**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города нижневартовска**

**детский сад №49 «РОДНИЧОК»**

План по самообразованию

Инструктора по физической культуре

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2020-2021 уч.год



|  |  |
| --- | --- |
| **Место работы** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок» |
| **Должность** | Инструктор по физической культуре |
| **Образование** | Высшее |
| **Наименование учебного заведения, год окончания** | Томский Государственный Университет, 2005 год |
| **Стаж работы общий** | 20 лет |
| **Стаж работы в должности** | 9 года |
| **Стаж работы в образовательной организации** | 9 год |
| **Квалификационная категория** | Первая квалификационная категотия |
| **Педагогическое кредо** | **«Когда нет здоровья, молчит мудрость,**  **не может расцвести искусство, не играют силы,**  **бесполезно богатство и бессилен разум»**  **Геродот.** |

**Карта индивидуального образовательного маршрута**

**ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

**План работы по самообразованию инструктора по физической культуре Пахомовой А.А.*Тема*:**«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»

**Работа по самообразованию инструктора по физической культуре**

**Тема:**«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»

Направление: физкультурно-оздоровительное.

**Цель:**

Усовершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение у родителей и воспитанников здоровья через физические упражнения.

**Задачи:**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;

Созданий условий для реализации потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую игрой личность.

- положительная динамика показателей физического развития детей.

- формирование у детей и родителей осознанного отношения к физическому воспитанию ребенка.

**Срок реализации – 5 лет**

**Работа начата – с 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020**

**Предполагается закончить - 2020-2021**

**Форма самообразования**: индивидуальная.

**Перспективный план работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Содержание деятельности | Форма отчетности | Сроки проведения |
| 1  2 | | Продолжение темы  «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»  Консультация для родителей «Здоровье – это движение» | Проведение | Сентябрь  Сентябрь |
| 3 | | Консультация для воспитателей «Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста» | Проведение |
| 4 | | Анкетирование родителей:  «Физическое развитие ребенка» | Анкетирование | Октябрь |
| 5 | | «Здоровый образ жизни» | Анкетирование |
| 7 | | Консультация для воспитателей «Значение и использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ (деловая игра)» | Проведение | Ноябрь |
| 8 | | Доклады на родительском собрании (онлайн):  «Игры, в которые можно поиграть с ребенком дома», | Выступление |
| 9 | | «Прогулка и ее значение в развитии детей» | Выступление |
| 10 | Консультация для воспитателей:  «Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей» | | Проведение | Декабрь |
| 11 | Наглядная информация для родителей  «Одежда для детского сада и физкультурных занятий» | | Проведение | Январь |
| 12  13 | Консультации для родителей  «Чем можно занять ребенка зимой на улице»  «Спортивный уголок дома» | | Проведение  Проведение | Февраль  Февраль |
| 14 | Консультация для воспитателей  «Создание условий для проведения игр и упражнений» | | Проведение | Март |
| 15 | Анкетирование родителей:  «Анализ работы детского сада по укреплению здоровья детей» | | Анкетирование | Апрель |
| 17 | Выступление на педсовете «Результаты проделанной физкультурно-оздоровительной работы за год» | | Выступление | Май |
| 18 | Консультация для воспитателей  «Занимательное оборудование» | | Проведение |
| 19 | **Самореализация** | | -Показ открытых мероприятий (занятия**,** развлечения  **«23 февряля)**  -Выступления с опытом работы на педсовете.  -Участие на семинарах, конференциях ДОУ, города. **«Использование элементов черлидинга в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста»**  -Разработка конспектов занятий по теме: **"Использованию здоровосберегающих технологий ".**  - Показ организации предметно-развивающей среды родителям. **«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная**  **форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»**  - Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальных сетях работников образования.  - **Использование здоровосберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении".** |  |
| 20 | **Планируемые курсы повышения квалификации (темы)** | | Профессиональная переподготовка «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» |  |
| 21 | **Планируемая аттестация (год)** | | 2021 году |  |
| 22 | **Изучение литературы** | | О.Б. Казина «Современные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет) и (2-5 лет) |  |

**Справка-отчет работы по самообразованию инструктора по физической культуре Пахомовой А.А. за 2019-2020 уч. год**

Здоровье – это не отсутствие болезней как таковой или физических недостатков, а состояние полного физического, душевного, социального благополучия (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании»ответственность за жизнь и здоровье детей несет образовательное учреждение. В.А. Сухомлинский писал: «…Забота о здоровье ребенка – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, прочность знаний, вера в свои силы».

