.)

**Дети:** Доктор Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте ребята, здравствуйте воспитатели, здравствуй и ты, Лето красное! Я торопился к вам и очень хочу я узнать, есть ли среди вас грязнули? А неумытые, непричесанные дети. (проверяет все ли чистые, опрятные)

**Ведущий 2:** ну что ты, Доктор Айболит, наши детки очень аккуратные и опрятные, и песенку знают о чистоте

Песенка о чистоте

**Ведущий 1:** а еще они очень любят разгадывать загадки!

**Доктор Айболит**: ну тогда слушайте мои загадки! Очень сложные загадки! Сможете их отгадать? (Да)

Загадки

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть еще таблетки

Вкусом, как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно….

(витамины) Он стеклянный, очень важный.

Мамам точно он расскажет,

Какова температура

И нужна ли вам микстура.

Держим мы его под мышкой:

И девчонки, и мальчишки,

Что же это?- …. (градусник)

В светлом магазине

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты,

Здесь микстура и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь….(аптека)

**Доктор Айболит:**Ну, молодцы, справились с моими загадками!Ребята,а вы любите спортом заниматься? (да)

**Ведущий:** наши ребятки даже стих выучили об этом, вот послушай!

**Реб**: Раз и два! И все в порядке!Будет дождик - не беда!

Тот, кто делает зарядку, Не болеет никогда

**Доктор Айболит**: ну тогда поспешим на веселую зарядку.

(Зарядка для зверят)

**1Ведущая**: Видишь Айболит, какие у нас спортивные ребятки, делают зарядку, занимаются физкультурой, поэтому они и крепкие и сильные. Хочешь убедиться?

**Доктор Айболит**: конечно хочу! Покажите, какие вы сильные и быстрые!

**Ведущий 1** Игра «Перетяни канат», "Солнышко

(Два желтых обруча и желтые гимнастические палки, из них дети делают «солнышко», в командах по 10 детей). Итоги

**Ребенок:** С детства мы любим Играть и смеяться

С детства мы учимся Добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

**2 Ведущая**: Ребята, давайте встанем в круг и споем песню, от которой у всех на лицах появятся улыбки.

Дети исполняют песню «Улыбка»

**1 Ведущая:** Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите «ДА»

- настроение отличное? - Да! - компания приличная? - Да!

- все так считают? - Да! - все летом отдыхают? - Да!

- мы всё сумели? - Да! - мы везде успели? - Да!

- дружить мы умеем? - Да! - соперников одолеем? - Да!

- вы умеете играть? - Да! Так давайте начинать!

**2Ведущая:** А сейчас я предлагаю нашим малышам поиграть в игру "Как живешь?"

Проводится игра "Как живешь?" (для малышей)

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**1 Ведущая**: Молодцы наши малышки!

**Реб.** Заскучали мы немножко Надо нам потанцевать,

Удаль нашу показать! Поворачиваясь в круге Мы танцем «Буги-вуги»!

Танец «Буги-вуги»

**2Ведущая:** Предлагаю не стоять. А немного поиграть.

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет»

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.) «да»

Все внимательны у нас. (Хлопают.) «да»

Караси в реке живут. (Хлопают.) «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) «нет»

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.) «да»

В поле едет пароход. (Топают.) «нет»

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.) «да»

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.) «нет»

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают) «да»

Маме помогать вам лень. (Топают) «нет»

Праздник дружно провели. (Хлопают.) «да»

И домой вы не пойдете. (Топают.) «нет»

**Ведущий2:** Молодцы!

**Ведущий 1:** А сейчас, ребята, мы расскажем стихи и пойдем рисовать мелом на асфальте

**Ребенок:** Мы рисуем на асфальте Разноцветными мелками

Я – Мальвину в длинном платье, С кружевными рукавами.

**Ребенок:** Оля – короля на троне В алой мантии, в короне.

Дима – море, пароход А Сережа – вертолет.

**2 Ведущая**: Чей рисунок выйдет лучше Был асфальт унылым, скучным

Станет праздничным, веселым Тихий дворик в детсаду.

**1 Ведущий**: А вы ребята, хотите сделать на дворик веселым, праздничным, разноцветным?

Тогда берите в руки мелки и украсим асфальт нашего детского сада вашими рисунками.

Дети под музыку рисуют на асфальте. Подведение итогов конкурса рисунка на асфальте. Завершение праздника.

Сценарий День защиты детей

**КЛОУН:** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Я рад приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня первое июня, первый день лета и сегодня же отмечается Международный день защиты детей. Так что сегодня ваш день, дорогие ребята.

**Реб.** Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

**Клоун:** Этим ясным, солнечным днём

Давайте в гости к лету пойдём.

А чтоб было веселей,-

Песню вместе споём скорей!

Исполняется песня «Мы едем-едем-едем в далекие края». Дети идут вокруг детского сада и поют песню.

**1. Ребенок**: На свете живут разноцветные дети

Живут на одной разноцветной планете

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего лишь одна.

