**Сценарий развлечения, посвященного Дню рождению ХМАО-Югры**

**«День ХМАО-Югры»**

**Цель:**Приобщение к культурным ценностям народов ханты и манси, воспитание толерантного отношения к культурным традициям народов Севера;

**Задачи:**

- Закрепление пройденного материала;

- Расширение кругозора детей;

- Приобщение детей к коллективной деятельности;

*Зал оформлен в стиле коренных народов Севера, на стене висит герб Югры, флаг. На столе выставка различных предметов пользования ханты и манси. Звучит весёлая музыка, дети заходят в зал садятся на стульчики.*



**Музыкальный руководитель (одет в национальные мансийские одежды):**Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько интересных предметов я для вас приготовила (дети подходят к столу, рассматривают предметы, затем садятся на стульчики).



Я вам обязательно расскажу об этих предметах, но сначала хочу вас спросить, что такое родина? (дети отвечают); Правильно, родина-это страна в которой человек родился и вырос. Как называется наша с вами родная страна? (дети отвечают); Как вы думаете, а можно ли сказать так "малая родина"? (дети отвечают); Конечно можно. Как называется наша малая родина? (дети отвечают). А знаете ли вы ребята что наша малая родина находится в Ханты-Мансийском автономном округе? Как вы думаете почему наш округ так называется? Потому что самыми первыми на этой земле поселились манси и ханты. Вот и получилось такое название. У каждой страны есть свои символы. Вы знаете, что это за символы? (дети отвечают);У нашего Ханты-Мансийского округа тоже есть свои символы. Посмотрите,этогерб ХМАО (показываю герб).



Он очень красивый правда? А вот флаг ХМАО (показываю флаг). Если вам интересно воспитатели могут рассказать вам о них более подробно, ну а мы движемся дальше. Скажите мне, а что ещё кроме флага и герба есть у каждой страны? (Гимн); Послушайте гимн ХМАО и скажите мне какой характер у этой торжественной песни. (дети слушают гимн). Какой по характеру гимн ХМАО? Я даже сделала вам небольшую подсказку (дети отвечают); Ребята, мне кажется к нам скачет какой-то гость. Давайте подождем, и посмотрим что это за гость к нам так торопиться!

*Звучит музыка, в зал заскакивает Зайчик. Скачет один круг по залу, останавливается перед детьми и здоровается на мансийском.*



**Заяц:**Пащаолэна няврамыт! (здравствуйте ребята)

**Музыкальный руководитель:**Вот это да! Зайчик, а на каком языке ты с нами поздоровался?

**Заяц:**На мансийском. Я узнал, что сегодня в вашем садике отмечают день рождения ХМАО, и решил тоже прийти. Ам совыр (я заяц, так на мансийком языке называется заяц. Я персонаж многих мансийских и хантыйских сказок. Пришёл я с вами поиграть, песню спеть и танцевать! Я вам буду показывать танцевальные движения ханты и манси, а вы за мной повторяйте.



*Звучит музыка, заяц и дети танцуют.*

**Заяц:**Какие вы ребята молодцы! (подходит к столу, берет санквылтап). А что это за интересный предмет? И струны есть! (легко проводит по струнам);

**Музыкальный руководитель:**Это, совыр, струнный музыкальный инструмент народов ханты и манси. Называется он на мансийском – санквылтап, на хантыйском –нарсъюх. Этот инструмент изготавливается из дерева. У него может быть 5 или 7 струн. Струны раньше делали из конских или оленьих жил. А сейчас они металлические. Послушайте как красиво он звучит. (Музыкальный руководитель играет на инструменте);



А вот этот музыкальный инструмент называется тумран. Он изготавливается из коровьей рёберной кости. Ребро долго варят, затем разделяют на две половины, хорошенько выскребают и вырезают ножом. Звук извлекается с помощью этого язычка. Хотите послушать как звучит этот инструмент? (Музыкальный руководитель играет на тумране);

**Заяц:**Сколько интересного я сегодня узнал. Я ведь про музыку мало знаю. Зато знаю много-много разных игр. Ребята, давайте поиграем!



*Проводится игра "Ловкий мяч". Все садятся в круг, перекатывают друг другу мяч.*

**Заяц:**Как с вами весело!

**Музыкальный руководитель:**Ребята, что нового вы сегодня узнали о ХМАО? Какое событие мы с вами сегодня праздновали? С какими национальными музыкальными инструментами познакомились? Что ещё мы делали?

Мне очень понравился наш праздник, давайте в его завершение все вместе исполним хантыйскую песню.

*Исполняется песня «Эвие»*

**Музыкальный руководитель:**Ну а теперь наш небольшой праздник завершается, и конечно на память о нём хочу подарить вам небольшие подарки.

*Музыкальный руководитель раздает сувениры. Дети уходят в группу.*