**Отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре за 2017-2018 учебный год**

В первые семь лет жизни у детей формируются важнейшие двигательные навыки, закладываются основы здоровья, создаются решающие предпосылки всестороннего развития личности. Особую роль в это время играет физическое воспитание, в процессе которого происходит знакомство с наиболее рациональными способами выполнения движений, положительного влияния на работу всех органов и систем.

 Именно по этому, одной из основных обязанностей инструктора является организация педпроцесса, т.е. выбор программ, обеспечивающих эффективные и рациональные формы организации двигательной деятельности детей, способствующих укреплению психического и физического здоровья. Этим требованиям соответствует рабочая образовательная программа, разработанная на основе общеобразовательной программы МАДОУ № 46 «Кот в сапогах» и «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой с включением коррекционно-развивающего направления, на основании примерной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, продолжительностью деятельности воспитанников во время НООД, максимального объема образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиенических норм. Основная цель ее создание – укрепление здоровья, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи.

 Известно, что среди множества форм оздоровительной работы в ДОУ особо выделяются **физкультурные занятия**, проводимые в соответствии с учебным планом работы, согласно сетке. Программные задачи реализовывались в группах среднего и старшего дошкольного возраста. В процессе занятий состоялось обследование двигательной сферы воспитанников, на которых был установлен уровень их физической подготовленности (развитие двигательных умений, навыков, физических качеств).

**Диаграмма №1**

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Кол-во детей | 52 | 49 |
| Высокий | 0-0% | 12-24% |
| Средний | 9-17% | 23-47% |
| Низкий | 43-83% | 14-29% |

**Диаграмма №2**

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Кол-во детей | 25 | 23 |
| Высокий | 0-0% | 9-39% |
| Средний | 7-28% | 9-39% |
| Низкий | 18-72% | 5-22% |

**Диаграмма №3**

Сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-8 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Кол-во детей | 76 | 78 |
| Высокий | 10-13% | 32-41% |
| Средний | 27-36% | 41-53% |
| Низкий | 39-51% | 5-6% |

**Диаграмма №4**

Общий сравнительный анализ усвоение программного материала воспитанниками на конец года (2016-2017г) и (2017-2018г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конец года2016-2017г. | Конец года 2017-2018г. |
| Кол-во детей | 166 | 150 |
| Высокий | 51-31% | 53-35% |
| Средний | 91-55% | 73-49% |
| Низкий | 24-14% | 24-16% |

Единая система оценки качества образования дает возможность отслеживать развитие каждого ребенка. Все полученные данные сводятся в единую картину здоровья в каждой возрастной группе. Как видно из итогов диагностики наблюдается стабильный рост детей со средним и высоким уровнем физической подготовленности. Выявление причин отклонений и их последствий, выработка необходимых рекомендаций, подбор соответствующих здоровьесберегающих технологий – наиболее эффективные способы положительной динамики. Планируемая работа не дала бы таких результатов без тесного сотрудничества со всеми педагогами образовательной организации. В течении учебного года заполнялись «Тетради взаимодействия с профильными специалистами», регулярно проводилось консультирование по наиболее актуальным направлениям здоровьесбережения.

 На протяжении отчетного периода принимала участие в методической деятельности ДОУ.

-осуществляла контроль состояния предметно-развивающей среды с учетом времени года;

-состою в творческой группе по физкультурно-оздоровительной работе;

С целью расширения образовательных услуг в МАДОУ осуществляла дополнительную образовательную услугу физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-8лет) «Юный олимпиец» на бесплатной основе с охватом детей 14 человек.

**Диаграмма № 5**

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста дополнительной образовательной услуги «Юный олимпиец»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Кол-во детей | 14 | 14 |
| Высокий | 7-50% | 14-100% |
| Средний | 7-50% | 0-0% |
| Низкий | 0-0% | 0-0% |

С целью расширения образовательных услуг в МАДОУ для детей с ОВЗ осуществляла дополнительную образовательную услугу физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-8лет) «Фитболгимнастика» на бесплатной основе с охватом детей 12 человек.

**Диаграмма № 6**

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками старшего дошкольного возраста дополнительной образовательной услуги «Фитболгимнастика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Кол-во детей | 12 | 12 |
| Высокий | 0-0% | 4-33% |
| Средний | 0-0% | 8-67% |
| Низкий | 12-100% | 0-0% |

 Также осуществляла дополнительную образовательную услугу проведение занятий в спортивно-физкультурной секции «Здоровячок» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5лет) на платной основе с охватом детей 8 человек.

**Диаграмма № 7**

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками младшего дошкольного возраста дополнительной образовательной услуги на платной основе «Здоровячок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Кол-во детей | 8 | 8 |
| Высокий | 2-25% | 3-25% |
| Средний | 2-25% | 6-75% |
| Низкий | 4-50% | 0-0% |

 Система внутренней оценки образования дополнительных услуг показала усвоение в основном воспитанниками программного материала на 83% . Такое положение сложилось из-за :

- продолжительных карантинов в большинстве групп;

- продолжительно частые заболевания детей в период гриппа.

 Необходимо отметить, что работа по физическому воспитанию осуществлялась в тесном контакте с родителями (законными представителями). В течении учебного года проведены беседы по запросам родителей; родительские собрания; довались рекомендации, консультации; выступали на соревнованиях.

**Принимала участие:**

- Принимала участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России 2018г» г. Нижневартовска

- Сдача на значок норм ГТО

- Приняла участие в турнир по пейнтболу среди работников молодежи г. Нижневартовска

- Приняла участие по стрельбе среди работников МАДОУ г. Нижневартовска

- Приняла участие Танец «Гусеница» выступление творческих коллективов среди работников образовательных учреждений г. Нижневартовска.

- Приняла участие по плаванию среди работников образовательных учреждений г. Нижневартовска (заняла 2 место)

- Приняла участие в городских соревнованиях по настольному теннису среди работников образовательных учреждений г. Нижневартовска;

- Приняла участие в физкультурном мероприятие «Веселые старты» среди работников образовательных учреждений г. Нижневартовска

**С детьми участвовали в соревнованиях:**

- «Кросс Нации-2017» легкоатлетический кросс среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска

 ( заняли 3 место среди мальчиков)

- «ОФП» (общефизическая подготовка) среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска

- «Лыжня России -2018г» мероприятия по лыжным гонкам г. Нижневартовска

дети ходили с родителями

-«Лыжня для всех»- мероприятия по лыжным гонкам г. Нижневартовска

дети ходили с родителями (заняли 1 место среди мальчиков)

- «Спартакиада – VII» мероприятие по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска

- «Веселые Старты» физкультурно-спортивное мероприятие среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска

- «Губернаторские состязания» среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска

- В декабре месяце **в рамках** **районного методического центра (РМЦ**) на базе дошкольного учреждения № 37/1 «Дружная семейка» для инструкторов по физической культуре (плавание) являлась слушателем опыта работы (мастер-класс) «Изучение обобщение и трансляция педагогического опыта, через мастер классы, открытое мероприятие».

 **Подводя итоги** за отчетный период, можно говорить о выполнении в целом поставленных задач.

 Однако, необходимо в дальнейшем шире использовать здоровьесберегающие технологии, формировать естественную для детей потребность заниматься физической культурой, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду согласно ФГОС, активизировать целенаправленную коррекционную работу с каждым ребенком, опираясь на диагностические параметры начала и конца года, способствовать созданию детско-взрослого сообщества (воспитатели-дети-родители), основанного на взаимном доверии и взаимопомощи педагогов и родителей по пропаганде идей, средств и методов воспитания ЗОЖ.

Инструктор по физической культуре: Пахомова А.А.