**2. Ребенок:** Кружится планета, большая планета

Ладонями солнца она согрета

Но греют планету намного сильней

Улыбки и смех разноцветных детей.

**3. Ребенок:** Ведь, правда, друзья, хорошо на планете

Когда на планете хозяева - дети!

**4 Реб.** Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

Чтоб звенел веселый смех,

Детвора не плакала,

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.

**5 Реб**. Солнце нам откроет день

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на земле

Каждому по лучику.

**Встречает ребят Мальвина:**

Здравствуйте, ребята!

Я подружка Буратино.

А зовут меня Мальвина!

Если вы меня узнали

Ручкой все мне помахали!

Ой, ребята, как вас много,

И куда вы в путь-дорогу?

**Клоун:** Лето мы встречать идем,

Громко песенки поем!

**Мальвина:** Вам ребята помогу

и дорогу укажу.

Чтоб дорогу вам узнать

Нужно солнце нарисовать!

Ребята, давайте мы все вместе нарисуем солнышки на асфальте. Дети рисуют мелками под музыку «я рисую солнце.»

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

Чтоб садам и огородам

Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!

Что ж ребята молодцы, ждет вас лето впереди!

Вы в дорогу собирайтесь

И все прямо направляйтесь!

До свиданья детвора!

Дети идут дальше под музыку «Наши звонкие голоса» **и встречают Буратино.**

Я, ребята, Буратино!

Мне Мальвина позвонила,

К лету в гости вы идете

Громко песенки поете.

Ребята, давайте встанем в круг и споем песню, от которой у всех на лицах появятся улыбки.

Дети исполняют песню «Улыбка»

**Буратино:** Предлагаю не стоять. А немного поиграть.

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет»

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.) «да»

Все внимательны у нас. (Хлопают.) «да»

Караси в реке живут. (Хлопают.) «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) «нет»

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.) «да»

В поле едет пароход. (Топают.) «нет»

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.) «да»

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.) «нет»

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают) «да»

Маме помогать вам лень. (Топают) «нет»

Праздник дружно провели. (Хлопают.) «да»

И домой вы не пойдете. (Топают.) «нет»

**Буратино:** Молодцы!

**Буратино:** А сейчас я предлагаю нашим малышам поиграть в игру "Как живешь?"

Проводится игра "Как живешь?" (для малышей)

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ну, ребята, Молодцы, Порадовали!

А сейчас я подскажу вам

В гости к лету как пройти.

Дети идут дальше под музыку «Вместе весело шагать» и **встречают Бармалея.**

**Бармалей:** Ребята, давайте мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите «ДА»

- настроение отличное? - Да! - компания приличная? - Да!

- все так считают? - Да! - все летом отдыхают? - Да!

- мы всё сумели? - Да! - мы везде успели? - Да!

- дружить мы умеем? - Да! - соперников одолеем? - Да!

- вы умеете играть? - Да! Так давайте начинать!

**Бармалей играет с ними в игры «Перетяни канат», "Солнышко»**

(Два желтых обруча и желтые гимнастические палки, из них дети делают «солнышко», в командах по 10 детей)**.**

**Бармалей:** Ну, ребята, Молодцы, Порезвились от души!

А сейчас мне пора!

До свидания детвора!

Дети идут дальше под музыку «Дорога детства». Навстречу выезжает на велосипеде **Доктор Айболит.**

Здравствуйте, дети! Я добрый доктор Айболит! У кого живот болит? Может болен кто из вас?

**Клоун:** Здравствуй, доктор Айболит. Спасибо тебе за заботу, но у нас нет больных.

**Д. А.** Не может быть я должен это проверить. (Достает фонондескоп и начинает слушать детей). Кто кашляет? А есть ли у вас девочки чумазые? А кто мыла боится? А зарядку по утрам делаете? Ну-ка, дети становитесь, и зарядку покажите.

Дети выполняют зарядку по музыку.

**Д. А.** Молодцы, ребята! Теперь я знаю, что зарядку вы делаете, все здоровы.

**Клоун:** а еще они очень любят разгадывать загадки!

**Доктор Айболит**: ну тогда слушайте мои загадки! Очень сложные загадки! Сможете их отгадать? (Да)

Загадки

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть еще таблетки

Вкусом, как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно….

(витамины) Он стеклянный, очень важный.

Мамам точно он расскажет,

Какова температура

И нужна ли вам микстура.

Держим мы его под мышкой:

И девчонки, и мальчишки,

Что же это?- …. (градусник)

В светлом магазине

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты,

Здесь микстура и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь….(аптека)

**Доктор Айболит:**Ну, молодцы, справились с моими загадками! Я могу возвращаться в больницу, к своим зайчатам, лисятам. До свидания! Уезжает на велосипеде.

**Клоун:** Что, ребята, вы устали?

Лето мы не повстречали.

Вернемся в детский сад сейчас,

Может лето там ждет нас!

