**Консультация для родителей**

**«О применении активных форм работы с родителями по формированию двигательных навыков у дошкольников»**

 «Учиться быть здоровыми, физически активными, защитить себя и своих детей от опасностей современного цивилизованного мира»-таким должен быть девиз всех взрослых, заботящихся о здоровье детей.

Поэтому, достаточно закономерно, что в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС здоровье дошкольников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики.

С этой позиции центром работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны стать семья и детский сад – две основным социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается – «семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги)

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Именно по этой причине любое дошкольное учреждение сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей. Сотрудничество детского сада и семьи направлено на достижение основной цели – разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного развития ребенка.

Сегодня актуально досуговое направление в работе с родителями, так как оно является самым привлекательны, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Совместные физкультурные досуги, позволяющие приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей. Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни. Вовлечение взрослых в такие формы досуга, когда они вместе с детьми бегают, прыгают, соревнуются, полезно всем, а особенно детям – это создает хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения.

Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы , родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию. В ходе всех этих мероприятий наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Родители принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Основными активными формами работы с родителями являются:

* Дни открытых дверей. Родители могут присутствовать на утренней гимнастике и занятиях по физической культуре, ознакомиться с формами оздоровительной работы в образовательном учреждении, получить консультацию специалистов, познакомиться с организацией питания, дневного сна, закаливания, прогулки.
* Совместные праздники и развлечения. Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни. Вовлечение взрослых в такие формы досуга, когда они вместе с детьми бегают, прыгают, соревнуются – все это создает огромный эмоциональный настрой и дарит радость от взаимного общения.
* Совместные походы и туристические прогулки в лес, на лесную поляну, в парк…
* Родительские собрания по вопросам физического воспитания с привлечением специалистов, проведение мастер-классов с активным участием родителей.
* Физкультурные занятия детей совместно с родителями.
* Домашние задания для детей и их родителе (например, повторить тот или иной комплекс упражнений, потренироваться в метании снежков, обучиться самомассажу рук…)
* Спортивные кружки, в которых вместе с детьми занимаются и их родители.

Такой подход позволяет приобщить родителей к активной работе по физическом воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений, подвижных и спортивных игр, а также помогает в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Перед детским садом стоит задача использовать новые формы работы. Повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную деятельность с дтьми для формирования основ здорового образа жизни помогает такая форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи как родительский клуб.

Это одна из новых форм сотрудничества, которая апробируется в многих дошкольных образовательных учреждениях, где знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога родителей, активизируются взаимодействия педагога, родителя и ребенка. На этих занятиях родители приобретают и теоретические знания, и осваивают практические умения в области физического воспитания детей. Гармонизация отношений между детьми и родителями на занятиях в родительских клубах достигается посредством установления эмоционального контакта взрослого с ребенком, выполнения физических упражнений в паре, общения с помощью слов, жестов и мимики. Родительский клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Перед педагогическим коллективом дошкольных учреждений стоит задача распространять среди родителей педагогические знания, повседневно помогать семье правильно воспитывать детей, пропагандировать лучший опыт воспитания.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционировании, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников обязательно даст положительные результаты: изменится характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них станут активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, родители приобретут необходимые знания о физическом развитии ребенка.