Сценарий День защиты детей

**КЛОУН:** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Я рад приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня первое июня, первый день лета и сегодня же отмечается Международный день защиты детей. Так что сегодня ваш день, дорогие ребята.

**Реб.** Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

**Клоун:** Этим ясным, солнечным днём

Давайте в гости к лету пойдём.

А чтоб было веселей,-

Песню вместе споём скорей!

Исполняется песня «Мы едем-едем-едем в далекие края». Дети идут вокруг детского сада и поют песню.

**1. Ребенок**: На свете живут разноцветные дети

Живут на одной разноцветной планете

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего лишь одна.

**2. Ребенок:** Кружится планета, большая планета

Ладонями солнца она согрета

Но греют планету намного сильней

Улыбки и смех разноцветных детей.

**3. Ребенок:** Ведь, правда, друзья, хорошо на планете

Когда на планете хозяева - дети!

**4 Реб.** Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

Чтоб звенел веселый смех,

Детвора не плакала,

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.

 **5 Реб**. Солнце нам откроет день

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на земле

Каждому по лучику.

**Встречает ребят Мальвина:**

Здравствуйте, ребята!

Я подружка Буратино.

А зовут меня Мальвина!

Если вы меня узнали

Ручкой все мне помахали!

Ой, ребята, как вас много,

И куда вы в путь-дорогу?

**Клоун:** Лето мы встречать идем,

Громко песенки поем!

**Мальвина:** Вам ребята помогу

и дорогу укажу.

Чтоб дорогу вам узнать

Нужно солнце нарисовать!

Ребята, давайте мы все вместе нарисуем солнышки на асфальте. Дети рисуют мелками под музыку «я рисую солнце.»

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

Чтоб садам и огородам

Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!

Что ж ребята молодцы, ждет вас лето впереди!

Вы в дорогу собирайтесь

И все прямо направляйтесь!

До свиданья детвора!

Дети идут дальше под музыку «Наши звонкие голоса» **и встречают Буратино.**

Я, ребята, Буратино!

Мне Мальвина позвонила,

К лету в гости вы идете

Громко песенки поете.

Ребята, давайте встанем в круг и споем песню, от которой у всех на лицах появятся улыбки.

Дети исполняют песню «Улыбка»

**Буратино:** Предлагаю не стоять. А немного поиграть.

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет»

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.) «да»

Все внимательны у нас. (Хлопают.) «да»

Караси в реке живут. (Хлопают.) «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) «нет»

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.) «да»

В поле едет пароход. (Топают.) «нет»

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.) «да»

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.) «нет»

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают) «да»

Маме помогать вам лень. (Топают) «нет»

Праздник дружно провели. (Хлопают.) «да»

И домой вы не пойдете. (Топают.) «нет»

**Буратино:** Молодцы!

**Буратино:** А сейчас я предлагаю нашим малышам поиграть в игру "Как живешь?"

Проводится игра "Как живешь?" (для малышей)

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ну, ребята, Молодцы, Порадовали!

А сейчас я подскажу вам

В гости к лету как пройти.

Дети идут дальше под музыку «Вместе весело шагать» и **встречают Бармалея.**

**Бармалей:** Ребята, давайте мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите «ДА»

- настроение отличное? - Да! - компания приличная? - Да!

- все так считают? - Да! - все летом отдыхают? - Да!

- мы всё сумели? - Да! - мы везде успели? - Да!

- дружить мы умеем? - Да! - соперников одолеем? - Да!

- вы умеете играть? - Да! Так давайте начинать!

 **Бармалей играет с ними в игры «Перетяни канат», "Солнышко»**

(Два желтых обруча и желтые гимнастические палки, из них дети делают «солнышко», в командах по 10 детей)**.**

**Бармалей:** Ну, ребята, Молодцы, Порезвились от души!

А сейчас мне пора!

До свидания детвора!

Дети идут дальше под музыку «Дорога детства». Навстречу выезжает на велосипеде **Доктор Айболит.**

Здравствуйте, дети! Я добрый доктор Айболит! У кого живот болит? Может болен кто из вас?

**Клоун:** Здравствуй, доктор Айболит. Спасибо тебе за заботу, но у нас нет больных.

**Д. А.** Не может быть я должен это проверить. (Достает фонондескоп и начинает слушать детей). Кто кашляет? А есть ли у вас девочки чумазые? А кто мыла боится? А зарядку по утрам делаете? Ну-ка, дети становитесь, и зарядку покажите.

Дети выполняют зарядку по музыку.

**Д. А.** Молодцы, ребята! Теперь я знаю, что зарядку вы делаете, все здоровы.

**Клоун:** а еще они очень любят разгадывать загадки!

**Доктор Айболит**: ну тогда слушайте мои загадки! Очень сложные загадки! Сможете их отгадать? (Да)

Загадки

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть еще таблетки

Вкусом, как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно….

(витамины) Он стеклянный, очень важный.

Мамам точно он расскажет,

Какова температура

И нужна ли вам микстура.

Держим мы его под мышкой:

И девчонки, и мальчишки,

Что же это?- …. (градусник)

В светлом магазине

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты,

Здесь микстура и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь….(аптека)

**Доктор Айболит:**Ну, молодцы, справились с моими загадками! Я могу возвращаться в больницу, к своим зайчатам, лисятам. До свидания! Уезжает на велосипеде.

