Кот Мурлыка-Весельчак пригласил к себе ребят. Музыкально-физкультурное развлечение для второй младшей группы

Цель: **Развивать** положительные эмоциональные чувства детей в процессе **развлечения**, вызвать желание и стремление ежедневно заниматься **музыкальными** – ритмическим упражнениям.

Задачи:

• Повышать интерес к спорту

• Поддерживать положительные эмоции во время **развлечения**

• Продолжать обучать ходьбе и бегу, не наталкиваясь друг на друга

Оборудование: Массажные коврики, следовые дорожки, мягкий модуль – *«сугроб»*, дуга, веревочки – *«ветки»*, обруч, флажки по количеству детей.

Воспитатель: **ребята**, сегодня к нам в **группу пришло приглашение**. Посмотрите на эту открытку. Как вы думаете - от кого она? *(ответы детей)* Правильно, вы догадались.! Нас сегодня к **себе пригласил кот Мурлыка**. Здесь так и написано – «Кот **Мурлыка - весельчак**, **приглашает к себе ребят**. Жду всех на спортивной площадке». Пойдем в гости? *(дети - да)* Дети с воспитателем идут на спортивную площадку.

Воспитатель: **Ребята**, смотрите, а котика нигде нет, давайте его найдем.

На полу разложены массажные коврики, мягкий модуль – *«сугроб»*, дуга, веревочки – *«ветки»*.

Воспитатель ведет детей по коврикам, дети перелазят через мягкий модуль- *«сугроб»*, проходят под дугу (не касаясь руками пола, прыгают через веревочки –*«ветки»*. Подходят к коту.

Воспитатель: Ах, вот и кот сидит, да он же спит, давайте его разбудим.

Потопаем ногами –дети топают

Дружно все похлопаем – дети хлопают

Попрыгаем и покричим – Котик, котик просыпайся мы пришли – дети прыгают и кричат

Кот просыпается

Кот: Здравствуйте, **ребята**! Я вас так долго ждал, что уснул! Я – **Мурлыка кот**. Давайте познакомимся! *(здоровается за руку и знакомится с детьми)*. Как я крепко спал! Теперь размяться надо. А вы будете со мной разминаться?

Дети отвечают *(Да)*

Разминка *«Кот****Мурлыка****»*

Кот **Мурлыка жил у нас**, стать прямо, руки на поясе

Он вставал с лежанки в час, потянуться, руки вверх

Он на кухне крал сосиски, наклоны головы к левому-правому плечу

И сметану из миски, ноги на ширине плеч, наклоны вперед

А потом он умывался, круговые движения руками перед лицом

И по коврику катался, руки на поясе, повороты в стороны

Рыбку он тащил из банки, хватательные движения руками вперед

С мышками играл он в прятки, хлопки перед собой и за спиной

Хитро щурил свои глазки, о. с., руки на поясе – *«пружинка»*

Снова ел и слушал сказки, хлопки перед собой

И бежал к лежанке спать, имитация бега, затем присесть

Потому, что в час вставать! встать, потянуться вверх

Кот: **Ребята**, знаете почему я спал? Кто- то солнышко разбил, давайте мы солнышко соберем, что бы в зале светло стало и я больше не уснул.

Игра *«Собери солнышко»*

На полу лежит обруч, по залу разложены флажки. Дети собирают флажки и прикладывают их к обручу. Получается солнышко.

Кот: Спасибо детки! Какое замечательное солнышко. Сейчас в нашем зале стало светло и мне захотелось поиграть, а вы хотите? *(ответы детей)*

Кот: Как я мяукаю? *(Дети: мяу- мяу.)* А как мыши пищат, знаете? *(Дети: пи-пи-пи.)* Как они бегут? *(Показывают.)*

Кот: Раз вы все знаете, мы можем поиграть в мою любимую игру *«Я и мыши»*.

Кот ловит *«мышек»* *(2—3 раза)*. Никого не может поймать.

Кот: Вот, как хорошо играли:

Веселились и скакали!

Есть для вас сюрприз! Но…где же он? Неужели потерял? Шел, шел, шел и обронил. Что же делать? Может быть поищем? Только не знаю как…

Ведущая: Посмотрите-ка, друзья! Здесь следы, ведут туда! Это не твои следы, **Мурлыка**?

**Мурлыка смотрит**, обнюхивает: - Мои

По моим следам пойдем, и сюрприз найдем!

Дети идут по следам. Находят яркую коробку с угощением.

Раздает детям.

Кот: Ну а мне уже пора, До свидания, детвора!