**1 . Создание условий для двигательной активности.**

В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и физического развития ребенка. В детском саду функционирует спортивный зал.

Для занятий с детьми физической культурой достаточно оснащение зала спортивным оборудованием и инвентарем. Инструктор по физической культуре и воспитатели групп используют в своей работе нестандартное оборудование. В каждой группе детского сада для развития физических качеств и двигательных умений оборудован физкультурный уголок. В этих зонах имеется спортивный инвентарь, картотеки подвижных игр, дидактические игры и пособия по физкультуре.

**2. Система двигательной активности и психологического комфорта.**

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные виды организации двигательной активности. Разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для младших и старших дошкольников. В теплое время года утренняя гимнастика проводится на улице с использованием оздоровительного бега. В детском саду организована непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Дети детского сада посещают бассейн. В детском саду организуются зимние и летние спортивные праздники, дни здоровья. На прогулках организуется двигательная активность детей с помощью игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, проводится индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна, которая включает в себя:

\*общеразвивающие упражнения лежа и сидя на кровати;

\*закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различным покрытием и наполнителем);   
В непосредственно образовательной деятельности педагоги используют физкультминутки , пальчиковую гимнастику.

В нашем детском саду разработана модель двигательного режима, которая способствует повышению двигательной активности у ребенка.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяем охране психологического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников.

**3. Система закаливания в ДОУ.**

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма. К закаливающим мероприятиям ДОУ относится: утренний прием на свежем воздухе в теплое время; ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе и оздоровительный бег летом; облегченная форма одежды; босохождение после сна; контрастные воздушные и солнечные ванны. В детском саду созданы специально организованным закаливающие мероприятия: босохождение, воздушные ванны после сна, ходьба по профилактическим дорожкам.

**4. Организация рационального питания.**

Здоровый образ жизни немыслим без рациона правильного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно включаем в меню овощи, фрукты, соки, напитки из цитрусовых , молоко.

В группах детского сада соблюдается питьевой режим. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зеленый лук, чеснок, лимон, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов центральной поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

**5. Мониторинг.**

. Педагоги ДОУ проводят мониторинг интегративных качеств, умений и навыков детей по всем образовательным областям общеобразовательной программы.

**6. Система работы по формированию здорового образа жизни.**

В организованной образовательной деятельности педагоги проводят беседы с детьми на тему: «Неболей-ка», «Изучаем свое тело», «Полезные и вредные привычки», «Что такое здоровье», «Чистота – залог здоровья» и др.

Воспитатели в своей работе используют игры-эксперименты, игровые и проблемные ситуации, опыты, викторины, через которые знакомят детей с правилами бережного отношения к своему здоровью, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Педагогами и специалистами ДОУ организуются тематические досуги с детьми и родителями.

В группах детского сада созданы спортивные уголки , в которых накоплен материал: дидактические игры, пособия. В своей работе педагоги используют такие дидактические игры, как «Азбука здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Чудесный мешочек», «Правила гигиены» и др.

В совместной деятельности, сюжетно-ролевых играх «Больница», «Аптека», дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.

**7. Проведение просветительской работы с семьями воспитанников.**

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями воспитанников происходит под девизом: «О здоровье всерьез», что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формирования здорового образа жизни в условиях семьи.

Работа с семьей включает: целенаправленную санитарно-просветительную работу, пропагандирующую общегигиенические правила; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на физическое и социальное развитие ребенка; ознакомление родителей с результатами мониторинга состояния ребенка и его психомоторного развития; ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в дошкольном учреждении.

Формы работы с родителями разнообразны: общие и групповые родительские собрания (онлайн). Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей. Были предложены такие анкеты, как: «Какое место занимает физкультура в вашей семье», «Здоровый образ жизни», «Физическое развитие ребенка», «Анализ работы детского сада по укреплению здоровья детей». В результате анкетирования выясняются, какие проблемы имеются у родителей по вопросам оздоровления и физического развития детей, какую консультативную помощь они хотели бы получить от воспитателей и специалистов ДОУ, какие открытые мероприятия посетить.

Родители детского сада принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах и выставках ДОУ. В детском саду были организованы фотовыставки «Мы быстрые ,ловкие смелые», «ГТО , спортивные праздники и развлечения (онлайн) «Защитники Отечества», соревнования , «ГТО». Педагогами и специалистами ДОУ оформляются родительские уголки, в которых представлена информация по вопросам физического воспитания, оздоровления детей. Работают в детском саду консультативные пункты, где родители имеют возможность получить квалифицированную помощь в вопросах оздоровления и развития детей.