

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №49 «Родничок»
города нижевартовска

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

«Родник-здоровья!»

Направление деятельности:

Физическое воспитание детей дошкольного возраста
на основе семейных ценностей

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Автор-составитель:
Инструктор по
физической культуре
Пахомова А.А.

г. Нижневартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Одной из основных задач, стоящих перед ДОУ, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Дошкольное учреждение и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Часто, отдав подростка малыша в детский сад, семья постепенно все больше отдаляется, полностью вверяя воспитание ребенка детскому саду. Но в дошкольном детстве сложно переоценить значение семьи в воспитании малыша. Как выстроить работу учреждения так, чтобы родители всегда не только были оповещены, чем живет ребенок в детском саду, но и принимали активное участие? Минспорт России 8 июля 2014 года были утвердил государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Проблемы:

В большинстве случаев родители безынициативны в организации с ребенком двигательной деятельности.

Требования, предъявляемые родителями к ДОУ и педагогам, возрастают, но в тоже время, как показали исследования семей воспитанников ДОУ, во многих семьях наблюдается уменьшение «воспитательных ресурсов» родителей, приходящихся на каждого ребенка.

В семье взрослые испытывают трудности в организации физкультурно-игровой деятельности вместе с ребенком.

Родители слабо ознакомлены с оздоровительными методиками.

Таким образом выше обозначенные проблемы требуют выстраивания диалога ДОУ и семьи, диалога на основе сотрудничества и содружества, взаимопомощи, что в итоге приведет к созданию единого пространства для развития каждого ребенка.

Родительский клуб одна из форм сотрудничества инструктора по физической культуре, родителей и ребёнка. На этих занятиях родители приобретают и теоретические знания и практические умения в области физического воспитания детей. Совместные физкультурные занятия

способствуют гармонизации взаимоотношений родителей и детей, сближают их, позволяют ощутить радость от совместной двигательной деятельности и установить эмоционально – тактильный контакт. Гармонизация взаимоотношений между родителями и детьми на занятиях в родительских клубах достигается по средствам установления эмоционального контакта взрослого и ребёнка, выполнение физических упражнений в паре, общение с помощью слов, жестов и мимики. Ценность таких занятий заключается в том, что являюсь личным тренером, помощником и партнером для собственного ребёнка взрослый помогает ему освоить физические упражнения. Родители сосредоточены полностью на своих детях, и это даёт возможность гармонизации детско-родительских отношений. Совместные физкультурные занятия, тесное сотрудничество инструктора по физической культуре и специалистов детского сада позволяют повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни, оказания психологической поддержки и помощи детям и взрослым. Родители с удовольствием посещают такие занятия, проявляют желание заниматься физкультурой вместе с ребенком. Для родителей и детей, посещающие клубы, проводятся большие семейные праздники. С помощью этих мероприятий у детей укрепляется желание быть здоровыми, вырасти красивыми, активными. С помощью взрослого, ребенок осознает: для того чтобы быть здоровым нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня. Чем скорее ребёнок осознает необходимость своего непосредственного приобщения к богатствам физической культуры, тем скорее формируется у него важная потребность, отражающая положительное отношение и интерес к физической стороне своей жизни.

Цель: формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений.

Задачи:

Формирование у родителей и детей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; Повышение общего уровня знаний родителей и детей о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий

Координаторы работы клуба:

Администрация МАДОУ ДС № 49 «Родничок»

Участники:

воспитанники и родители подготовительных групп
инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мероприятий.

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в месяц, согласно плану работу утвержденного приказом заведующего на текущий учебный год.

С целью ознакомления родителей со здоровьесберегающими технологиями в конце каждого занятия предлагаются буклеты:

Технология «Разновозрастное сотрудничество» повышает степень ответственности взрослого(умеешь сам-научи ребенка), воссоздает игровое пространство детства(возвращает игре статус «спутника детства»)

Технология «Коробочка заданий» дает детям опыт планирования собственной активности в течение дня, дает возможность выбрать собственную активность на основе предложенного предмета.

Технология «Мультспектакль» дети сами вместе с родителями придумывают физические упражнения и воспроизводят их в реальном времени.

На сайте нашего ДОУ ведется ежемесячная рубрика «Родительские клубы», где демонстрируются фотовыставка каждого заседания клуба.

Критерии оценки эффективности работы родительского клуба.

Успешность будет оцениваться по следующим показателям:

- рост посещаемости родителями мероприятий в родительском клубе, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт своих детей;
- проявление у родителей осознанного отношения к занятиям спортом, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок. Осознание взрослыми не только практической, но и воспитательной значимости в занятиях физической культурой ;
- анкетирование и беседы с родителями.

План клуба «Родник-здоровья!»