**Клоун:** Что, ребята, вы устали?

Лето мы не повстречали.

Вернемся в детский сад сейчас,

Может лето там ждет нас!

Дети подходят к главному входу, звучит музыка «Вот оно какое наше лето». Навстречу детям выходит **Лето.**

**Лето:** Здравствуйте, ребята!

Я лето красное, я солнышком богатое!

Его цветы в моем венке горят,

Цветы живые – это мой наряд!

**Дети хором:** Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето!

В лес зеленый побежим,

На полянке полежим!

Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло!

Это очень хорошо!

**Клоун:** Вот и встретили мы лето,

Оно зеленью одето.

Снова лето к нам пришло,

Это очень хорошо!

Лето в круг всех созывай,

Танцевать нас приглашай.

Все собираются в круг, танцуют Танец «Буги-вуги»

**КЛОУН 1** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Я рад приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня первое июня, первый день лета и сегодня же отмечается Международный день защиты детей. Так что сегодня ваш день, дорогие ребята.

**КЛОУН 2** Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

**КЛОУН 1:** Ребята, давайте мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите «ДА»

- настроение отличное? - Да! - компания приличная? - Да!

- все так считают? - Да! - все летом отдыхают? - Да!

- мы всё сумели? - Да! - мы везде успели? - Да!

- дружить мы умеем? - Да! - соперников одолеем? - Да!

- вы умеете играть? - Да! Так давайте начинать!

**ЭСТАФЕТЫ**

**На болоте.**

Двум участникам дают по два листа бумаги. Они должны пройти через "болото" по "кочкам" - листам бумаги. Нужно положить лист на пол, стать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить впереди себя. И так, кто первый пройдет через комнату и вернется назад.

**Не хуже чем кенгуру.**

Нужно пропрыгать определенное расстояние, зажав между коленями обычный или теннисный мяч. Если мяч падает на землю, бегун поднимает его, снова зажимает коленями и продолжает прыжки.

**Нарисуй солнышко**

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча - "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Поезд**

Перед командами, стоящими в колоннах, проводится стартовая линия, а в 10-12 м от каждой из них ставятся стойки или кладутся набивные мячи. По сигналу ведущего первые номера из каждой команды бегут к стойкам, обегают их, возвращаются к своей колонне, но не останавливаются, а огибают её и снова бегут к стойкам. Когда они пересекают стартовую черту, к ними присоединяются вторые номера, обхватив первые за пояс. Теперь уже игроки вдвоём обегают стойку. Точно так же к ним присоединяются третьи номера и т. д. Игра заканчивается, когда вся команда, изображающая вагончики поезда, финиширует. В игре большая нагрузка приходится на первые номера, поэтому при повторении игры участники в колоннах располагаются в обратном порядке.

**Три прыжка**

Участники делятся на две команды. На расстоянии 8-10 м. от линии старта положить скакалку и обруч. После сигнала 1-ый, добежав до скакалки, берет ее в руки, делает на месте три прыжка, кладет и бежит назад. 2-ой берет обруч и делает через него три прыжка и идет чередование скакалки и обруча. Чья команда быстрее справится, та и победит.

**Гонка мячей**

Играющие делятся на две, три или четыре команды и становятся в колонны по одному. У стоящих впереди по мячу. По сигналу руководителя начинается передача мячей назад. Когда мяч дойдет до стоящего сзади, он бежит с мячом в голову колонны, становится первым и начинает передачу мяча назад и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков команды не побывает первым. Надо следить за там, чтобы мяч передавался с прямыми руками с наклоном назад, а дистанция в колоннах была бы не менее шага. Усложнение: перед передачей мяча подбросить мяч вверх, поймать его после хлопка и передать над головой следующему участнику.

**Игольное ушко**

Вдоль линии эстафеты на земле лежат 2 или 3 обруча. Направляющий, первый должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами так же. И так на обратном пути. Затем передать эстафету следующему.

**Переправа.**

Дети делятся на две команды, которые "отдыхают на речке". У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

**Шапка**

По сигналу ребенок бежит к стойке, снимает с нее шапку и бежит с ней в команду. Передает эстафету. Второй участник бежит с шапкой до стойки, надевает на нее шапку и возвращается в команду. Усложнение: до стойки продвигаться прыжками «классиками»

**Ловкие белки**

Белка должна ловко прыгать с дерева на дерево (из обруча в обруч, перенося при этом орехи (мячи).

**Туннель**

Эстафета выполняется потоком на коленях. Последний участник проползает на четвереньках в туннеле и встает первым. Эстафета заканчивается, когда первый участник встанет на свое место.

**КЛОУН2:** А сейчас я предлагаю нашим малышам поиграть в игру "Как живешь?"

Проводится игра "Как живешь?" (для малышей)

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ну, ребята, Молодцы, Порадовали!

**КЛОУН 1** Ребята, давайте мы все вместе нашему лету нарисуем на асфальте веселые картинки. Дети рисуют мелками под музыку.

**Клоун 2:** Вот и встретили мы лето,

Оно зеленью одето.

Снова лето к нам пришло,

Это очень хорошо!

Лето в круг всех созывает,

Танцевать нас приглашает.

Все собираются в круг, танцуют Танец «Буги-вуги»