**Игровое физкультурное занятие по сказке «Репка»**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**подготовила инструктор по ФИЗО МАДОУ Детский сад № 46 «Кот в сапогах» г. Нижневартовска Пахомова А.А.**

**Интеграция образовательных областей:**

**1. Физическое развитие. 2. Социально-коммуникативное. 3. Познавательное. 4.Речевое. 5.Художественно- эстетическое.**

**Программное содержание:**

**1. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.**

**2. Учить детей выполнять основные движения (ползание под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперед – снизу и ловля его).**

**3. Закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем (усложнение – ходьба между предметами в подвижной игре «Через ручеек»).**

**4. Продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, усложняя подскоки с продвижение вперед.**

**Материал к занятию:**

**Корзина с мягкими мячами (поролоновыми или др.) по количеству детей.**

**Организация предметной среды:**

**- *центр* *сенсорного развития:* цветные мячики, различные пристежки, застежки, настольные игры;**

**- *центр ряжения:* косынки, кушаки, передники юбки и т.п.;**

**- *центр развития речи:* картинки, иллюстрации по сказке «Репка», сюжетно-бытовые игрушки (дед, бабка, внучка), сюжетные игрушки (собачка, кошка, мышь и др.).**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Игровой момент:**

*Воспитатель вносит игрушку «дед»и показывает ее детям, давая возможность хорошенько ее рассмотреть.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:**  **Дедушка приглашает нас с вами к себе на огород, Где мы поможем ему посадить репку.** | Свободное построение детей. |
| **Зашагали ножки, топ – топ – топ,**  **Прямо по дорожке топ – топ – топ,**  **Ну-ка веселее, вот как мы умеем, топ – топ – топ….**  **Мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом.**  **Перед нами огород. Дед за репкой нас зовет.**  **По дорожке побежали и не устали.** | Ходьба детей стайкой за воспитателем. |
| **Прибежали в огород.**  **Будем деду помогать,**  **Будем репку мы сажать** | Бег детей, ходьба. Перестроение в рассыпную. |
| **Посадил дед репку.**  **Выросла репка большая – пребольшая.** | ИП: ноги слегка расставлены. На счет 1 - 2 присели,  3 - 4 встали  (повтор 3 - 4 раза) |
| **Стали мы ее дергать: тянем – потянем,**  **Вытянуть не можем.** | На счет 1 - 2 руки развели в стороны,  3-4 вернулись в ИП.  (повтор 4 - 5 раз) |
| **Бабку с внучкой мы позвали.**  **Репку тянут – потянут,**  **Вытянуть не могут.** | ИП то же.  На счет 1 - 2 наклоны вперед,  3 - 4 ИП.  (повтор 4 – 5 раз) |
|  | ИП то же. Руки на поясе, подпрыгивание вокруг репки  на двух ногах. |
| **Жучка, Жучка, приходи, с нами репку потяни.**  **Проснулась Жучка, потянулась,**  **Вылезла из будки и прибежала нам помочь.** | Ползание на четвереньках под препятствием  (повтор 4 – 5 раз) |
| **Тянем – потянем, вытянуть не можем.**  **Кошка Мурка прибежала, репку тоже дергать стала.**  **Тянем – потянем, вытянуть не можем.** |  |
| **Вдруг мы мышку увидали,**  **Ловко – ловко прыгать стали.**  **Мышка, мышка, помоги, репку с нами потяни.**  **Мышка нам и помогла, репку вы – та – щи - ла!!!** | Подскоки на двух ногах с продвижением вперед. |
| **Воспитатель:**  **Посмотрите, какие выросли репки!** | *Появляется корзина с мячики – репками, которые раздаются детям.* |
| **Репка выросла большая, выбирай, кому какая.**  **Друг другу бросай, лови – не зевай.** | Бросание и ловля мяча друг другу из разных исходных положений. |
| **С репкой мы поиграли.**  **Собрали их целый воз,**  **Погрузили, погрузили в паровоз.** | *Проведение подвижной игры «Через ручеек» или «Поезд».* |
| **Паровозиком пойдем,**  **Репку в садик повезем.** | Спокойная ходьба детей «паровозиком» (30 сек.) |