**Физкультурное развлечение в подготовительной группе «Веселый космодром»**

**Цель:**

Создать благоприятные условия для двигательной активности детей

**Задачи:**

Закреплять знания детей о космосе, вселенной, солнечной системе. Обогащать и расширять знания детей о планетах. Развивать познавательную деятельность. Развивать стремление к познанию нового.

Развивать у детей физические качества: выносливость, координацию движения, быстроту реакции, желание действовать сообща.

Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Оборудование:**

Гимнастические скамейки, султанчики синего цвета, фишки, малые мячи, обручи, хоккейные палки, вырезанные из картона детали ракеты, музыкальное сопровождение, мультимедийная установка, презентация «Космическое путешествие»

**Ход:**

Звучит марш, в зал входят дети, строятся в шеренгу.

Инструктор и дети приветствуют друг друга

*Инструктор:* Ребята, кто-нибудь из вас знает какой праздник отмечается на этой неделе?

*Дети:* Да! День космонавтики!

*Инструктор:* Совершенно верно! Ребята, а что такое космос? Как называют людей, которые летают в космос? А вы знаете первого космонавта, который полетел в космос? А первый космический корабль знаете, как назывался?

*Ответы детей (Юрий Гагарин, Восток)*

*Инструктор:* А вы бы хотели побывать космонавтами? А как вы думаете какими качествами обладает космонавт?

*Ответы детей (Умный, сильный, ловкий)*

*Инструктор:* Ребята, хочу вам предложить совершить маленький, но очень интересный космический полет, вы готовы?

*Ответы детей (да)*

*Инструктор:*Но перед путешествием, нашему с вами космическому отряду надо размяться, вы как на это смотрите?

*Ответы детей (да, давайте разомнемся)*

Включается музыка, инструктор с детьми выполняет комплекс упражнений

*Инструктор:* Ну что ж, команда к полету готова.

На огромных скоростях вдаль летят ракеты,

скоро будем мы в гостях на других планетах.

**Слайд № 1 (ракета в космосе)**

У каждой планеты есть что-то свое, что ярче всего отличает ее. Ребята, какую самую большую звезду в солнечной системе вы знаете? Расскажите о ней?

**Слайд № 2 (солнечная система)**

*Ответы детей: самая большая звезда – это солнце, оно находится в центре солнечной системы, вокруг него вращаются планеты*

*Инструктор:* Какие вы у меня умнички! Сколько вы много знаете о этой звезде! Но я думаю, что наш космический отряд не будет высаживаться на этой звезде, как вы думаете, почему?

*Ответы детей:* *потому что оно очень-очень горячее*

*Инструктор:* Верно, у солнца очень горячая поверхность, и наш отряд отправиться дальше, и мы с вами приземлимся на самую маленькую планету, как вы думаете, что это за планета?

*Ответы детей: Меркурий*

*Слайд № 3 (картинка планеты Меркурий)*

*Инструктор:* Совершенно верно! Чем же так интересна это планета, ребята?

*Ответы детей: она находится очень близко к солнцу, днем температура на планете очень высокая, а ночью очень низкая.*

*Инструктор:*какие вы молодцы! И я хочу вам предложить прогуляться по этой маленькой планете, вы готовы?

*Ответы детей: Да!*

Дети делятся на две команды, команды совещаются, придумывают себе космическое название.

*Инструктор:* Тогда начинаем!

Проводится эстафета «Прогулка по Меркурию»

Каждая команда проходит по гимнастической скамейке, в руках у ребенка султанчики синего цвета, руки в стороны; на середине скамейки поднять руки вверх.

*Инструктор:*отлично! Вот и закончилась наша прогулка! Вам понравилось?

*Ответы детей: да!*

*Инструктор:*Отправляемся дальше?

*Ответы детей: да!*

*Инструктор:*следующая остановка, на которой мы с вами приземлимся – это Луна, может кто-то из вас знает что-то интересное о ней?

**Слайд № 4 (Луна)**

*Ответы детей: Луна – это спутник Земли*

*Инструктор:* Верно! И я хочу вам предложить побыть сегодня луноходами, хотите попробовать?

*Ответы детей: Хотим!*

Проводится эстафета «Луноходы»

Две команды. Дети по очереди ползут на четвереньках до обруча, где лежат маленькие мячи, ребенок зажимает мячик подбородком и возвращается обратно к команде.

*Инструктор:* И здесь вы справились с испытанием! Какие мы молодцы! А сейчас мы отправимся на следующую планету - на Марс, как еще называют эту планету?

**Слайд № 5 (Марс)**

*Ответы детей: красная планета!*

*Инструктор:* а почему?

*Ответы детей:* из-за красного оттенка поверхности!

*Инструктор:* Правильно! А сейчас я вам предлагаю чуть-чуть поиграть на чужой планете.

Проводится эстафета «Резвимся на Марсе»

Две команды, дети по очереди берут хоккейную палку и змейкой катят малый мяч, обходя фишки.

*Инструктор:* следующая планета, на которой мы остановимся – Сатурн.

Чем отличается эта планета от других?

**Слайд № 6 (Сатурн)**

*Ответы детей: вокруг этой планеты вращаются кольца.*

*Инструктор:* а сколько их?

*Дети: Семь!*

*Инструктор:*Правильно, давайте с вами поиграем и на этой планете!

Проводится эстафета «Кольца Сатурна»

Две команды. По очереди два человека одевают обруч (обруч на поясе) держат его руками (один ребенок впереди, другой сзади) и на носочках бегут до обозначенного места и обратно, и так далее.

*Инструктор:*Теперь мы полетим дальше, на планету Нептун. Тут нас и поджидают испытания. В ракете неполадки – нам надо ее починить.

**Слайд № 7 (собранная из деталей ракета, которая предлагается детям)**

Проводится игра «Собери ракету»

По одному ребенку с команды выходят и на столике собирают ракету из вырезанных картонных деталей.

*Инструктор:*Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми испытаниями! Вам понравилось? Что вам больше всего понравилось? Ребята, как вы уже поняли работа космонавта очень трудна, поэтому космонавты должны отдыхать. И мы с вами немного отдохнем и потанцуем.

Включается музыка и дети играют в игру роботы и звездочки.

**Слайд № 8 (звездное небо)**