**Нестандартное оборудование для занятий физкультуры в детском саду из бросового материала своими руками**

**Цель:** изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх

**Задачи:** формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности  
«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье…»  
  
Предложенное Вашему вниманию оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные мною и родителями, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами.  
Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном мною был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

**Нестандартное оборудование должно быть:**  
Безопасным  
Максимально эффективным  
Удобным к применению  
Компактным  
Универсальным  
Технологичным и простым в применении  
Эстетичным

**Дорожки для профилактики плоскостопия.**

Материал: плотная ткань, разнообразный материал для массажа стопы (камни, крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое)

Задачи: осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет,развивать внимание, мышление, сообразительность.

**«Король точности»**

Материал: шнур, пластмассовые шарики, гимнастическая палка.

Задачи: гимнастика для глаз, тренировка глазной мышцы, развитие двигательной активности, укрепление мышц позвоночника.  
(оборудование можно опускать на разную высоту в зависимости от роста ребенка

**«Бильбоке»**

Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук

Материал: пластиковые бутылки, ленты. капсулы от шоколадных яиц, самоклеющая бумага, изолента  
Варианты использования:к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!

«**Султанчики»**

Материал: разноцветные ленты, пластиковые мешки, колечки, резиночки

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость  
Варианты использования: праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения.

**«Гантели»**

Материал: пластиковые бутылки, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту

**«Мягкие мячики»**

Задачи: развивать глазомер детей, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.

Материал: носки, колготки бывшие в употреблении  
Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость

**«Паутинка»**

Задачи: развивать ловкость, умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.

Материал: обруч, резинка  
Задачи: развивать координацию движений

**«Веселые карандаши»**

Материал: оборудование изготовлено из цветных карандашей, синтетического шнура

Задачи: способствовать улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий

Варианты использования: массаж ладоней (вращение ствола карандаша между ладонями), массаж кончиков пальцев, массаж тыльной стороны и внутренней стороны ладони.