| Тема | Цель | Результат | Участники |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <p>Январь «Поход на каток»</p> | <p>Пропаганда семейных ценностей, повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей. Расширять представления родителей о зимних играх для детей 6-7 лет, о формах семейного досуга.</p> | <p>Совместный поход на открытый каток родителей и детей подготовительной группы</p> | <p>Родители, дети, физинструктор.</p> |
| <p>«Спорт в нашей семье»</p> | <p>Пропаганда спортивной жизни семьи.</p> | <p>Фотовыставка, центральный вход в детский сад</p> | <p>Родители, дети, воспитатели</p> |
| <p>Февраль «Занимаемся вместе с папой»</p> | <p>Привлекать родителей в совместное с детьми участие в выполнении норм ГТО, повышать авторитет родителей в глазах детей.</p> | <p>Развлечение 23 февраля «Юные курсанты сдают нормы ГТО»</p> | <p>Папы Дети</p> |
| <p>«Звезда недели»</p> | <p>Пропаганда здорового образа жизни на конкретном примере.</p> | <p>Фотовыставка спортивных достижений детей на конкурсах и соревнованиях</p> | <p>Физинструктор</p> |
| <p>Март</p> | <p>Воспитание и сохранение семейных</p> | <p>Презентация сценариев,</p> | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>«Как проводить спортивный досуг!»</p> <p>«Спорт, игра, дружба»</p> | <p>традиций, познакомить родителей с разнообразием семейных праздников.</p> <p>Установление эмоциональных контактов между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.</p> | <p>разработанных инструктором «23 февраля», «Юные курсанты», «Мама моя», анкетирование «Зачем сдавать нормы ГТО»</p> <p>Веселые старты «Я расту здоровым» между педагогами, родителями и детьми.</p> | <p>Родители Дети Воспитатели Психолог Физинструктор Медсестра</p> |
| <p>Апрель «Наши олимпийцы»</p> <p>«Весенняя капель»</p> | <p>Повышать интерес детей и родителей к физической культуре и спорту, раскрывать значение физкультуры и спорта в жизни человека, стимулировать желание детей и родителей вести ЗОЖ.</p> <p>Расширять представления детей и родителей о формах семейного отдыха в весенний период.</p> | <p>День открытых дверей для всех</p> <p>Встреча с выпускниками нашего детского сада, которые добились спортивных достижений</p> <p>Занятие по технологии «разновозрастное сотрудничество» умеешь сам- научи ребенка «Вместе учимся отжиматься»</p> | <p>Родители Дети Мед.сестра Психолог Физинструктор</p> |
| <p>Май</p> | <p>Способствовать развитию</p> | <p>Информационный стенд</p> | <p>Родители</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>«Спорт или физкультура»</p> <p>«Как правильно питаться»</p> | <p>творческой инициативы родителей в формирование у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту.</p> <p>Консультация медицинской сестры о правильном питании</p> | <p>родителей с адресами и телефонами тренеров, секций, специализированных спортивных школ</p> <p>Несколько блюд, приготовленных шеф-поваром</p> | <p>Дет</p> <p>Зам.зав по ВМР</p> <p>Шеф-повар</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физинструктор</p> |
| <p>Сентябрь</p> <p>«Какое место занимает физическая культура в вашей семье»</p> <p>«Спрашивайте-отвечаем»</p> | <p>Получение информации об особенностях физического воспитания в семье и взаимоотношений родителей и детей.</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Интерактивное взаимодействие</p> <p>фильм-презентация «Справочное бюро» – информационная рубрика о значении физической культуры в жизни дошкольника</p> | <p>Родители</p> <p>Физинструктор</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> |
| <p>Октябрь</p> <p>«Прогулка по осеннему лесу»</p> <p>«Ровная</p> | <p>Информирование родителей об актуальных проблемах физического развития ребенка, определение роли родителей в физическом воспитании ребенка.</p> | <p>Конспект физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Тематическая папка о влиянии различных факторов на формирование правильной осанки у</p> | <p>Мед.сестра</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p> <p>Физинструктор</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| спинка» | | детей | |
| <p>Ноябрь</p> <p>«Путешествие в страну здоровья»</p> <p>«Роль родителей в формировании физических качеств у дошкольника»</p> | <p>Повышать интерес к занятиям физической культурой, оказание помощи родителям в навыках общения с детьми, повышение мотивационной готовности родителей к участию в тренингах и развлечения</p> | <p>Конспект развлечения открытого занятия для родителей и детей старшей группы</p> <p>Тренинг для родителей, знакомство родителей с формами и методами физического воспитания.</p> | <p>Родители</p> <p>Дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам.зав по ВМР</p> |
| <p>Декабрь</p> <p>«Каким видом спорта можно заниматься»</p> | <p>Обучение приемам эмоционального и мышечного расслабления</p> | <p>Семинар-практикум, совместная деятельность родителей и инструктора</p> | <p>Физинструктор</p> <p>Родители</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам.зав.по ВМР</p> |

Литература:

О.Н.Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»

М.Д.Маханева «С физкультурой дружить-здоровым быть» ТЦ Сфера 2009

Л.П.Банникова «Программа оздоровления детей в ДОУ» ТЦ Сфера 2008

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам ответить на интересующие вопросы специалистов нашего детского сада.

Какие темы и вопросы, касающиеся воспитания и развития ребенка, Вам наиболее интересны?

1. физическое воспитание
2. эмоционально – волевая сфера
3. музыкальное воспитание

Есть ли что-то в поведении ребенка, что тревожит Вас сейчас? _____

Какие отношения у Вашего ребенка со сверстниками: дружелюбен, драчлив, спокоен, раздражителен (нужное подчеркнуть, недостающее дополнить)?

Как вы поощряете ребенка? _____

Какая мера поощрения наиболее эффективна? _____

Владеет ли ребенок навыками самообслуживания?

Каков уровень его самостоятельности, степень активности, проявления инициативы? _____

Какие любимые занятия и игры? _____

Созданы ли условия для игр и занятий ребенка дома? _____

Что вызывает у Вас затруднения?

С какими специалистами вы хотели бы встретиться?

На что Вы хотели бы обратить внимание педагогов и специалистов, взаимодействующих с Вашим ребенком в условиях детского сада? _____

Какими успехами во взаимодействии с ребенком Вы могли бы поделиться в рамках семейного клуба? _____

Ваши пожелания по организации и проведению заседаний семейного клуба

Спасибо за внимание и участие в анкетировании!

«_ » _____ 20 год

Подпись
родителей