Дети подходят к главному входу, звучит музыка «Вот оно какое наше лето». Навстречу детям выходит **Лето.**

**Лето:** Здравствуйте, ребята!

Я лето красное, я солнышком богатое!

Его цветы в моем венке горят,

Цветы живые – это мой наряд!

**Дети хором:** Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето!

В лес зеленый побежим,

На полянке полежим!

Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло!

Это очень хорошо!

**Клоун:** Вот и встретили мы лето,

Оно зеленью одето.

Снова лето к нам пришло,

Это очень хорошо!

Лето в круг всех созывай,

Танцевать нас приглашай.

Все собираются в круг, танцуют Танец «Буги-вуги»

**КЛОУН 1** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Я рад приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня первое июня, первый день лета и сегодня же отмечается Международный день защиты детей. Так что сегодня ваш день, дорогие ребята.

**КЛОУН 2** Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

**КЛОУН 1:** Ребята, давайте мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите «ДА»

- настроение отличное? - Да! - компания приличная? - Да!

- все так считают? - Да! - все летом отдыхают? - Да!

- мы всё сумели? - Да! - мы везде успели? - Да!

- дружить мы умеем? - Да! - соперников одолеем? - Да!

- вы умеете играть? - Да! Так давайте начинать!

**ЭСТАФЕТЫ**

**На болоте.**

Двум участникам дают по два листа бумаги. Они должны пройти через "болото" по "кочкам" - листам бумаги. Нужно положить лист на пол, стать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить впереди себя. И так, кто первый пройдет через комнату и вернется назад.

**Не хуже чем кенгуру.**

Нужно пропрыгать определенное расстояние, зажав между коленями обычный или теннисный мяч. Если мяч падает на землю, бегун поднимает его, снова зажимает коленями и продолжает прыжки.

**Нарисуй солнышко**

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча - "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Поезд**

Перед командами, стоящими в колоннах, проводится стартовая линия, а в 10-12 м от каждой из них ставятся стойки или кладутся набивные мячи. По сигналу ведущего первые номера из каждой команды бегут к стойкам, обегают их, возвращаются к своей колонне, но не останавливаются, а огибают её и снова бегут к стойкам. Когда они пересекают стартовую черту, к ними присоединяются вторые номера, обхватив первые за пояс. Теперь уже игроки вдвоём обегают стойку. Точно так же к ним присоединяются третьи номера и т. д. Игра заканчивается, когда вся команда, изображающая вагончики поезда, финиширует. В игре большая нагрузка приходится на первые номера, поэтому при повторении игры участники в колоннах располагаются в обратном порядке.

**Три прыжка**

Участники делятся на две команды. На расстоянии 8-10 м. от линии старта положить скакалку и обруч. После сигнала 1-ый, добежав до скакалки, берет ее в руки, делает на месте три прыжка, кладет и бежит назад. 2-ой берет обруч и делает через него три прыжка и идет чередование скакалки и обруча. Чья команда быстрее справится, та и победит.

**Гонка мячей**

Играющие делятся на две, три или четыре команды и становятся в колонны по одному. У стоящих впереди по мячу. По сигналу руководителя начинается передача мячей назад. Когда мяч дойдет до стоящего сзади, он бежит с мячом в голову колонны, становится первым и начинает передачу мяча назад и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков команды не побывает первым. Надо следить за там, чтобы мяч передавался с прямыми руками с наклоном назад, а дистанция в колоннах была бы не менее шага. Усложнение: перед передачей мяча подбросить мяч вверх, поймать его после хлопка и передать над головой следующему участнику.

**Игольное ушко**

Вдоль линии эстафеты на земле лежат 2 или 3 обруча. Направляющий, первый должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами так же. И так на обратном пути. Затем передать эстафету следующему.

**Переправа.**

Дети делятся на две команды, которые "отдыхают на речке". У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

**Шапка**

По сигналу ребенок бежит к стойке, снимает с нее шапку и бежит с ней в команду. Передает эстафету. Второй участник бежит с шапкой до стойки, надевает на нее шапку и возвращается в команду. Усложнение: до стойки продвигаться прыжками «классиками»

**Ловкие белки**

Белка должна ловко прыгать с дерева на дерево (из обруча в обруч, перенося при этом орехи (мячи).

**Туннель**

Эстафета выполняется потоком на коленях. Последний участник проползает на четвереньках в туннеле и встает первым. Эстафета заканчивается, когда первый участник встанет на свое место.

**КЛОУН2:** А сейчас я предлагаю нашим малышам поиграть в игру "Как живешь?"

Проводится игра "Как живешь?" (для малышей)

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ну, ребята, Молодцы, Порадовали!

**КЛОУН 1** Ребята, давайте мы все вместе нашему лету нарисуем на асфальте веселые картинки. Дети рисуют мелками под музыку.

**Клоун 2:** Вот и встретили мы лето,

Оно зеленью одето.

Снова лето к нам пришло,

Это очень хорошо!

Лето в круг всех созывает,

Танцевать нас приглашает.

Все собираются в круг, танцуют Танец «Буги-вуги»